

## **Forschung**

1980 - 1985 Geschäftsführer des Sonderforschungsbereichs 119 „Wissen und Gesellschaft im 19. Jahrhundert“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Ruhr-Universität Bochum

1983 - 1985 Leiter des Teilprojekts B 11 „Bildungssystem und Bildungstheorie in Preußen“ (gemeinsam mit Detlef K. Müller) des Sonderforschungsbereichs 119 „Wissen und Gesellschaft im 19. Jahrhundert“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Ruhr-Universität Bochum

1985 - 2000 Habilitationsschrift „Bildungsbegriff und Bildungssystem 1870-1920. Zur Reflexion ihres Verhältnisses bei Nietzsche, Willmann, Paulsen, Meumann und Spranger“ an der Freien Universität Berlin im Anschluss an das Teilprojekt B 11 „Bildungssystem und Bildungstheorie in Preußen“ (gemeinsam mit Detlef K. Müller) des Sonderforschungsbereichs 119 „Wissen und Gesellschaft im 19. Jahrhundert“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Ruhr-Universität Bochum

1992-1993 Leiter des Projekts „Der Strukturwandel des brandenburgischen Bildungssystems 1945-1989. Analyse seiner Transformationen nach dem Zweiten Weltkrieg zwischen regionaler Tradition, historischer Eigendynamik und staatlicher Systematisierung“ im Rahmen des Projektprogramms „Geschichte, Struktur und Funktionsweise der DDR-Volksbildung“ des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg an der Freien Universität Berlin

1994 - 2000 Mitglied der Forschergruppe „Bildung und Erziehung in der SBZ/DDR und in den Neuen Ländern“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Freien Universität Berlin und an der Humboldt-Universität zu Berlin

1994 - 1997 Leiter des Projekts „Der Strukturwandel des Schulsystems in der DDR. Statistische Analysen unter besonderer Berücksichtigung der Regionen Berlin und Brandenburg“ (gemeinsam mit Helmut Köhler) der Forschergruppe „Bildung und Erziehung in der SBZ/DDR und in den Neuen Ländern“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Freien Universität Berlin und an der Humboldt-Universität zu Berlin

1997 - 2000 Leiter des Projekts „Regionale Schulentwicklung im Ost-West-Vergleich 1920/1945-1995“ der Forschergruppe „Bildung und Erziehung in der SBZ/DDR und in den Neuen Ländern“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Freien Universität Berlin und an der Humboldt-Universität zu Berlin

1997 - 1999 Leiter des Projekts „Internationale Rezeption und Internationalisierungsprozesse in der Erziehungswissenschaft im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Freien Universität Berlin

2000 - 2002 Leiter des Projekts „Internationale Rezeption und Internationalisierungsprozesse in der Erziehungswissenschaft im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945/1950“ (Fortsetzungsprojekt, gemeinsam mit Eckhardt Fuchs) der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Universität Mannheim

## **Publikationen im Rahmen der DFG-Projekte**

„Der Strukturwandel des Schulsystems in der DDR. Statistische Analysen unter besonderer Berücksichtigung der Regionen Berlin und Brandenburg“  
 Teilprojekt der Forschergruppe „Bildung und Erziehung in der SBZ/DDR und in den Neuen Ländern“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Freien Universität Berlin und an der Humboldt-Universität zu Berlin  
 Projektleiter: Prof. Dr. Peter Drewek, Dr. Helmut Köhler  
 Projektmitarbeiter: Dr. Anke Huschner, Dirk-Marko Hampel M.A.  
 Laufzeit: 1994-1997

„Regionale Schulentwicklung im Ost-West-Vergleich 1920/1945-1995“  
 Teilprojekt der Forschergruppe „Bildung und Erziehung in der SBZ/DDR und in den Neuen Ländern“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) an der Freien Universität Berlin und an der Humboldt-Universität zu Berlin  
 Projektleiter: Prof. Dr. Peter Drewek  
 Projektmitarbeiter: Dr. Anke Huschner, Dipl.-Ing. René Ejury  
 Laufzeit: 1997-2000

Drewek, Peter (1997). Begriff, System und Ideologie der "Einheitsschule" - Ein Kommentar zu Gerhart Neuners Beitrag über das "Einheitsprinzip im DDR-Bildungswesen". *Zeitschrift für Pädagogik*, 43 (4), 639-657.

Drewek, Peter (2001). Bildungssysteme und Bildungsexpansion in Deutschland - Zur Entwicklung ihres Verhältnisses im historischen Vergleich. *Zeitschrift für Pädagogik*, 47 (6), 811-818.

Drewek, Peter (1996). Fragestellungen und Untersuchungsanlage der Regionalanalyse Berlin-Brandenburgs. In D. Benner, H. Merkens & F. Schmidt (Hrsg.), *Bildung und Schule im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern - Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel, Erste Ergebnisse aus der an der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin eingerichteten DFG-Forschergruppe* (S. 261-289). Berlin: Freie Universität Berlin, Institut für Allgemeine Pädagogik.

Drewek, Peter (2018). Grenzen der Bildungsreform durch soziale Eigenlogik des Schulstrukturwandels und Eigendynamik der Bildungsexpansion? Erträge, Kritiken und Desiderate der Sozialgeschichte des Bildungssystems. In F. Imling, L. Lehmann & K. Manz (Hrsg.), *Schule und Reform. Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme* (S. 229-241). Wiesbaden: Springer VS.

Drewek, Peter (2001). Grenzen der Eigendynamik? Transformationen des Schulsystems in Berlin und Brandenburg im 20. Jahrhundert. In P. Drewek, A. Huschner & R. Ejury (Hrsg.) (2001), *Politische Transformation und Eigendynamik des Schulsystems im 20. Jahrhundert - Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1890-1990* (S. 11-38). Weinheim: Beltz.

Drewek, Peter (2018). Axel Nath & Hartmut Titze (Hrsg.), Differenzierung und Integration der niederen Schulen in Deutschland 1800-1945 (= Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte, Band III). Göttingen 2016. *Vierteljahrsschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte*, 105 (i. Dr.)

Drewek, Peter (2013). Das dreigliedrige Schulsystem im Kontext der politischen Umbrüche und des demographischen Wandels im 20. Jahrhundert. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59 (4), 508-525.

Drewek, Peter (1996). Vereinheitlichung und Differenzierung in der Schulentwicklung Berlin-Brandenburgs 1920-1990, Untersuchungsdimensionen, Zwischenergebnisse und Hypothesen der Regionalanalyse. In D. Benner, H. Merkens & Th. Gatzemann (Hrsg.), *Pädagogische Eigenlogiken im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern, Neue Ergebnisse aus der an der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin eingerichteten DFG-Forschergruppe* (S. 183-202). Berlin: Humboldt Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften.

Drewek, Peter, Huschner, Anke & René Ejury (Hrsg.) (2001). *Politische Transformation und Eigendynamik des Schulsystems im 20. Jahrhundert - Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1890-1990*. Weinheim: Beltz.

Ejury, René (2004). *Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1920-1995. Sozialgeschichtliche Analyse der Wechselbeziehungen zwischen Schulreform und regionaler Ungleichheit der Bildungsbeteiligung*. Phil. Diss. Freie Universität Berlin.  
<http://www.diss.fu-berlin.de/2004/219/>

Hampel, Dirk-Marko (2001). Aspekte des Strukturwandels des brandenburgischen Schulwesens 1945-1989. In P. Drewek, A. Huschner & R. Ejury (Hrsg.). *Politische Transformation und Eigendynamik des Schulsystems im 20. Jahrhundert - Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1890-1990* (S. 159-181). Weinheim: Beltz.

Huschner, Anke (2014). Ein Jahrhundert Schule im strukturellen Wandel: Ein Berliner Fallbeispiel. In Chr. Ritzi & F. Tosch (Hrsg.), *Befunde und Perspektiven von den preußischen Reformen bis zur Reform der gymnasialen Oberstufe* (S. 155-181). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Huschner, Anke (2001). „Reorganisation“ der mittleren und höheren Schulen in Ost-Berlin 1948-1958. Wandel von Schulangeboten und Bildungsperspektiven. In P. Drewek, A. Huschner & R. Ejury (Hrsg.). *Politische Transformation und Eigendynamik des Schulsystems im 20. Jahrhundert - Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1890-1990* (S. 117-157). Weinheim: Beltz.

Huschner, Anke (1996). Schulen und Klassen mit erweitertem Russischunterricht im Schulsystem der DDR (1952/53 bis 1989/90). In D. Benner, H. Merkens & Th. Gatzemann (Hrsg.), *Pädagogische Eigenlogiken im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern, Neue Ergebnisse aus der an der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin eingerichteten DFG-Forschergruppe* (S. 203-210). Berlin: Humboldt Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften.

Huschner, Anke (2007). „Schulpolitisch abrechnungspflichtige Forschung“ und „Forschung, die in der Forschung selbst zu verantworten ist“. Probleme der Forschungspraxis an der APW. In S. Häder & U. Wiegmann (Hrsg.), *Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik* (S. 175-206). Frankfurt am Main: Peter Lang.

Huschner, Anke (1996). Schulstatistik in der SBZ/DDR. Zur Herausbildung des schulstatistischen Erhebungsprogramms bis Anfang der fünfziger Jahre. In D. Benner, H. Merkens & F. Schmidt (Hrsg.), *Bildung und Schule im Transformationsprozess von SBZ, DDR und neuen Ländern - Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel, Erste Ergebnisse aus der an der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin eingerichteten DFG-Forschergruppe* (S. 300-306). Berlin: Freie Universität Berlin, Institut für Allgemeine Pädagogik.

Huschner, Anke (1997). Vereinheitlichung und Differenzierung in der Schulentwicklung der SBZ und DDR, Zweige und Klassen mit verstärktem alt- bzw. neusprachlichem Unterricht im Schulsystem der SBZ/DDR (1946 bis Anfang der siebziger Jahre). *Zeitschrift für Pädagogik*, 43 (2), 279-297.

Huschner, Anke (1997). Fremdsprachliche Spezialklassen als Strukturmerkmal des DDR-Schulsystems (1967/68 bis 1989/90). In H.-E. Tenorth (Hrsg.). *Kindheit, Jugend und Bildungsarbeit im Wandel. Ergebnisse der Transformationsforschung* (S. 203-225). (Zeitschrift für Pädagogik, 37. Beiheft). Weinheim und Basel: Beltz.

Huschner, Anke (2001). „Geregelter“ Zugang zum Abitur in den 1970er Jahren? *Zeitschrift für Pädagogik*, 47 (6), 819-824.

Huschner, Anke & Müller, Uwe (2002). *Horst Brasch* (62). In F. Beck & E. Henning (Hrsg.), *Brandenburgisches Biographisches Lexikon*. Potsdam: Verlag Für Berlin-Brandenburg.

Köhler, Helmut (2001). Ausgewählte Probleme der Realisierung der achtjährigen Grundschule in der SBZ/DDR. In P. Drewek, A. Huschner & R. Ejury (Hrsg.). *Politische Transformation und Eigendynamik des Schulsystems im 20. Jahrhundert - Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1890-1990* (S. 183-205). Weinheim: Beltz.

Köhler, Helmut (unter Mitarbeit von Thomas Rochow) (2008). *Schulen und Hochschulen in der Deutschen Demokratischen Republik 1949-1989*. (= Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte, Band IX). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Köhler, Helmut (1999). *Was die Schulstatistik der SBZ/DDR erfragte. Analyse und Dokumentation des Erhebungsprogramms 1945-1989*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (Studien und Berichte 67).

Köhler, Helmut, Rochow, Thomas & Edeltraut Schulze (2001). *Ergebnisse der Volkszählungen der DDR 1950 bis 1981. Dokumentation der Auswertungstabellen und Analysen zur Bildungsentwicklung*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (Studien und Berichte 69).

Köhler, Helmut & Stock, Manfred (2004). *Bildung nach Plan? Bildungs- und Beschäftigungssystem in der DDR 1949 bis 1989*. Opladen: Budrich.

## Publikationen im Rahmen der DFG-Projekte

„Internationale Rezeption und Internationalisierungsprozesse in der Erziehungswissenschaft im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945“

Projektleiter: Prof. Dr. Peter Drewek

Projektmitarbeiter: Penelope Smith-Eifrig M.A., Dipl.-Soz. Alexander Sieg

Laufzeit 1997-1999

„Internationale Rezeption und Internationalisierungsprozesse in der Erziehungswissenschaft im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945/1950“ (Fortsetzungsprojekt)

Projektleiter: Prof. Dr. Peter Drewek, Dr. Eckhardt Fuchs

Projektmitarbeiter: Dr. Oliver Hemmerle, Michael Zimmer-Müller M.A.

Laufzeit 2000-2002

Drewek, Peter (2002). Defensive Disziplinbildung - Die Akademisierung der deutschen Pädagogik im Kontext der Modernisierungsprobleme des Bildungssystems und der Erziehungswissenschaft am Beginn des 20. Jahrhunderts. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Hrsg.), *Science(s) et l'éducation 19e-20e siècles. Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en) 19.-20. Jahrhundert. Zwischen Profession und Disziplin* (S. 113-140). Bern/Berlin/Bruxelles/Frankfurt am Main/New York/Oxford/Wien: Peter Lang.

Drewek, Peter (2004). Entwicklungsformen der Schulforschung in Deutschland und in den Vereinigten Staaten vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg. In W. Helsper & J. Böhm (Hrsg.): *Handbuch der Schulforschung* (S. 35-69). Wiesbaden: Springer VS.

Drewek, Peter (2008). Entwicklungsformen der Schulforschung in Deutschland und in den Vereinigten Staaten vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg. In W. Helsper & J. Böhm (Hrsg.), *Handbuch der Schulforschung* (2. durchgesehene und erweiterte Auflage, S. 35-67). Wiesbaden: Springer VS.

Drewek, Peter (2004). The Inertia of Early German-American Comparisons: American Schooling in the German Educational Discourse, 1860 - 1930. In Chr. Charle, J. Schriewer & P. Wagner (eds.), *Transnational Intellectual Networks: Forms of Academic Knowledge and the Search for Cultural Identities* (S. 225-268). Frankfurt am Main/New York: Campus.

Drewek, Peter (2000). Limits of Educational Internationalism - Foreign Students at German Universities Between 1890 and 1930. In *Bulletin of the German Historical Institute*, 27 (Fall 2000), 39-63.

Drewek, Peter (2002). Die bilaterale Rezeption von Bildung und Erziehung am Beginn des 20. Jahrhunderts im deutsch-amerikanischen Vergleich. In M. Caruso & H.-E. Tenorth (Hrsg.), *Internationalisierung - Internationalisation; Semantik und Bildungssystem in vergleichender Perspektive* (S. 185-210). Frankfurt am Main/Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Oxford/Wien: Peter Lang.

Drewek, Peter (2010). Internationale Rezeption in pädagogischen Zeitschriften im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1933 aus quantitativer Perspektive. In P. Drewek, E. Fuchs & M. Zimmer-Müller unter Mitarbeit von M. Duriska, R. Ejury, O. Hemmerle, A. Sieg und P. Smith Eifrig, *Bestandsverzeichnis „Internationale Rezeption in pädagogischen Zeitschriften im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945/1950“* (S. 9-42). Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung.  
<http://www.bbf.dipf.de/pdf/bv14.pdf>

Drewek, Peter (1998). Educational Studies as an Academic Discipline in Germany at the Beginning of the 20th Century. In P. Drewek & Chr. Lüth in cooperation with R. Aldrich, H. Scholtz, J. Schriewer and H.-E. Tenorth (eds.) (1998). Geschichte der Erziehungswissenschaft - History of Educational Studies - Histoire des Sciences de l'Education, *Paedagogica Historica, International Journal of the History of Education, Supplementary Series III*, 175-194.

Drewek, Peter (2000). The Educational System, Social Reproduction and Educational Theory in Imperial Germany. In Th. Popkewitz (ed.), *Educational Knowledge - Changing Relationships Between the State, Civil Society, and the Educational Community* (S. 285-302). New York: State University of New York Press.

Drewek, Peter (1999). Die ungastliche deutsche Universität - Ausländische Studenten an deutschen Hochschulen 1890-1930. In H. Schmitt & H.-E. Tenorth (Hrsg.), *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung 5* (S. 197-224). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter (2004). Vorwort. In M. Krebs, *Georg Kerschensteiner im internationalen pädagogischen Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts* (S. 7-8). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Drewek, Peter & Fuchs, Eckhardt (2002). Von den "Mercatoris Lucis" zur modernen Wissenschaftsforschung: Die Internationalisierung von Bildung und Wissenschaft in historischer Perspektive. *Forum. Das Magazin der Universität Mannheim*, 2002, 28-32.

Drewek, Peter, Fuchs, Eckhardt & Zimmer-Müller, Michael unter Mitarbeit von M. Duriska, R. Ejury, O. Hemmerle, A. Sieg und P. Smith Eifrig (2010). *Bestandsverzeichnis „Internationale Rezeption in pädagogischen Zeitschriften im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945/1950“*. Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung.  
<http://www.bbf.dipf.de/pdf/bv14.pdf>

Drewek, Peter & Ritzi, Christian (2010). Vorwort. In P. Drewek, E. Fuchs & M. Zimmer-Müller unter Mitarbeit von M. Duriska, R. Ejury, O. Hemmerle, A. Sieg und P. Smith Eifrig, *Bestandsverzeichnis „Internationale Rezeption in pädagogischen Zeitschriften im deutsch-amerikanischen Vergleich 1871-1945/1950“* (S. 5-8). Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung.  
<http://www.bbf.dipf.de/pdf/bv14.pdf>