

Publikationen

Drewek, Peter (2025). Der Beitrag der Sozialgeschichte zur Erforschung von Bildungsungleichheit. In T. Droepe, K. Maaz, & S. Reh (Hrsg.). *Bildungsungleichheit als Gegenstand der Bildungsforschung. Epistemologische Annahmen, methodologische Zugänge, Erträge und offene Fragen*. Münster: Waxmann.

Drewek, Peter & Harney, Klaus (2025). Gesellschaftliche Verfasstheit von Schule und Berufsbildung. In Th. Bohl, A. Gröschner, A. Scheunpflug, & M. Syring (Hrsg.). *Studienbuch Bildungswissenschaften* (S. 29-49). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2024). Einleitung. In N. Beck, T. Bohl, & S. Meissner (Hrsg.), *Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der Universität Tübingen. Tübingen School of Education. Ausbau, Akzente, Horizonte* (S. 8-9). Tübingen: Tübingen School of Education.

Drewek, Peter (2023). Rezension von Gert Geißler: Schulgeschichte in Deutschland (3., erneut aktualisierte und erweiterte Auflage), Teilband I: Von den Anfängen bis 1939, Teilband II: Von 1939 bis 2021. Lausanne 2023. *EWR* 22 (2023), Nr. 4, veröffentlicht am 20.10.2023. URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr>

Drewek, Peter (2022). Rezension von Florian Heßdörfer: Der Geist der Potenziale. Zur Genealogie der Begabung als pädagogisches Leistungsmotiv. Bielefeld 2022. *EWR* 21 (2022), Nr. 4, veröffentlicht am 11.11.2022. URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr>

Drewek, Peter (2022). Dreigliedriges Schulsystem. In M. Gläser-Zikuda, M. Harring, & C. Rohlfs (Hrsg.), *Handbuch Schulpädagogik* (S. 86-97). (2. überarbeitete Aufl.) Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.

Drewek, Peter (2022). Geschichte der Schulforschung im deutschsprachigen Raum bis zum Zweiten Weltkrieg. In T. Hascher, W. Helsper, & T.S. Idel (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung*, Bd. 1, (S. 9-30), 3., überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden: Springer.

Drewek, Peter (2021). *Bildungsdefizite Corona-bedingter Schulschließungen? Eine bildungshistorische Analyse (Educational Deficits Due to Corona-Related School-Closures? Findings from the History of Education)* (2020). ZEW - Centre for European Economic Research Discussion Paper No. 20-073, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3762392>

Drewek, Peter (2021). Geschichte der Schulforschung im deutschsprachigen Raum bis zum Zweiten Weltkrieg. In T. Hascher, W. Helsper, & T.S. Idel (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung*, Bd. 1, (S. 1-22). Wiesbaden: Springer.

Drewek, Peter (2021). Langfristige Lern- und Einkommensverluste Corona-bedingter Schulschließungen? In: *bildungsgeschichte.de*. Berlin. <https://dx.doi.org/10.25658sy-y378>

Drewek, Peter (2021). Sozial- und Strukturgeschichte. In G. Kluchert, K.-P. Horn, C. Groppe & M. Caruso (Hrsg.): *Historische Bildungsforschung. Konzepte – Methoden – Forschungsfelder* (S. 29-42). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2021). Vorwort. In N. Beck, Th. Bohl, & S. Meissner (Hrsg.), *Vielfältig herausgefordert. Forschungs- und Entwicklungsfelder der Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Ergebnisse der ersten Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Tübingen School of Education* (S. 13-15). Tübingen: Tübingen University Press. <https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/handle/10900/111265>

Drewek, Peter (2020). Bildungsdefizite Corona-bedingter Schulschließungen? Eine bildungshistorische Analyse. *ZEW Discussion Paper 20-73*, Mannheim.

Drewek, Peter (2019). Schulreform im Spiegel der Sozialgeschichte des Bildungssystems. In N. Berkemeyer, W. Bos, & B. Hermstein (Hrsg.), *Schulreform. Zugänge, Gegenstände, Trends* (S. 667-678). Weinheim Basel: Beltz.

Drewek, Peter (2018). Bildung und Erziehung in der Bundesrepublik. Aktuelle Befunde, Herausforderungen, Trends und Prognosen. *Behnisch Architekten Magazin #03*, 24-28.

Drewek, Peter (2018). Grenzen der Bildungsreform durch soziale Eigenlogik des Schulstrukturwandels und Eigendynamik der Bildungsexpansion? Erträge, Kritiken und Desiderate der Sozialgeschichte des Bildungssystems. In F. Imling, L. Lehmann, & K. Manz (Hrsg.), *Schule und Reform. Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme* (S. 229-241). Wiesbaden: Springer VS.

Drewek, Peter (2018). Neuer Reformschub in der Lehrerbildung – Profile und Potenziale der Schools of Education. In T. Bohl (Hrsg.), *Tübingen School of Education. Aufbau, Strukturen, Personen, Perspektiven* (S.10-11). Tübingen: Tübingen School of Education.

Drewek, Peter (2018). Dreigliedriges Schulsystem. In M. Gläser-Zikuda, M. Harring, & C. Rohlfs (Hrsg.), *Handbuch Schulpädagogik* (S. 67-77). Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.

Drewek, Peter (2018). The Education System and Education in the Federal Republic of Germany. Current Findings, Challenges, Trends and Forecasts. *Behnisch Architekten Magazin #03*, 29-33.

Drewek, Peter (2018). Rezension von Ulrich Heinemann: Bewegter Stillstand. Die paradoxe Geschichte der Schule nach PISA. Weinheim 2017. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 21 (2), 415-417.

Drewek, Peter (2018). Rezension von Axel Nath & Hartmut Titze (Hrsg.), Differenzierung und Integration der niederen Schulen in Deutschland 1800-1945 (= Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte. Band III). Göttingen 2016. *Vierteljahrsschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte*, 106 (2), 275-276.

Peter Drewek (2017). Programme und Initiativen zur Verbesserung der Lehrerbildung – Rückblick, Zwischenbilanz, strategische Herausforderungen. *Journal für LehrerInnenbildung*, 17 (3), 7-12.

Drewek, Peter (2017). Rezension von Michael Speyer: Frühkindliche Erziehungseinrichtungen im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Fallbeispiele aus Regensburg. Regensburg 2015. *Vierteljahrsschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte*, 104 (1), 145-146.

Drewek, Peter (2016). Statistik, Steuerung und Reform des Bildungssystems der Bundesrepublik in historischer und aktueller Perspektive. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19 (3), 657-665.

Drewek, Peter (2016). Rezension von W. Gippert & E. Kleinau: Bildungsreisende und Arbeitsmigrantinnen. Auslandserfahrungen deutscher Lehrerinnen zwischen nationaler und internationaler Orientierung (1859-1920). Köln/Weimar/Wien 2014. *Vierteljahrsschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte*, 103 (1), 96-98.

Drewek, Peter (2015). Das gegliederte Schulwesen in Deutschland im historischen Prozess. Ansätze, Quellen und Desiderate der historischen Bildungsforschung. *Archivpflege in Westfalen-Lippe*, 83, 5 - 10.

Drewek, Peter (2015). Der Stellenmarkt für Fachdidaktik-Professuren an deutschen Hochschulen vom SS 2014 bis zum SS 2015. *Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, 51, 143-150.

Drewek, Peter (2014). Konsolidierung in der Vielfalt: Die empirische Bildungsforschung in Deutschland in aktuellen Übersichten, Einführungen und Kritiken. (Sammelrezension) *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17 (2), 371-378. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11618-014-0541-2>

Drewek, Peter (2014). Rezension von Peter Lundgreen unter Mitarbeit von Jürgen Schallmann: Die Lehrer an den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland 1949-2009. Göttingen 2014. *Vierteljahrsschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte*, 101 (3), 380-381.

Drewek, Peter (2014). Nachgefragt: Lehrerausbildung – Herausforderungen, Schwachstellen, Verbesserungspotenzial. *Begegnung. Deutsche Schulische Arbeit im Ausland*, 35 (1), 22.

Drewek, Peter (2013). Empirische Bildungsforschung. In B. Rothstein & C. Müller (Hrsg.), *Kernbegriffe der Sprachdidaktik Deutsch* (S. 67-70). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohenheim.

Drewek, Peter (2013). Lehrerbildung als universitäre Daueraufgabe. Zwischenbilanz und Perspektiven im Kontext aktueller politischer Reformen und Fortschritte der Professionalisierungsforschung. In A. Gehrmann, B. Kranz, S. Pelzmann, & A. Reinartz (Hrsg.), *Formation und Transformation der Lehrerbildung. Entwicklungstrends und Forschungsbefunde* (S. 21-35). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2013). Das dreigliedrige Schulsystem im Kontext der politischen Umbrüche und des demographischen Wandels im 20. Jahrhundert. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59 (4), 508-525.

Drewek, Peter (2012). Bildungsungleichheit im sozialgeschichtlichen und soziologischen Kontext. In: Institut für Bildungsforschung und Bildungsrecht e.V. (Hrsg.), *Selektion und Gerechtigkeit in der Schule (Studien zum Schul- und Bildungsrecht Bd. 1)*. (S. 117-132). Baden-Baden: Nomos.

Drewek, Peter (2011). Abbau herkunftsbedingter Bildungsungleichheit – Expansionseffekte, neue Polarisierungen, ambivalente Innovationen. In E. Keiner (Hrsg.), *Metamorphosen der Bildung. Historie – Empirie – Theorie* (S. 253-268). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2011). Deskriptive Pädagogik. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki, & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Lexikon Erziehungswissenschaft* (S. 250-251). Stuttgart, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2011). Experimentelle Pädagogik. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.): *Lexikon Erziehungswissenschaft* (S. 377-378). Stuttgart, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2011). Grußwort. In M. Demantowsky & V. Steenblock (Hrsg.), *Selbstdeutung und Fremdkonzept. Die Didaktiken der kulturwissenschaftlichen Fächer im Gespräch* (S. 7). Bochumer Beiträge zur bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Theorie und Forschung, Bd. 1. Bochum/Freiburg: projektverlag.

Drewek, Peter (2011). Konservative Modernisierung. Friedrich Paulsens Beiträge zur Gymnasialreform und zur Weiterentwicklung des Bildungswesens am Beginn des 20. Jahrhunderts. *Jahrbuch für historische Bildungsforschung*, 16 (S. 39-66). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2011). „Mehr Forschung“. Peter Drewek über neue Wege der Lehrerbildung an der Ruhr-Uni Bochum. *Die Zeit*, 2, 61.

Drewek, Peter (2011). Die Professional School of Education an der Ruhr-Universität Bochum – Ziele, Strukturen, Entwicklungsstrategien und Herausforderungen. *Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, 43, 61-69.

Drewek, Peter (2011). La recepción de la instrucción y la educación a comienzos del siglo XX: Una comparación entre Alemania y los Estados Unidos. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada* 2 (2) 10-22.

Drewek, Peter (2011). Wie, wo und was sollen künftige Lehrer/-innen lernen? Das Beispiel der Professional School of Education an der Ruhr-Universität Bochum. Vortrag beim Workshop der Österreichischen Forschungsgemeinschaft „Langzeitkonzepte für Forschung und Lehre. Hochschulplanung in Österreich“. 3. Dezember 2011, Baden bei Wien.

http://www.oefg.at/text/veranstaltungen/hochschulplanung/Beitrag_Drewek.pdf

Drewek, Peter (2010). Differenzierungsformen und Übergänge im Bildungssystem. In W. Böttcher & J. N. Dicke (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online (EO), Fachgebiet: Bildungsorganisation – Bildungsplanung – Bildungsrecht. Weinheim und München. (39 S.)
http://www.erzwissonline.de/fachgebiete/bildungsorganisation_bildungsplanung_bildungsrecht/beitraege/08100102.htm

Drewek, Peter (2010). Internationale Rezeption in pädagogischen Zeitschriften im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1933 aus quantitativer Perspektive. In P. Drewek, E. Fuchs & M. Zimmer-Müller unter Mitarbeit von M. Duriska, R. Ejury, O. Hemmerle, A. Sieg und P. Smith Eifrig, *Bestandsverzeichnis „Internationale Rezeption in pädagogischen Zeitschriften im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945/1950“* (S. 9-42). Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung. <http://www.bbf.dipf.de/pdf/bv14.pdf>

Drewek, Peter & Ritzl, Christian (2010). Vorwort. In P. Drewek, E. Fuchs, & M. Zimmer-Müller unter Mitarbeit von M. Duriska, R. Ejury, O. Hemmerle, A. Sieg und P. Smith Eifrig, *Bestandsverzeichnis „Internationale Rezeption in pädagogischen Zeitschriften im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945/1950“* (S. 5-8). Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung. <http://www.bbf.dipf.de/pdf/bv14.pdf>

Drewek, Peter, Fuchs, Eckhardt, & Zimmer-Müller, Michael unter Mitarbeit von M. Duriska, R. Ejury, O. Hemmerle, A. Sieg und P. Smith Eifrig (2010). *Bestandsverzeichnis „Internationale Rezeption in pädagogischen Zeitschriften im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945/1950“*. Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung.
<http://www.bbf.dipf.de/pdf/bv14.pdf>

Drewek, Peter (2010). Entstehung und Transformation der empirischen Pädagogik in Deutschland im bildungsgeschichtlichen Kontext des frühen 20. Jahrhunderts. In Chr. Ritzi & U. Wiegmann (Hrsg.), *Beobachten, Messen, Experimentieren. Beiträge zur Geschichte der empirischen Pädagogik/Erziehungswissenschaft* (S. 163-193). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2009). Entfernte Bildungsgeschichte - im Universitätsalltag, im analytischen Anspruch. *Zeitschrift für Pädagogische Historiographie*, 15 (2), 70-71.

Drewek, Peter (2009). Rezension von Rothland, Martin: Disziplingeschichte im Kontext, Erziehungswissenschaft an der Universität Münster nach 1945. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2008. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 8 (4). <http://www.klinkhardt.de/ewr/978378151580.html>

Drewek, Peter (2009). Grenzen und Probleme der Steuerung des Bildungssystems. In R. Tippelt (Hrsg.), *Steuerung durch Indikatoren? Methodologische und theoretische Reflexion zur deutschen und internationalen Bildungsberichterstattung* (S. 181-186). Opladen: Leske + Budrich.

Drewek, Peter (2008). Entwicklungsformen der Schulforschung in Deutschland und in den Vereinigten Staaten vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg. In W. Helsper & J. Böhm (Hrsg.), *Handbuch der Schulforschung* (2. durchgesehene und erweiterte Auflage, S. 35-67). Wiesbaden: Springer VS.

Drewek, Peter (2007). Sigriliki spoudi tis ekpedefsis. Sitimata diefnous ekpedeftikis politikis - istorikes katavoles, sichrones tasis ke prooptikes. (Bildung und Ausbildung in Deutschland.) In: M. Dimitris (Hrsg.), (dt. Übersetzung:) *Schul- und Ausbildungssysteme im Vergleich. Probleme internationaler Bildungspolitik - historische Kontexte, aktuelle Tendenzen und Entwicklungsperspektiven*. (2. überarbeitete Aufl., S. 417-470). Athen: Atrapos.

Drewek, Peter (2007). Bildungssystem international. In H.-E. Tenorth & R. Tippelt, *Fachlexikon Pädagogik* (S. 110-113). Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (2007): Abendgymnasium, Abendschule, Abitur, Abiturient, Abiturientenquote, Abschluss, Alfred Toepper Stiftung F.V.S, Alternativschulpädagogik, Arbeiter-und-Bauern-Fakultät, Aufbaugymnasien, Aufbauklassen, Aufbauschule, Aufbauzug, Aufnahmeprüfung, Auslandsschulen, Auslese, Auslesefunktion, Auswahl, Baugewerbeschulen, Bauschulen, Begabtenauslese, Begabtenförderung, Bekenntnisschule, Berufsakademien, Berufsfachschule, Berufsoberschule, Berufsschule, Berufsschulpflicht, Berufsschulunterricht, Berufsschulwesen, Berufsvorbereitung, Betriebsberufsschulen, Bibliotheken, Bibliotheksschulen, Bildungsgesamtplan, bildungökonomischer Qualifikationsbegriff, Bildungsplanung, Bildungsreform, Bildungsrevision, Bildungsrevolution, Bildungsstatistik, Bildungssystem, Bildungswesen, Boarding School, Bremer Klausel/Bremer Plan, Budget, Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, Bundeswehr, Bundeswehrfachschule, Bundeswehrhochschule, Bundeswehruniversitäten, Bürgerschule, CEDEFOP, Deutscher Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen, Deutscher Bildungsserver, Doppelqualifikation, Dorfschule, dreigliedriges Schulsystem, dritter Bildungsweg, Drop-Out, Durchlässigkeit, École, Effektivitätskontrolle, Effizienzkontrolle, Eignung, Einheitsschulsystem, Einrichtung, Elite, Elitebildung, Enttypisierung, Erfolgsschance, Ergänzungsschule, Ersatzschule, FGymnasium, Fachakademie, Fachgymnasium,

Fachhochschulreife, Fachoberschule, Fachoberschule für Wirtschaft und Verwaltung, Fachoberschulreife, Fachschule, Fernlehrwesen, FernUSG, Finanzierung, Förderungsprogramm, Förderungsrichtlinien, Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung, Gesetz zum Schutz der Teilnehmer am Fernunterricht (FernUSG), Gesetzesvorbehalt, Gewerbeakademie, gewerbliche Fachschule, gewerbliches Schulwesen, Hamburger Abkommen/Düsseldorfer Abkommen, höhere Fachschule, höhere Wirtschaftsschulen, Horizontalisierung, Implementation, innerschulische Aufwärtsmobilität, Institut der deutschen Wirtschaft Köln, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Institut für Wissensmedien (IWM-KMRC), UNESCO Institute for Education (UIE), Institutionalisierung, institutionelle Differenzierung, Joachim-Jungius-Gesellschaft der Wissenschaften, Kapazitätsverordnung (KapVo), kaufmännische Fachschule, kaufmännisches Bildungswesen, Klassencharakter, KMK, KMK-Reform, Knowlegde Media Research Center, Kommunalisierung, Kommune, kompensatorische Vorschulmaßnahmen, König Fahd Akademien, Kulturhoheit, Kurator, Kuratorium, Landesrektorenkonferenz, LEA, Legitimationsfunktion, Lehrerprüfungsordnung, Lehrfreiheit, Local Education Authority (LEA), Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Militärakademie, Militärdienst, Modulsystem, museumspädagogischer Dienst, Oberlin, Obersekunda, OECD, öffentlicher Haushalt, Ordinariat, Ordinarius, pädagogische Büchereien, Phasenausbildung, Polytechnik, Polytechnikum, Polytechnikunterricht, Public School, Qualifikationsansatz, Qualifikationsfunktion, Qualifikationsstruktur, zweiter Bildungsweg. In H.-E. Tenorth & R. Tippelt, *Fachlexikon Pädagogik*, Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter & Pfeiff, Andreas (2007). Die Gründung der "Handels-Hochschule Mannheim" im lokalen und überregionalen Kontext. *Forum. Das Magazin der Universität Mannheim*, 3/2007, 27.

Drewek, Peter (2006). Zur Bedeutung und Rolle der Familie im Strukturwandel des deutschen Bildungssystems in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Kommentar zu den Beiträgen von Hans-Werner Fuchs und Rüdiger Loeffelmeier. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52 (5), 682-686.

Drewek, Peter (2005). Geschichte der Schule. In K. Harney & H.-H. Krüger (Hrsg.), *Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit* (3., erweiterte und aktualisierte Auflage, S. 205-229). Opladen: Leske + Budrich.

Drewek, Peter (2005). Rezension von Max Mangold & Jürgen Oelkers (Hrsg.): Demokratie, Bildung und Markt, Berlin 2004. *Paedagogica Historica*, 41 (3), 478-481.

Drewek, Peter, Groppe, Carola, Oelkers, Jürgen, Osterwalder, Fritz, & Zymek, Bernd (Hrsg.) (2005). *System und Geschichte. Studien zur Bildungsforschung* (Reihe). Würzburg: Ergon.

Drewek, Peter (2004). Entwicklungsformen der Schulforschung in Deutschland und in den Vereinigten Staaten vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg. In W. Helsper & J. Böhm (Hrsg.): *Handbuch der Schulforschung* (S. 35-69). Wiesbaden: Springer VS.

Drewek, Peter (2004). Vorwort. In M. Krebs, *Georg Kerschensteiner im internationalen pädagogischen Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts* (S. 7-8). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2004). The Inertia of Early German - American Comparisons: American Schooling in the German Educational Discourse, 1860 - 1930. In Chr. Charle, J. Schriewer, & P. Wagner (eds.), *Transnational Intellectual Networks: Forms of Academic Knowledge and the Search for Cultural Identities* (S. 225-268). Frankfurt am Main/New York: Campus.

Drewek, Peter (2004). Rezension von Hans-Werner Fuchs: Gymnasialbildung im Widerstreit, Die Entwicklung des Gymnasiums seit 1945 und die Rolle der Kultusministerkonferenz, Frankfurt am Main. *Erziehungswissenschaftliche Revue* 3 (3). <http://www.klink-hardt.de/ewr/63152006.htm>

Drewek, Peter (2003). Rezension von Christian Tilitzki: Die deutsche Universitätsphilosophie in der Weimarer Republik und im Dritten Reich. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 9 (1), 62-64.

Drewek, Peter (2003). Kommentar zum Beitrag von Heinz-Elmar Tenorth. *Zeitschrift für Pädagogik*, 49 (1), 86-91.

Drewek, Peter (2003). Eduard Spranger (1882-1963). In H.-E. Tenorth (Hrsg.), *Klassiker der Pädagogik* (S. 137-151). München: Beck.

Drewek, Peter & Fuchs, Eckhardt (2002). Von den "Mercatoris Lucis" zur modernen Wissenschaftsforschung: Die Internationalisierung von Bildung und Wissenschaft in historischer Perspektive. *Forum. Das Magazin der Universität Mannheim*, 2002, 28-32.

Drewek, Peter (2002). Friedrich Paulsen - Bildungstheorie und Bildungsgeschichte. In K.-P. Horn & H. Kemnitz (Hrsg.), *Pädagogik Unter den Linden - Von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts* (S. 101-124). Stuttgart: Franz Steiner.

Drewek, Peter (2002). Die bilaterale Rezeption von Bildung und Erziehung am Beginn des 20. Jahrhunderts im deutsch-amerikanischen Vergleich. In M. Caruso & H.-E. Tenorth (Hrsg.), *Internationalisierung - Internationalisation; Semantik und Bildungssystem in vergleichender Perspektive* (S. 185-210). Frankfurt am Main/Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Oxford/Wien: Peter Lang.

Drewek, Peter (2002). Erziehungswissenschaft und pädagogisches Wissen. In H.-U. Otto, Th. Rauschenbach & P. Vogel, Peter (Hrsg.): *Erziehungswissenschaft, Politik und Gesellschaft* (S. 59-73). Opladen: Leske + Budrich.

Drewek, Peter (2002). Defensive Disziplinbildung - Die Akademisierung der deutschen Pädagogik im Kontext der Modernisierungsprobleme des Bildungssystems und der Erziehungswissenschaft am Beginn des 20. Jahrhunderts. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Hrsg.), *Science(s) et l'éducation 19e-20e siècles. Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en) 19.-20. Jahrhundert. Zwischen Profession und Disziplin* (S. 113-140). Bern/Berlin/Bruxelles/Frankfurt am Main/New York/Oxford/Wien: Peter Lang.

Drewek, Peter (2001). Bildungssysteme und Bildungsexpansion in Deutschland - Zur Entwicklung ihres Verhältnisses im historischen Vergleich. *Zeitschrift für Pädagogik*, 47 (6), 811-818.

Drewek, Peter (2001). Historische Dynamik und Ambivalenzen der Reform. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 23 (1), 171-176.

Drewek, Peter (2001). German Education between the State, Society and the Nation since 1800. In S. Vaage (ed.), *Education and Nationbuilding* (S. 21-48). Volda: Volda University College.

Drewek, Peter & Tenorth, Heinz-Elmar (2001). Das deutsche Bildungswesen im 19. und 20. Jahrhundert. In H. J. Apel, H. Kemnitz, & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Das öffentliche Bildungswesen. Historische Entwicklung, gesellschaftliche Funktionen, pädagogischer Streit*. (S. 49-83). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2001). Grenzen der Eigendynamik? Transformationen des Schulsystems in Berlin und Brandenburg im 20. Jahrhundert. In P. Drewek, A. Huschner, & R. Ejury (Hrsg.) (2001), *Politische Transformation und Eigendynamik des Schulsystems im 20. Jahrhundert - Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1890-1990* (S. 11-38). Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter & Tenorth, Heinz-Elmar (2000). Germania. In K. Salimova (Hrsg.), *Pedagogika narodov mira. Istoria i sovremennost* (S. 105-129). Moskau.

Drewek, Peter & Tenorth, Heinz-Elmar (2000). History of Education in Germany. In K. Salimova & N.L. Dodde (eds.), *International Handbook on History of Education* (S. 174-207). Moscow: ORBITA – M.

Drewek, Peter (2000). Limits of Educational Internationalism - Foreign Students at German Universities Between 1890 and 1930. In *Bulletin of the German Historical Institute*, 27 (Fall 2000), 39-63.

Drewek, Peter (2000). The Educational System, Social Reproduction and Educational Theory in Imperial Germany. In Th. Popkewitz (ed.), *Educational Knowledge - Changing Relationships Between the State, Civil Society, and the Educational Community* (S. 285-302). New York: State University of New York Press.

Drewek, Peter (1999). Die ungastliche deutsche Universität - Ausländische Studenten an deutschen Hochschulen 1890-1930. In H. Schmitt & H.-E. Tenorth (Hrsg.), *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung* 5 (S. 197-224). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter & Lüth, Christoph in cooperation with R. Aldrich, H. Scholtz, J. Schriewer, and H.-E. Tenorth (eds.) (1998). Geschichte der Erziehungswissenschaft - History of Educational Studies - Histoire des Sciences de l'Education, Paedagogica Historica, *International Journal of the History of Education, Supplementary Series III*.

Drewek, Peter (1998). Educational Studies as an Academic Discipline in Germany at the Beginning of the 20th Century. In Drewek, Peter & Lüth, Christoph in cooperation with R. Aldrich, H. Scholtz, J. Schriewer, and H.-E. Tenorth (eds.) (1998). Geschichte der Erziehungswissenschaft - History of Educational Studies - Histoire des Sciences de l'Education, Paedagogica Historica, *International Journal of the History of Education, Supplementary Series III*, 175-194.

Drewek, Peter (1997). Geschichte der Schule. In K. Harney, & H.-H. Krüger (Hrsg.), *Einführung in die Geschichte von Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit* (S.183-207). Opladen: Leske + Budrich.

Drewek, Peter (1997). Begriff, System und Ideologie der "Einheitsschule" – Ein Kommentar zu Gerhart Neuners Beitrag über das "Einheitsprinzip im DDR-Bildungswesen". *Zeitschrift für Pädagogik*, 43 (4), 639-657.

Drewek, Peter (1996). Rezension von Bollenbeck, Georg: Bildung und Kultur – Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters. Frankfurt am Main 1994. *Paedagogica Historica* XXXII (3), 831-834.

Drewek, Peter & Leschinsky, Achim (1996). Einleitung. In Schwenk Bernhard: *Geschichte der Bildung und Erziehung von der Antike bis zum Mittelalter*. Aus dem Nachlass herausgegeben von Peter Drewek & Achim Leschinsky unter Mitarbeit von Matthias Fleischmann und mit einer Einführung von Carsten Colpe (S. 9-18). Weinheim: Beltz.

Schwenk, Bernhard (1996). *Geschichte der Bildung und Erziehung von der Antike bis zum Mittelalter*. Aus dem Nachlass herausgegeben von Peter Drewek & Achim Leschinsky unter Mitarbeit von Matthias Fleischmann und mit einer Einführung von Carsten Colpe. Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (1996). Rezension von Schmeiser, Martin: Akademischer Hasard – Das Berufsschicksal des Professors und das Schicksal der deutschen Universität 1870-1920, Stuttgart 1994. *Zeitschrift für Pädagogik*, 42 (2), 305-308.

Drewek, Peter (1996). Vereinheitlichung und Differenzierung in der Schulentwicklung Berlin-Brandenburgs 1920-1990, Untersuchungsdimensionen, Zwischenergebnisse und Hypothesen der Regionalanalyse. In D. Benner, H. Merkens & Th. Gatzemann (Hrsg.), *Pädagogische Eigenlogiken im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern, Neue Ergebnisse aus der an der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin eingerichteten DFG-Forschergruppe* (S. 183-202). Berlin: Humboldt Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften.

Drewek, Peter (1996). Fragestellungen und Untersuchungsanlage der Regionalanalyse Berlin-Brandenburgs. In D. Benner, H. Merkens, & F. Schmidt (Hrsg.), *Bildung und Schule im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern - Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel, Erste Ergebnisse aus der an der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin eingerichteten DFG-Forschergruppe* (S. 261-289). Berlin: Freie Universität Berlin, Institut für Allgemeine Pädagogik.

Drewek, Peter, K.-P. Horn, Chr. Kersting, & H.-E. Tenorth (Hrsg.) (1995). *Ambivalenzen der Pädagogik – Zur Bildungsgeschichte der Aufklärung und des 20. Jahrhunderts*. Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (1995). Rezension von Schriewer, Jürgen, Keiner, Edwin, & Charle, Christophe (Hrsg.): Sozialer Raum und akademische Kulturen – A la recherche de l'espace universitaire européen, Studien zur Europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert – Etudes sur l'enseignement supérieur aux XIXe et XXe siècles, Frankfurt am Main 1993. *Comparative Education Review*, 39 (4), 534-537.

Drewek, Peter (1995). Die Herausbildung der "geistewissenschaftlichen" Pädagogik vor 1918 aus sozialgeschichtlicher Perspektive – Zum Strukturwandel der Philosophischen Fakultät und zur Lehrgestalt der Universitätspädagogik im späten Kaiserreich und während des Ersten Weltkriegs. In A. Leschinsky (Hrsg.), *Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen - Beiträge zu einer Theorie der Schule* (S. 299-316). Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (1995). Grenzen der Erziehung – Zur wissenschafts- und disziplingeschichtlichen Bedeutung des Grenzen-Diskurses in der Weimarer Republik. In P. Drewek, K.-P. Horn, Chr. Kersting, & H.-E. Tenorth (Hrsg.). *Ambivalenzen der Pädagogik - Zur Bildungsgeschichte der Aufklärung und des 20. Jahrhunderts* (S. 311-334). Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (1995). "Allgemeine Prüfung", "Pädagogik" und "praktische Ausbildung" in den preußischen Prüfungsordnungen für das höhere Lehramt 1810-1917. In H. Kemper & E. Rau (Hrsg.), *Formation und Transformation – Spuren in Bildungsforschung und Bildungspolitik* (S. 121-144). Frankfurt am Main: Peter Lang.

Drewek, Peter (1994). Rezension von Schriewer, Jürgen/Keiner, Edwin/Charle, Christophe (Hg.): Sozialer Raum und akademische Kulturen – A la recherche de l'espace universitaire européen, Studien zur Europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert – Etudes sur l'enseignement supérieur aux XIXe et XXe siècles, Frankfurt am Main 1993. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 46 (4), 744-745.

Drewek, Peter (1994). Schulpädagogik und Schulentwicklung – Zur Divergenz und Dynamik von Reflexions- und Organisationsformen der modernen Schule. In D. K. Müller (Hrsg.), *Pädagogik – Erziehungswissenschaft – Bildung, Eine Einführung in das Studium* (S. 297-326). Köln: Böhlau.

Drewek, Peter (1994). Die Entwicklung des Bildungssystems in den Westzonen und in der Bundesrepublik von 1945/49 bis 1990 - strukturelle Kontinuität und Reformen, Bildungsexpansion und Systemprobleme. In D.K. Müller (Hrsg.), *Pädagogik – Erziehungswissenschaft – Bildung, Eine Einführung in das Studium* (S. 235-259). Köln: Böhlau.

Drewek, Peter (1994): "Bildungswesen" und Schulsystem in Deutschland – Aspekte der Begegnungsstradition und Grundzüge des institutionellen Strukturwandels im 19. und 20. Jahrhundert, Einführung in den Themenschwerpunkt. In D.K. Müller (Hrsg.), *Pädagogik – Erziehungswissenschaft – Bildung, Eine Einführung in das Studium* (S. 225-233). Köln: Böhlau.

Drewek, Peter (1994). Bildung in Europa und in Deutschland - Affinitäten und Differenzen. In R. Hettlage (Hrsg.), *Bildung in Europa – Bildung für Europa? Die europäische Dimension in Schule und Beruf* (S. 21-48). Regensburg: Universitätsverlag.

Drewek, Peter (1993). Arbeitsbereich Geschichte der Pädagogik und der Erziehung. In Fachbereich Erziehungs- und Unterrichtswissenschaften, *Forschung an der Freien Universität Berlin, Erziehungswissenschaft-Sportwissenschaft* (S. 10-13). Berlin: Freie Universität Berlin.

Drewek, Peter (1993). Schulgeschichtsforschung und Schulgeschichtsschreibung, Anmerkungen zum Problem von Narrativität und Fiktionalität aus sozialgeschichtlicher Perspektive. In D. Lenzen (Hrsg.), *Pädagogik und Geschichte – Pädagogische Historiographie zwischen Wirklichkeit, Fiktion und Konstruktion* (S. 61-86). Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (1992). The Modernization of German Teacher Education between the Academic Development of Pedagogy and the Demands of the Educational System in the 20th Century. In Chinese Teacher Education Society, Chinese Comparative Education Society (eds.), *International Symposium on Teacher Education: A Comparative Perspective* (S. 39-52). Taipei.

Drewek, Peter (1992). Fiktionale Anteile schulgeschichtlicher Forschung über das 19. Jahrhundert. In D. Benner, D. Lenzen, & H.-U. Otto (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise* (S 182-185). Zeitschrift für Pädagogik, 29. Beiheft. Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (1991). Friedrich Paulsen. In B. Schmoldt (Hrsg.), *Pädagogen in Berlin – Auswahl von Biographien zwischen Aufklärung und Gegenwart* (S.171-193). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Drewek, Peter (1989). Die Begabungsuntersuchungen Albert Huths und Karl Valentin Müllers nach 1945 – Zur wissenschaftsgeschichtlichen Bedeutung des konservativen Begabungsbegriffs in der Nachkriegszeit. *Zeitschrift für Pädagogik*, 35 (2), 197-217.

Drewek, Peter (1989). Begabungstheorie, Begabungsforschung und Bildungssystem in Deutschland 1890-1918. In K.-E. Jeismann (Hrsg.), *Bildung, Staat, Gesellschaft im 19. Jahrhundert - Mobilisierung und Disziplinierung* (S. 387-412). Stuttgart: Franz Steiner.

Drewek, Peter (1988). Sozialgeschichte des modernen Bildungssystems als historische Bildungsstatistik. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 8 (4), 311-314.

Drewek, Peter & Harney, Klaus (1986). Beteiligung und Ausschluss - Zur Sozialgeschichte von Bildungssystem und Karriere. In H.-E. Tenorth (Hrsg.), *Allgemeine Bildung - Analysen zu ihrer Wirklichkeit, Versuche über ihre Zukunft* (S. 138-153). Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (1985). Zum Strukturwandel des nordrhein-westfälischen Bildungssystems 1946-1980. In K. Düwell & W. Köllmann (Hrsg.), *Rheinland-Westfalen im Industriezeitalter* (S.181-208). Wuppertal: Peter Hammer.

Drewek, Peter (1984). Aspekte der Schulentwicklung zwischen 1945 und 1960. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 4 (1), 65-77.

Drewek, Peter & Müller, Detlef K. (1982). Zur sozialen Funktion der gymnasialen Oberstufe. In H. Blankertz, J. Derbolav, A. Kell, & G. Kutscha (Hrsg.), *Sekundarstufe II – Jugendbildung zwischen Schule und Beruf*. (= Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 9, Teil 1) (S. 108-129), Stuttgart: Klett.

Drewek, Peter & Harney, Klaus (1982). „Relative Autonomie“, Selektivität und Expansion im modernen Schulsystem. *Zeitschrift für Pädagogik*, 28 (4), 591-608.

Drewek, Peter (1982). *Gewerkschaftliche Bildungsarbeit und gewerkschaftliche Reproduktion - Empirische Untersuchungen zur Jugendbildungsarbeit im Bezirk Westfalen der Industriegewerkschaft Chemie-Papier-Keramik*. Köln: Böhlau. (Phil. Diss. Ruhr Universität Bochum 1979)

Drewek, Peter (1972). Die „Open University“ – Entwicklung und Struktur. *Rundfunk und Fernsehen*, 20 (1), 11-30.

Nicht veröffentlichte Schriften, Forschungsanträge:

Drewek, Peter (1990). Bildungsbegriff und Bildungssystem 1870-1920. Zur Reflexion ihres Verhältnisses bei Nietzsche, Willmann, Paulsen, Meumann und Spranger. (= Habilitationsschrift Freie Universität Berlin).

Drewek, Peter (1992). Der Strukturwandel des brandenburgischen Bildungssystems 1945-1989 - Analyse seiner Transformationen nach dem Zweiten Weltkrieg zwischen regionaler Tradition, historischer Eigendynamik und staatlicher Systematisierung. (Forschungsantrag innerhalb des Projektprogramms „Geschichte, Struktur und Funktionsweise der DDR-Volksbildung“ des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg).

Drewek, Peter (1996). Internationale Rezeption in der Erziehungswissenschaft im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1933. (Forschungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft).

Drewek, Peter (1996). Regionale Schulentwicklung im Ost-West-Vergleich 1920/1945-1995. (Fortsetzungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft im Rahmen der Forschergruppe „Bildung und Schule im Transformationsprozess. Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel in Systemumbrüchen in Deutschland nach 1945“ der Freien Universität und der Humboldt Universität zu Berlin).

Drewek, Peter & Fuchs, Eckhardt (2000). Internationale Rezeption und Internationalisierungsprozesse in der Erziehungswissenschaft im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945 (Fortsetzungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft).

Drewek, Peter & Harney, Klaus (1984). Gutachten zur Standortproblematik einer Gesamtschule in Moers (im Auftrag des Vereins der Freunde und Förderer des Gymnasiums Adolfinum).

Drewek, Peter & Köhler, Helmut (1993). Der Strukturwandel des Schulsystems der Deutschen Demokratischen Republik – Statistische Analysen unter besonderer Berücksichtigung der Regionen Berlin und Brandenburg. (Forschungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft im Rahmen der Forschergruppe „Bildung und Schule im Transformationsprozess. Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel in Systemumbrüchen in Deutschland nach 1945“ der Freien Universität und der Humboldt Universität zu Berlin).