



Foto: RUB

# RUB **TEACHERS ACADEMY**

**Wissenschaftsorientierte Lehrerfortbildung  
auf dem Campus der Ruhr-Universität Bochum**

Übersicht der Fortbildungs- und Serviceangebote  
für das Schuljahr 2023/2024

RUHR  
UNIVERSITÄT  
BOCHUM

**RUB**

**TEACHERS ACADEMY**



## IMPRESSUM

Professional School of Education/Geschäftsstelle  
Gebäude GAFO 05/619  
Universitätsstr. 150  
D-44801 Bochum  
<http://www.pse.rub.de>

Redaktion: Dr. Christiane Mattiesson  
Layout: Patricia Janicki

Stand: Oktober 2023

Klimaneutral gedruckt auf Papier aus nachhaltiger Waldwirtschaft (70% PEFC™).

## INHALT

|  |         |
|--|---------|
| Vorwort.....   | Seite 5 |
| Organisatorische Hinweise .....                      | 6       |
| Lehrerausbildung an der Ruhr-Universität Bochum..... | 7       |

## EINRICHTUNGEN

|  |    |
|--|----|
| Akademie der RUB.....  | 9  |
| Alfried Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften (AKS) .....          | 10 |
| ALUMNI-Service .....   | 11 |
| Bibliothek des Ruhrgebiets .....                                   | 12 |
| Botanischer Garten .....   | 13 |
| Centrum für Religionswissenschaftliche Studien (CERES) .....       | 14 |
| Universitätsverbund digiLL (digitale Bildung).....                 | 15 |
| ESERO.....   | 16 |
| Fachschaftratsrat Lehramt .....                                    | 17 |
| Institut für Bildungsrecht und Bildungsforschung e.V. (IFBB) ..... | 18 |
| Junge Uni .....  | 19 |
| Kunstsammlungen der RUB .....                                      | 20 |
| Professional School of Education (PSE) .....                       | 21 |
| Praktikumsbüro der Professional School of Education .....          | 22 |
| Sonderforschungsbereich 1280 Extinktionslernen .....               | 23 |
| Transferforschungsstelle Technik-Arbeit-Organisation (TAO) .....   | 24 |
| Universitätsbibliothek (UB) .....                                  | 25 |
| Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) .....                    | 26 |

## FÄCHER UND THEMEN

|  |                    |
|--|--------------------|
| Deutsch.....                           | 29                 |
| Geographie.....                        | 30, 31, 32         |
| Geistes-und Sozialwissenschaften ..... | 33                 |
| Geschichte .....                       | 34                 |
| MINT .....                             | 36                 |
| Informatik.....                        | 37                 |
| Digitalisierung .....                  | 38, 39, 40, 41     |
| Italienisch.....                       | 42                 |
| Religionspädagogik .....               | 43                 |
| Sozialwissenschaft .....               | 44                 |
| Sport .....                            | 45                 |
| Fächerübergreifende Angebote .....     | 46, 47, 49, 50, 51 |





## VORWORT

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,  
Liebe Referendar\*innen und Fachleiter\*innen,

mit dieser neuen Broschüre laden wir Sie herzlich zu aktuellen Terminen wissenschaftsorientierter Lehrerfortbildung an der Ruhr-Universität Bochum (RUB) ein.

Viele von Ihnen kennen bereits unterschiedliche Lehrerfortbildungsangebote der Fächer auf dem Campus oder auch den ganztägigen „RUB Teachersday“, der alle zwei Jahre von der Professional School of Education (PSE) der RUB für Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen ausgerichtet wird. Andere unter Ihnen sind der RUB als ehemalige Lehramtsstudierende verbunden.

Mit der Dachmarke „RUB Teachers Academy“ möchten die PSE und die Akademie der RUB Ihnen gemeinsam seit dem Sommer 2021 alle aktuellen Lehrerfortbildungsangebote aus einer Hand präsentieren. Hiermit reagieren wir auf das wachsende Interesse an wissenschaftlicher Lehrerfortbildung in der Region. Ziel ist eine bessere Erkennbarkeit und stärkere Weiterentwicklung der zahlreichen verschiedenen Angebote auf dem Campus für Lehrerinnen und Lehrer.

Die „RUB Teachers Academy“ bietet dabei ganz unterschiedliche Formate an, wie beispielsweise einzelne Themen-Vorträge, mehrteilige Fortbildungen, berufsbegleitende zertifizierte Fortbildungen bis hin zu Transfermaßnahmen aus aktuellen Forschungsprojekten heraus oder Veranstaltungen, die für Lehramtsstudierende und Lehrkräfte geöffnet sind. Die Fortbildungen können fachbezogen sein, überfachlich oder auch über die schulischen Lehrpläne hinausweisen und damit Ihrer allgemeinen Weiterbildung dienen.

Wir freuen uns über Ihre rege Teilnahme!

Björn Rothstein, Yves Gensterblum  
Christiane Mattiesson, Christine Linster

## ORGANISATORISCHE HINWEISE

Die RUB Teachers Academy verpflichtet sich bei allen ihren Veranstaltungen einem hohen Qualitätsanspruch. Alle Dozentinnen und Dozenten sind Wissenschaftler\*innen der Ruhr-Universität Bochum und konzipieren die Fortbildungsveranstaltungen auf der Basis aktueller Erkenntnisse in Forschung und Lehre. Denn gegründet aus den Herausforderungen des Strukturwandels, ist die RUB heute nicht nur eine der größten, sondern auch eine der besonders forschungsstarken Volluniversitäten. Sie ist international anerkannt, innovativ in der Lehre und engagiert im Transfer.

Für sämtliche erfolgreich belegten Veranstaltungen erhalten die Teilnehmer\*innen zum Abschluss ein schriftliches Zertifikat der RUB Teachers Academy. Ihre Rückmeldungen oder weiteren Vorschläge fließen nach jeder Veranstaltung mittels einer Teilnehmer\*innen-Evaluation in die stetige Weiterentwicklung der RUB Teachers Academy. Für alle im Folgenden aufgeführten Termine und Veranstaltungen sind die jeweiligen unter „Kontakt“ aufgeführten Dozent\*innen selbst verantwortlich. Etwaige Terminverschiebungen oder -absagen werden weitmöglichst vermieden, sollte der Fall eintreten, werden Sie umgehend schriftlich informiert. Bitte beachten Sie bei Ihren Anmeldungen vollständige Angaben zu Ihrer Person und Erreichbarkeit.

Bei kostenpflichtigen Angeboten können Sie Ihre Auslagen entweder den Fortbildungsbeauftragten Ihrer Schule einreichen oder auch die Fördermöglichkeiten von Bund und Ländern nutzen. Zusätzlich sind Weiterbildungskosten steuerlich absetzbar.

Die vorliegende Broschüre wird zu jedem neuen Schuljahr aktualisiert und gedruckt an Ihre Schulen gesendet. Die Broschüre sowie jeweils neue Angebote im laufenden Schuljahr werden auf der folgenden Internetseite veröffentlicht:

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/rub-teachers-academy/>



### Leitung:

Prof. Dr. Björn Rothstein (stellv. Direktor der Professional School of Education)  
Dr. Yves Gensterblum (Geschäftsführer der Akademie der RUB)

### Ansprechpartnerinnen:

Dr. Christiane Mattiesson (Tel.: 0234/ 32 11941, [christiane.mattiesson@rub.de](mailto:christiane.mattiesson@rub.de))  
Christine Linster (Tel.: 0234/ 32 25642, [christine.linster@akademie.rub.de](mailto:christine.linster@akademie.rub.de))

## LEHRERAUSBILDUNG AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Die Lehrerausbildung ist an der Ruhr-Universität seit ihrer Gründung fest verankert. Heute bietet sie den Studierenden die Möglichkeit, praxisnah und fachkompetent an den Lehrerberuf herangeführt zu werden. Insgesamt werden 22 Unterrichtsfächer an der RUB angeboten, die später an Gymnasien und Gesamtschulen unterrichtet werden können.

Diese Vielfalt ist ein Grundmerkmal der Bochumer Lehrerbildung. Mit über 42.000 Studierenden zählt die RUB zu den größten Universitäten Deutschlands. Aktuell sind rund 1.600 Studierende in den Master-of-Education-Studiengang eingeschrieben. Damit handelt es sich um den größten Master-Studiengang, der insgesamt auf dem Campus angeboten wird. Die Herausbildung einer forschenden Grundhaltung bei den Studierenden ist ein Ziel der Lehrerbildung an der RUB. Hierfür finden die Studierenden im Praxissemester in den Schulen der Region eine große Unterstützung. In der Doktorand\*innen-Ausbildung und im Center of Educational Studies der Professional School of Education werden Forschungsprojekte gefördert.

Und schließlich fühlt sich die RUB mit ihrer Lehrerausbildung in ganz besonderer Weise ihrer gesellschaftlichen Verantwortung verpflichtet, denn es sind die angehenden Lehrerinnen und Lehrer, die einen entscheidenden Anteil daran haben, dass die Schülerinnen und Schüler ihren individuellen Weg in die Gesellschaft finden, an gesellschaftlichen Prozessen teilhaben und diese mitgestalten können.

- Allgemeine Angebote an der RUB für StuBos, Lehrerinnen und Lehrer  
<https://studium.rub.de/de/fuer-stubos-lehrerinnen-und-lehrer>
- Lehramt an der RUB studieren  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/>
- Bildungsforschung im Center of Educational Studies der PSE  
<https://www.pse.rub.de/forschung/>
- Promovieren in der Graduate School of Educational Studies  
<https://www.pse.rub.de/forschung/graduate-school-of-educational-studies/>
- Praktikumsbüro für Lehramtsstudierende  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/praktikumsbuero/>
- Querschnittsthema Digitalisierung  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/digitalisierung/beratung-angebote/>
- Querschnittsthema Inklusion  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/inklusion/>
- Querschnittsthema Internationalisierung  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/internationalisierung/>



# EINRICHTUNGEN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

MIT ANGEBOTEN FÜR  
LEHRKRÄFTE, SCHULEN UND SCHÜLER\*INNEN

## AKADEMIE DER RUB

AKADEMIE ■ ■ ■ ■  
DER RUHR-UNIVERSITÄT

### Wer ist die Akademie der RUB?

Die Akademie der Ruhr-Universität gGmbH ist offizieller Weiterbildungsanbieter der RUB. Sie bündelt Kompetenzen aus den unterschiedlichen Fachbereichen und ist Partner für die Umsetzung vielschichtiger Themen und Fragestellungen. Die Angebote der Akademie sind wissenschaftlich basiert, durch die Kooperationen mit Arbeitgebern praxisbezogen und eröffnen berufsbegleitende Wege für eine systematische Qualifizierung und Erweiterung von beruflichen Kompetenzen.

### Was bietet die Akademie an?

Seminare zu aktuellen Themen, Zertifikatskurse und Weiterbildende Studiengänge mit Masterabschluss bilden das breite Spektrum der Angebotsformen. Die Kooperationen mit anderen Trägern und Verbänden stützen eine enge Verzahnung mit der Praxis.

### Die Akademie der RUB für Lehrkräfte

Im Bereich der Lehrerfortbildung widmet sich die Akademie besonders aktuellen Themen des Schulalltags. Dabei kommt die Expertise der Lehrstühle der RUB sowie die langjährige Erfahrung in der Durchführung der Akademie zum Tragen, um gelungenen Wissenstransfer zwischen Schule und Wissenschaft zu ermöglichen. Die Zielgruppe der Lehrkräftefortbildungen sind Lehrerinnen und Lehrer, die in der Praxis stehen und sich zu den Herausforderungen des Schulalltags weiterbilden möchten.

### Programme für Lehrkräfte

Aktuelle Programme der Akademie befassen sich mit sprach- und kultursensiblen Themen, Unterricht für Schüler\*innen mit Sprachförderbedarf (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache) und der Verzahnung von sprachlichem und fachlichen Lernen. Lehrkräfte können einzelne Veranstaltungen buchen oder mit dem gesamten Kollegium ein Schulsiegel (bronze, silber, gold) erarbeiten. Zertifikatskurse ermöglichen eine zielgerichtete individuelle Weiterbildung in den Bereichen ‚DaF/DaZ-Lehre‘ und ‚Sprach- und kultursensibler Unterricht‘.

### KONTAKT

Jessica Böcker & Christine Linster (Programm-Management)

Akademie der Ruhr-Universität gGmbH

Suttner-Nobel-Allee 4 (Opelring 1), 44803 Bochum

Tel.: 0234/ 32 25642 oder -25042, [lehrerfortbildung@akademie.rub.de](mailto:lehrerfortbildung@akademie.rub.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

<https://www.akademie.rub.de/>

<https://www.akademie.rub.de/lehrkraeftefortbildungen/>



Foto: RUB

## ALFRIED KRUPP-SCHÜLERLABOR DER WISSENSCHAFTEN (AKS)



### Faszination ohne Fächergrenzen

Als erstes Schülerlabor an einer deutschen Hochschule bündelt das Alfred Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften das Engagement und Knowhow von allen Fakultäten unter einem Dach. Von den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften über die Natur- und Ingenieurwissenschaften, Mathematik, Psychologie bis zu Medizin und Sportwissenschaft: Alle an der RUB vertretenen Wissenschaften können im Schülerlabor als lebendige Forschungsdisziplinen erlebt werden – und das in sehr großzügig und modern ausgestatteten Räumlichkeiten. Das Schülerlabor ist primär nicht der Lehrerfortbildung gewidmet, trägt aber durch die Bereitstellung innovativer Lehrprojekte, die oft Anregungen für den Schulunterricht geben, mittelbar zur Fortbildung bei.

### Entdecken

Die rund 100 Projektangebote richten sich an Schüler\*innen ab Klasse 5 aller weiterführenden Schulen. Wissenschaftler\*innen der beteiligten Fakultäten und Studierende des Bochumer Lehramtsstudiengangs begleiten die Projekte fachwissenschaftlich und fachdidaktisch. Die Projekte werden in der Regel montags bis freitags angeboten und dauern einen halben bzw. einen ganzen Tag.

### Lehren

Als Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule stellt das Schülerlabor auch einen außerschulischen Lehr-Lern-Ort für Lehramtsstudierende dar. In vertrauter Umgebung und im direkten Schülerkontakt können sie als Betreuer\*innen eines Projekts ihre eigene Lehrpersönlichkeit erfahren und reflektieren. Gute Ideen und innovative Didaktik-Konzepte lassen sich im Schülerlabor ideal umsetzen. Es ist auch ein Ort der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Weiterbildung für Lehrer\*innen.

### Forschen

Das Schülerlabor wird von Wissenschaftler\*innen aller Disziplinen als Forschungsort für theoretische, didaktisch-konzeptionelle und empirische Forschungsarbeiten genutzt. Ferner dient es als Ausgangspunkt für das Promotionskolleg der Professional School of Education (PSE) „Metakognitives Monitoring in authentischen Lehr-/Lernkontexten im Schülerlabor“ (MeMo-akS), in dem Fachdidaktiken und Bildungswissenschaft der RUB zusammenarbeiten. Die Errichtung des Schülerlabors wurde durch die Alfred Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung ermöglicht.

### KONTAKT

MINT-Koordinationsbüro, Tel.: 0234-32-27081, [schuelerlabor@rub.de](mailto:schuelerlabor@rub.de)  
GG-Koordinationsbüro, Tel.: 0234-32-24723, [schuelerlabor-gg@rub.de](mailto:schuelerlabor-gg@rub.de)  
Newsletter: [www.aks.rub.de/aktuelles/online-newsletter](http://www.aks.rub.de/aktuelles/online-newsletter)  
<http://www.aks.rub.de>

## ALUMNI-SERVICE



### Die RUB erleben – Kontakte pflegen

Alle, die an der Ruhr-Universität studiert, gelehrt oder gearbeitet haben, können sich den RUB Alumni anschließen. Treten Sie unserem Netzwerk bei und nutzen Sie die Angebote von RUB Alumni: Bleiben Sie weiterhin nah an den spannenden Themen der RUB, treffen Sie alte Weggefährten wieder oder geben Sie Ihre Erfahrungen an Studierende weiter.

Über 13.000 aktive Alumni sind Mitglied im Alumni-Verzeichnis, dem Ehemaligen-Netzwerk der RUB. Registrieren Sie sich jetzt und profitieren Sie von kostenlosen Angeboten. Treten Sie der Gruppe „Lehramt“ bei, dadurch erhalten Sie Informationen und Einladungen exklusiv für Lehramts-Alumni.

### KONTAKT

Alumni-Service  
Universitätsstr. 150, 44801 Bochum  
Tel.: 0234/32 27512, [alumni@rub.de](mailto:alumni@rub.de)  
<https://rub.de/alumni>

## BIBLIOTHEK DES RUHRGEBIETS



Die Bibliothek des Ruhrgebiets ist mit einem Bestand von fast 500.000 Medien eine der größten wissenschaftlichen Spezialbibliotheken Deutschlands, u.a. mit den Sammelschwerpunkten:

- Ruhrgebietsgeschichte (u.a. Migrationsgeschichte)
- Bergbaugeschichte und Strukturwandel (auch Karten- und Bildmaterial)
- Soziale Bewegungen (z.B. Arbeiter- und Frauenbewegung, Umwelt/Klimaproteste etc.)
- Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Sozialismus-, Kommunismus- und Anarchismusforschung
- Globalisierungsforschung

Insbesondere für Facharbeiten oder Referate zu diesen Themen finden Schülerinnen und Schüler ab der 9. Klasse hier umfangreiches Material. Bei der Recherche werden sie umfassend von den Bibliotheksmitarbeiter\*innen unterstützt und beraten. Gerne bieten wir Lehrenden die Möglichkeit, sich im Rahmen einer kurzen Führung zu informieren. Die Nutzung der Bibliothek ist kostenlos.

### KONTAKT

Haus der Geschichte des Ruhrgebietes  
Clemensstr. 17-19, 44789 Bochum  
Tel.: 0234/32 26355, [ausleihe-bdr@rub.de](mailto:ausleihe-bdr@rub.de)  
<http://www.isb.rub.de/bdr>



Foto: Bibliothek des Ruhrgebietes

## BOTANISCHER GARTEN

Als Teil der Ruhr-Universität Bochum dient der Botanische Garten in erster Linie der Forschung und Lehre, aber auch der Bildung und Erholung der Öffentlichkeit. Schließlich gibt es viel Spannendes, Wissenswertes oder einfach nur Schönes über die Pflanzen der Erde zu vermitteln.

Beginnen kann die Entdeckungsreise im zentralen Gewächshauskomplex. Hier können Besucher\*innen auf 1,700 qm exotische Pflanzen aus verschiedenen Vegetationszonen der Erde hautnah erleben.

Jungen Menschen Begeisterung und ein besseres Verständnis der Natur zu vermitteln, ist dem Team des Botanischen Gartens ganz besonders wichtig. Deshalb werden auch Führungen und weitere Lernangebote für Schulklassen angeboten, von der Grundschule bis zur Oberstufe. Die Themen können die Lehrer\*innen individuell mit dem Team des Botanischen Gartens abstimmen. Sehr beliebt sind zum Beispiel Führungen zum Thema „Anpassungen von Pflanzen an verschiedene Lebensräume“, „Beziehungen zwischen Pflanzen und Tieren“ oder „Regenwälder“.

### KOSTEN

Bei Schulklassen eine ermäßigte Gebühr von 35 € pro Gruppe. Idealerweise sollten die Gruppen aus nicht mehr als 15, maximal 20 Schüler\*innen bestehen. Größere Klassen müssen geteilt und die einzelnen Gruppen parallel geführt werden.

### KONTAKT

Botanischer Garten  
Ruhr-Universität Bochum  
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum  
Tel.: 0234/32 23098, [bota@rub.de](mailto:bota@rub.de)  
<https://www.boga.rub.de/index.html.de>



Foto: RUB



**Was bringt religionswissenschaftliche Forschung? Und was untersucht sie überhaupt?**

Die unterschiedlichen Formate des CERES haben das Ziel, das Wissen von Religion(en) und religionswissenschaftliche Forschungsergebnisse einem breiten Publikum zugänglich zu machen. Die aktuellen Angebote des CERES sind Projekte und Workshops für Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit dem Alfried Krupp-Schülerlabor zu religionszentrierten Themen aus einer religionswissenschaftlichen und daher konfessionell ungebundenen Perspektive.

Realitätsnah zeigen wir, wie Religion auch in digitalen Medien und auf Social Media sichtbar wird. Wir geben Schülerinnen und Schülern einen Einblick in die Religionen des Ruhrgebiets oder gehen mit ihnen auf Sinnesreise und tauchen ab in die Duftwelten unterschiedlichster Religionen.

**ÜBERSICHT SCHÜLER\*INNENWORKSHOPS**

<https://ceres.rub.de/de/pr-transfer/angebote/schulerlabor/>

**KONTAKT**

Centrum für Religionswissenschaftliche Studien  
Dr. Maren Freudenberg  
Universitätsstr. 90a, 44789 Bochum  
Tel.: 0234 32-22092  
[maren.freudenberg@rub.de](mailto:maren.freudenberg@rub.de)  
<https://ceres.rub.de/de>

Der Universitätsverbund digiLL bietet kostenfreie Selbstlernmodule an, mit denen Lehrerinnen und Lehrer ihre digitalisierungsbezogenen Kompetenzen weiter entwickeln können. An digiLL beteiligen sich elf Zentren für Lehrkräftebildung - u.a. die Professional School of Education in Bochum - aus drei Bundesländern. Die Lernmodule entstehen in Zusammenarbeit mit Themenexpert\*innen an den beteiligten Standorten. Die offenen Online-Lernmodule im Universitätsverbund digiLL behandeln u.a. folgende Themen:

- Das Learning Management System Moodle (LogineoLMS)
- Podcasts mit Schüler\*innen erstellen
- Game-Based Learning in der Schule
- Interaktive Lerninhalte mit H5P erstellen
- Rechtschreibermittlungen im Flipped Classroom
- Grafische Lernlandkarten erstellen und vielseitig nutzen
- Online-Kurs Digital gegen Antisemitismus
- Kooperative Texterschließung mit TEXTLABOR
- Videos kommentieren und diskutieren
- Digitaler Content in der (mehr)sprachlichen Bildung

**KONTAKT**

Professional School of Education  
Ruhr-Universität Bochum  
[info@digill.de](mailto:info@digill.de)  
<https://digill.de/>





ESERO Deutschland hat das Ziel, Raumfahrt spannend und innovativ in die Klassenzimmer zu bringen und die Kompetenzen von Schüler\*innen in den MINT-Fächern inkl. Erdkunde zu fördern.

Wir bieten klassische und digitale, lehrplanrelevante Unterrichtsmaterialien und Fortbildungen für Lehrer\*innen zu Raumfahrtthemen wie Erdbeobachtung (inkl. Klimawandel), Mondbesiedlung, Kommunikation sowie der Erforschung des Weltalls an. Hierzu gehören auch nationale Schulwettbewerbe und -projekte von ESA und DLR.

### Fortbildungen auf Anfrage:

- „Mission X: Trainiere wie ein Astronaut“, Zielgruppe: Klasse 3–6, Dauer: 1,5–3 Stunden, Veranstaltungsformat: Online oder Präsenz.
- „Faszination Weltraum: Wie Satellitenteleskope das All sehen – vom Farbbild zur Wissenschaft“, Zielgruppe: Klasse 7–13, Dauer: 2 Std., Veranstaltungsformat: Online oder Präsenz
- „Die Sterne über uns. Sterne und Sternentwicklung“, Zielgruppe: Klasse 7 – 13, Dauer: ca. 3 Stunden, Veranstaltungsformat: Präsenz (ggf. auch Online)
- „Sterne und Weltraum leichtgemacht. Das Planetarium im Klassenzimmer“, Zielgruppe: Klasse 5–12, Dauer: 2 Stunden, Veranstaltungsformat: Online oder Präsenz
- „Einsatz von Augmented-Reality-Apps im Physik-Unterricht“, Zielgruppe: Klasse 9-13, Dauer: 1,5 Stunden, Veranstaltungsformat: Präsenz

### KONTAKT

ESERO Germany  
Ruhr-Universität Bochum, Geographisches Institut, AG Geomatik  
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum  
esero@rub.de  
<http://esero.de/>



Der Fachschaftsrat Lehramt besteht aus einem Team von Lehramtsstudierenden diverser Fachrichtungen sowohl aus dem Bachelorstudium als auch dem Masterstudium. Er ist die von der Vollversammlung aller Lehramtsstudierenden gewählte Vertretung der Studierendenschaft mit dem angestrebten Abschluss Master of Education und setzt sich für diese in Gremien, Ausschüssen und Gesprächen ein. Neben den offiziellen Funktionen als Bindeglied zwischen Universität und Studierendenschaft, ist der Fachschaftsrat auch Ansprechpartner bei Fragen und Problemen von Studierenden in ihrem Studienalltag. Darüber hinaus bietet er in jedem Semester eigene Veranstaltungen und Aktionen für die Studierendenschaft an, die dazu beitragen, das Studienangebot zu erweitern, Fortbildungsmöglichkeiten zu schaffen und sich mit anderen Studierenden zu vernetzen – wozu auch Schulkooperationen gehören.

### Projekte mit Schulen

- Lernreise  
<https://lernreisebochum.wordpress.com/>
- Nachhaltige Lernreise  
<https://www.pse.rub.de/re-thinking-education/nachhaltige-lernreise/>
- Let's Play Schule  
<https://www.pse.rub.de/re-thinking-education/lets-play-schule/>
- Re-thinking Education – Unterwegs zur Schule von morgen  
<https://www.pse.rub.de/re-thinking-education/>

### KONTAKT

Fachschaft Lehramt  
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum  
Tel.: 0234/ 32 24418, [fr-lehramt@rub.de](mailto:fr-lehramt@rub.de)  
<https://fsr-lehramt-rub.de/>

Das IfBB dient der Förderung des Bildungswesens durch Wissenschaft und Forschung und ist seit seiner Gründung 1996 auf dem Gebiet des Bildungsrechts mit dem Schwerpunkt Schulrecht tätig. Das Spektrum der Forschungsthemen ist breit gefächert. Es berührt namentlich Fragen des nationalen Bildungsverfassungsrechts sowie schul- und bildungsrechtliche Themen unions- oder völkerrechtlicher Provenienz. Die bildungsrechtliche Forschung des Instituts sucht stets den Kontakt zu den Nachbarwissenschaften; diese Ausrichtung hat insbesondere zu engen Kooperationen mit der empirischen Erziehungswissenschaft geführt. Dabei sind gleichermaßen Schulen in staatlicher Trägerschaft sowie Schulen in freier Trägerschaft Gegenstand des Forschungsinteresses des IfBB.

### TERMINE

Am 8. Dezember 2023 findet der 7. Deutsche Schulrechtstag in Hamburg statt.

Save the Date:

<https://institut-ifbb.de/wp-content/uploads/2023/07/SAVE-THE-DATE-7.-Schulrechtstag.pdf>

Flyer:

<https://institut-ifbb.de/wp-content/uploads/2023/09/Flyer-7.-Deutscher-Schulrechtstag.pdf>

Anmeldeformular:

[https://institut-ifbb.de/wp-content/uploads/2023/09/Anmeldung-7\\_DSRT-Schulrechtstag.pdf](https://institut-ifbb.de/wp-content/uploads/2023/09/Anmeldung-7_DSRT-Schulrechtstag.pdf)

### AKTUELLE PUBLIKATION

„Ist eine Abschaffung oder jedenfalls Reduzierung der gesetzlich in NRW vorgesehenen Eigenleistung bei Ersatz-Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (GE) verfassungsrechtlich geboten und besteht ein korrespondierendes verfassungskräftiges subjektives Recht dieser Ersatzschulen?“

Gutachter: Prof. Dr. Wolfram Cremer, Ruhr-Universität Bochum

<https://institut-ifbb.de/wp-content/uploads/2022/08/Gutachten-22.8.2022.pdf>

### KONTAKT

Institut für Bildungsrecht und Bildungsforschung e.V.

An-Institut der Ruhr-Universität Bochum

Juristische Fakultät GD 2-626, Universitätsstrasse 150, 44780 Bochum

<https://institut-ifbb.de/>

### Mit der Jungen Uni auf dem Weg zur eigenen Zukunft

Wie soll es nach der Schule weitergehen? Diese Frage stellen sich viele junge Menschen. Unter der Überschrift „Junge Uni“ lädt die RUB Schüler\*innen von der Grundschule bis zum Abitur ein, ihre Möglichkeiten auszuloten und den Campus kennenzulernen. Das Koordinationsteam bündelt unter der Dachmarke „Junge Uni“ fachbezogene Veranstaltungen und Workshops der Fakultäten, Informations-, Beratungs- und Mitmachformate der Zentralen Einrichtungen wie der Studienberatung, der Talentförderung oder der Universitätsbibliothek bis hin zu den Ausbildungsmöglichkeiten der RUB als einer der größten Ausbildungsbetriebe Bochums. Ob informieren, ausprobieren oder experimentieren: Vom Online-Informationsvortrag bis zur Summer School auf dem Campus, vom Schnupperbesuch in der Vorlesung bis zur regelmäßigen Teilnahme als Schülerstudierender - Für jeden ist was dabei. Schüler\*innen lernen bei den Veranstaltungen den Lehr- und Forschungsbetrieb sowie Gesichter der RUB kennen, tauschen sich mit Studierenden aus, kommen mit Lehrenden und Mitarbeitenden in Kontakt und legen die Basis für eine gute Entscheidung für ihre weitere Zukunft.

### Was steht demnächst an?

#### Angebote für Kindergarten, Grundschule und Unterstufe:

<https://studium.rub.de/de/angebote-fuer-kindergarten-grundschule-und-unterstufe>

#### Angebote für Schülerinnen, Schüler und Studieninteressierte:

<https://studium.rub.de/de/angebote-fuer-schuelerinnen-schueler-und-studieninteressierte>

### KONTAKT

Junge Uni

Ruhr-Universität Bochum

Studierenden-Service-Center (SSC), Ebene 0

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

[jungeuni@rub.de](mailto:jungeuni@rub.de)

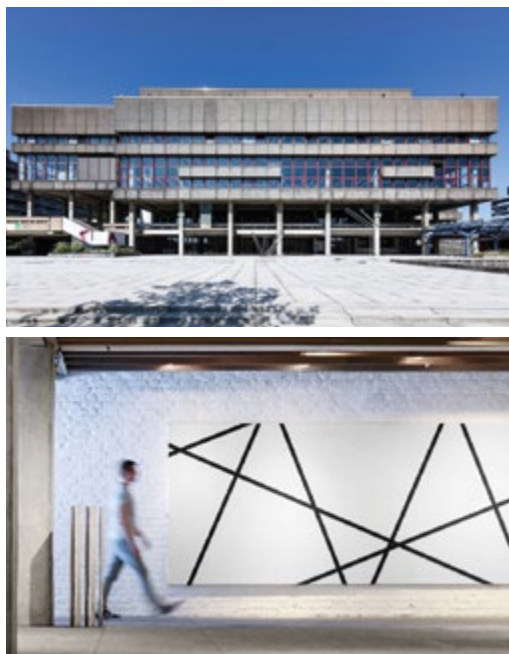
<https://studium.ruhr-uni-bochum.de/de/die-junge-uni>

## KUNSTSAMMLUNGEN DER RUB

Die Kunstsammlungen der RUB bieten rund 1000 Werke moderner und zeitgenössischer Kunst, Wechselausstellungen sowie die größte Sammlung klassischer antiker Kunst im Ruhrgebiet. Auf Anfrage werden auch Führungen für Schulklassen angeboten, gerne mit individuell abgesprochenen Schwerpunkten. Bitte beachten Sie dabei, dass Grundschulklassen und Schulklassen der Unter- und Mittelstufe von zwei Lehr- oder Aufsichtspersonen begleitet werden müssen.

### KONTAKT

Museum moderner und zeitgenössischer Kunst  
Universitätsstrasse 150 – Forumsplatz, 44789 Bochum  
Tel.: 0234/32 26782, kunstsammlungen-moderne@rub.de  
<https://kusa-rub-moderne.de/>



Fotos: Frank Vinken

## PROFESSIONAL SCHOOL OF EDUCATION

Die Professional School of Education (PSE) der Ruhr-Universität trägt in enger Abstimmung mit den in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung tätigen Fakultäten die Verantwortung für die Lehramtsausbildung an der RUB. In diesem Rahmen hat die PSE vielseitige koordinierende, beratende, steuernde und qualitätssichernde Aufgaben u. a. in den Bereichen Studiengangentwicklung, Praxisphasen, Prüfungswesen, Fort- und Weiterbildung, Forschungs- und Nachwuchsförderung und Kooperation mit externen Partnern, insbesondere den Zentren für Schulpraktische Lehrerausbildung und den Ausbildungsschulen.

Zur Weiterentwicklung der Lehrerfortbildung besteht in der PSE seit 2017 das Ressort „Wissenschafts-Praxis-Transfer und Fortbildung“ mit vielfältigen Angeboten, unter anderem dem RUB Teachers Day, einer alle zwei Jahre stattfindenden ganztägigen Veranstaltung mit praxisorientierten Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen aus ganz NRW. Darüber hinaus bieten zahlreiche Projekte der PSE Anknüpfungsmöglichkeiten für Schulen:

- **SeReLiDiS** – Selbstreguliertes Lernen in digitalisierten Schulen  
<https://www.pse.rub.de/serelidis/>
- **LEHRKRÄFTE PLUS** – Der berufliche Wiedereinstieg für Lehrkräfte mit Fluchthintergrund  
<http://www.pse.rub.de/LKplus/>
- **talents4teachers/teachers4talents** – Verbundprojekt zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit und sozialer Inklusion für Schüler\*innen  
<https://www.pse.rub.de/talents4teachers/>
- **Re-thinking Education** – Unterwegs zur Schule von morgen  
<https://www.pse.rub.de/re-thinking-education/>
- **ERASMUS+ Projekt „TESTEd“**  
<https://www.pse.rub.de/erasmus-projekt-tested-startet-an-der-pse/>
- **digiLL** – Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung  
<https://digill.de/>

### KONTAKT

Dr. Henning Feldmann (Geschäftsführer)  
Professional School of Education/ Geschäftsstelle  
GAFO 05/606-624, Universitätsstr. 150, D-44801 Bochum  
Tel.: 0234/ 32 11991, [pse@rub.de](mailto:pse@rub.de)  
<https://www.pse.rub.de/>



## PRAKTIKUMSBÜRO/PRAXISPHASEN DER PROFESSIONAL SCHOOL OF EDUCATION

Das Praktikumsbüro für Lehramtsstudierende ist Teil der Geschäftsstelle der Professional School of Education. Es befasst sich mit der konzeptionellen Weiterentwicklung, Planung, Organisation und Durchführung der verschiedenen Praxisphasen in der universitären Lehrerausbildung an der RUB. Hierzu gehören u.a.:

- das Beratungs- und Informationsangebot hinsichtlich der Praxisphasen
- die Durchführung verschiedener Informationsveranstaltungen für Lehramtsstudierende
- die Kontaktpflege mit den Praktikumschulen in der Region
- die Kooperation mit den an der Lehrerausbildung beteiligten Dozentinnen und Dozenten an der RUB und den zuständigen Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung
- das Angebot der Schulpraxisstudien und Berufsfeldpraktika im Lehramtsstudium
- die Koordination des Praxissemesters

Bei der Einführung des Praxissemesters in Nordrhein-Westfalen wurden sogenannte Fachverbundgruppen etabliert. In diesen arbeiten Vertreter\*innen der Lernorte Universität, Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung und Schulen an der inhaltlichen Ausgestaltung der Vorbereitung und Begleitung der Studierenden in den einzelnen Fächern und den Bildungswissenschaften. Hierfür organisiert das Praktikumsbüro mit dem Ressort Praxisphasen jährlich eine Fachverbundtagung. Der nächste Termin ist für den 15. November 2024 geplant.

### KONTAKT

Peter Floß (Leiter)

Praktikumsbüro

Gebäude GAFO 05/616, Universitätsstr. 150, D-44801 Bochum

Tel.: 0234/ 32 24756, [pse-praktikum@rub.de](mailto:pse-praktikum@rub.de)

<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/praktikumsbuero/>



Foto: PJ/PSE

## SONDERFORSCHUNGSBEREICH 1280 EXTINKTIONSLERNEN



Der Sonderforschungsbereich 1280 erforscht seit 2017 interdisziplinär das sogenannte Extinktionslernen, also eine besondere Form des Zusammenspiels zwischen Lernen und Verlernen. Extinktion im psychologischen Sinne beinhaltet nicht nur das Vergessen alter Informationen, sondern umfasst auch einen neuen Lernprozess, der zuvor Gelerntes überlagert. Die dann vermeintlich nicht mehr vorhandene Gedächtnisspur kann allerdings unter bestimmten Bedingungen wieder auftauchen und damit auch Teil von psychologischen Problemen sein, etwa bei Angststörungen. Im SFB 1280 an der RUB untersuchen Wissenschaftler\*innen die neuronalen Mechanismen des Extinktionslernens und seine klinische Bewandnis. Sie beleuchten das Thema auch aus der Perspektive der Entwicklungsbiologie und der Verhaltensforschung, bei Menschen und verschiedenen anderen Spezies – und sogar bei Robotern. Der Bereich Öffentlichkeitsarbeit des SFBs bietet verschiedene Formate, Medienreihen und Veranstaltungen für die interessierte Öffentlichkeit an, auch speziell für Schüler\*innen.

- Schülerlaborkurs „Kognitive Neurowissenschaft – oder der rätselhafte Fall, wer zu viel wusste.“ Eine forschungsnahe Einführung in grundlegende Methoden der Neurowissenschaften.  
<https://www.aks.ruhr-uni-bochum.de/projekte/kognitiveNeurowissenschaft.html.de>
- Online Vidcast: „Was machst Du eigentlich als Doktorand:in?“ Kurzvorstellung des SFB 1280-Nachwuchs.  
<https://sfb1280.ruhr-uni-bochum.de/videogalerie/>
- Podcast: „Kannste Vergessen.“ Rainer Holl (Poetry Slammer und Moderator) im Gespräch mit Neurowissenschaftler\*innen und Freund\*innen des SFB 1280 Extinktionslernen.  
<https://sfb1280.ruhr-uni-bochum.de/podcast/>

### KONTAKT

Sandra Linn (Koordination)

Ruhr-Universität Bochum

Institut für Kognitive Neurowissenschaft, Lehrstuhl für Biopsychologie

IB 6/113 – Postfach 18, 44801 Bochum

Tel.: 0234/ 32 24323, [extinction-learning@rub.de](mailto:extinction-learning@rub.de)

<https://sfb1280.ruhr-uni-bochum.de/>

<https://sfb1280.ruhr-uni-bochum.de/schuelerangebot/>

## TRANSFERFORSCHUNGSSTELLE TECHNIK-ARBEIT-ORGANISATION (TAO)

Die heutige Transferforschungsstelle Technik-Arbeit-Organisation (TAO) wurde als Gemeinsame Arbeitsstelle auf der Grundlage einer im Jahr 1975 zwischen der Ruhr-Universität und der IG Metall abgeschlossenen Vereinbarung zur Zusammenarbeit (Kooperationsvereinbarung) im Jahr 1979 gegründet. Als zentrale Einrichtung wurde sie zunächst als ständige Anlauf-, Koordinations- und Initiativstelle zum Themenbereich arbeitsorientierter Forschung mit Unterstützung des Landes NRW eingerichtet. Die Erfahrungen aus einer annähernd 50-jährigen Kooperationspraxis führten zu zahlreichen Reorganisationen der Gemeinsamen Arbeitsstelle RUB/IGM, die schließlich ab 2015 in das Konzept der Transferforschung Technik-Arbeit-Organisation mündete.

In enger Kooperation mit dem Lehrstuhl für Produktionssysteme der RUB eröffnet sich in dessen Lern- und Forschungsfabrik (LFF) die einzigartige Möglichkeit, neue Technologien in einem produktionsnahen Umfeld erfahrungsbasiert zu erlernen. (<https://www.zps-lff.de/>) Die Transferforschungsstelle bearbeitet die aktuellen Entwicklungen von Digitalisierung und Arbeit unter dem Aspekt sozio-technischer Arbeitsgestaltung. Durch die Kooperation zwischen Sozialwissenschaftler\*innen und Ingenieurwissenschaftler\*innen findet hier gelebte Interdisziplinarität statt. Angeboten werden Workshops und wissenschaftliche Weiterbildungen zum Konzept der Arbeitspolitik im Kontext von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz, wobei besonders die Partizipationsmöglichkeiten aller Beteiligten und die Mitbestimmung von Betriebsrät\*innen und Personalrät\*innen im Vordergrund stehen. Es finden unterschiedliche **Führungen durch die Lern- und Forschungsfabrik** statt, wodurch erste Anknüpfungspunkte zu Schnittstellen zwischen Technologie, Arbeit und Mensch entstehen. Einen interessanten offen gestalteten Raum für junge Menschen mit innovativen Ideen bietet das **Worldfactory Start-Up Center der RUB** mit seinem Makerspace (<https://www.worldfactory.de/fokusthemen/makerspace>), in dessen Inkubator Smart Systems Mitarbeitende des Lehrstuhls für Produktionssysteme und der Transferforschungsstelle TAO Gründungsinteressierte in ihren ersten Schritten von der Entwicklung einer Produktidee bis zur Unternehmensgründung unter den Aspekten fairer Arbeitsbedingungen und Nachhaltigkeit unterstützen.

### KONTAKT

Transferforschungsstelle Technik-Arbeit-Organisation/Gemeinsame Arbeitsstelle RUB/IGM  
Geschäftsführung: Prof. Dr. Manfred Wannöffle  
O-Werk, Suttner-Nobel-Allee 4 (Opelring 1), EG - Raum 27.3 - 30.4, 44803 Bochum  
[rub-igm@rub.de](mailto:rub-igm@rub.de)  
<https://www.rubigm.ruhr-uni-bochum.de/>

## UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK (UB)



Die Bibliothek der Ruhr-Universität Bochum eröffnet qualifizierte, individuelle und kostenfreie Angebote für Schüler\*innen und Lehrkräfte. Die Veranstaltungen reichen von einer ersten Orientierung in der Universitätsbibliothek bis hin zu einem konkreten Recherchetraining für die eigene Facharbeit. Die Kurse werden als Moodle-Kurs, als Präsenzkurs bis 25 Teilnehmer\*innen pro Schulungsraum (2 Schulungsräume stehen zur Verfügung), als Vorlesung mit größeren Gruppen in einem Hörsaal der RUB oder als Online-Kurs per Zoom angeboten.

**Für Einzelinteressenten:** Sind Sie (Oberstufen-) Schülerin oder Schüler und möchten die Universitätsbibliothek kennenlernen? Dann ist unser Kurs „UB kompakt“ für Sie genau richtig. <https://www.ub.rub.de/informationen/informationsveranstaltungen.html#basis>

**Für Schulklassen / Kurse / Jahrgangsstufen:** Sind Sie Lehrerin oder Lehrer? Für Ihren gesamten Kurs bzw. eine ganze Jahrgangsstufe bieten wir eine „Erste Orientierung in der Universitätsbibliothek“ an. <https://www.ub.rub.de/informationen/informationsveranstaltungen.html#schule>

**Für Schulklassen / Kurse / Jahrgangsstufen:** Sind Sie Lehrerin oder Lehrer? Für Ihren gesamten Kurs bzw. eine ganze Jahrgangsstufe bieten wir unseren Kurs „Informationskompetenz erwerben“ an. <https://www.ub.rub.de/informationen/informationsveranstaltungen.html#schule>

**Für Schulklassen / Kurse / Jahrgangsstufen:** Schreiben Ihre Schülerinnen und Schüler demnächst eine Facharbeit, für die sie Literatur benötigen? Speziell für die Q1 / Kl. 11/12 bieten wir den Kurs „Recherchetraining Facharbeit“ an. <https://www.ub.rub.de/informationen/informationsveranstaltungen.html#schule>

### BERATUNG

Susanne Hennig, [schule-ub@rub.de](mailto:schule-ub@rub.de)

### WEITERE INFORMATIONEN

<http://www.ub.rub.de/informationen/hp-schueler.html#kursangebot>

### KONTAKT

Universitätsbibliothek, Universitätsstr. 150, 44801 Bochum  
Tel.: 0234/32-26929, [ub-information@rub.de](mailto:ub-information@rub.de)  
<http://www.ub.rub.de/>

## ZENTRUM FÜR FREMDSPRACHENAUSBILDUNG (ZFA)

Das Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) der Ruhr-Universität Bochum ist die zentrale Adresse für alle Studierenden und Angehörigen der RUB, die ihre fremdsprachlichen Kompetenzen (inkl. Deutsch als Fremdsprache!) ausbauen oder neue Sprachen lernen möchten sowie Beratung zu Fragestellungen wünschen, die in der akademischen bzw. beruflichen Verwendung von Fremdsprachen auftreten. Das ZFA bietet in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Wissenschaftsdidaktik (ZfW) Fortbildungen für Fremdsprachen-Lehrende an der Hochschule an. Diese sind für das AKS-Fortbildungszertifikat FOBlcert® akkreditiert. Grundsätzlich ist eine Teilnahme für Lehrerinnen und Lehrer an ZFA-Fortbildungen möglich, sofern die Veranstaltung auf AKS-FOBlcert® (<https://www.aks-fobicert.de/event/search>) veröffentlicht ist und freie Plätze zur Verfügung stehen.

### BERATUNG

Melissa Oldfield-Mariano, [melissa.oldfield-mariano@rub.de](mailto:melissa.oldfield-mariano@rub.de) (Bereich Fremdsprachen im ZFA)

Juliane Michelini, [juliane.michelini@rub.de](mailto:juliane.michelini@rub.de) (Bereich Deutsch als Fremdsprache im ZFA)

### KONTAKT

ZFA (Zentrum für Fremdsprachenausbildung)

Gebäude SH, Ebene 2, Raum 207

Universitätsstr.150, 44801 Bochum (Bereich Fremdsprachen im ZFA)

Universitätsstraße 90, 44789 Bochum (Bereich Deutsch als Fremdsprache im ZFA)

<https://www.zfa.rub.de/>



Foto: RUB



Foto: RUB



## DEUTSCH

### „Linguistics@schools“

#### Lehrer\*innentag bei der DGfS Jahrestagung 2024 an der Ruhr-Universität Bochum

Linguistics@schools ist ein sprachwissenschaftlicher Tag für Schüler:innen, Lehrkräfte, Lehramtsstudierende und Lehramts(aus)bildende, der im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft und in Kooperation mit der Ruhr-Universität Bochum (Professional School of Education und Alfred-Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften) angeboten wird.

Eingeladen wird zu einem ganzen Veranstaltungstag am 27. Februar 2024, von 09:00 bis 19:15 Uhr, an der Ruhr-Universität Bochum.

Linguistics@schools soll Lust auf Sprache und auf ihre Erforschung machen. Die einzelnen Angebote an dem Tag versammeln einschlägige Expert:innen aus der Schule, der Wissenschaft und der Wirtschaft.

### TERMIN

Dienstag, 27.02.2024, 9:00 - 19:15 Uhr

### ORT

Ruhr-Universität Bochum  
Alfred-Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften

### TEILENEHMER\*INNENANZAHL

Es gibt keine Beschränkung für diese Veranstaltung.

### INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/linguisticsschools/>  
<https://www.dgfs2024.ruhr-uni-bochum.de/satellitenprogramm/linguistics-at-schools.html.de>

### KOSTEN

Diese Veranstaltung ist kostenfrei.

### KONTAKT

Christiane Mattiesson  
[christiane.mattiesson@rub.de](mailto:christiane.mattiesson@rub.de)  
Tel.: 0234/32-11941



Foto: RUB

## GEOGRAPHIE

### „Präsenz-Workshop zum Klimawandel und zu den Phänomenen Starkregen und Hochwasser – Ursachen, Folgen und Gegenmaßnahmen modellhaft veranschaulichen und erfahren“

Im Zuge des Klimawandels treten in unseren Breiten Starkregen-Ereignisse zunehmend auf und lösen häufig Überschwemmungen aus – zum Teil mit katastrophalen Folgen, wie im z.B. 2021 im Ahrtal.

Die Teilnehmenden des Workshops haben die Möglichkeit, verschiedene Niederschlagsereignisse modellhaft zu simulieren und ihre Auswirkungen zu messen sowie mögliche Gegenmaßnahmen praktisch zu erproben. Dabei kommen konkrete, ca. 2m lange Hochwasser-Modelle zum Einsatz, die mit Wasser gefüllt werden, um die Pegelstände eines Tieflandflusses nachempfinden zu können.

Im Rahmen des Workshops wird das oft als abstrakt angesehene Phänomen des Klimawandels im wahrsten Wortsinne be-greif-bar. Mit Hilfe der konkreten Modelle lassen sich Starkregen-Ereignisse sowie deren Auswirkungen simulieren und veranschaulichen. Über das Anlegen von kleineren Messreihen kann die Wirksamkeit von Gegenmaßnahmen gegen Hochwasserereignisse erlebbar gemacht und wissenschaftspropädeutisches Handeln angebahnt werden.

#### TERMIN

Montag, 16.10.2023, 16:00 - 17:00 Uhr

#### ORT

Ruhr-Universität Bochum, IA 5-92/154

#### TEILNEHMER\*INNENZAHL

Es können bis zu 15 Personen teilnehmen.

#### WEITERE INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/klimawandel-phaenomene/>

#### KOSTEN

Diese Veranstaltung ist kostenfrei.

#### KONTAKT

Geographisches Institut

Lehrstuhl für Geographiedidaktik, [geographiedidaktik@rub.de](mailto:geographiedidaktik@rub.de)

Dr. Klaus Jebbink und Steffen Ciprina

[klaus.jebbink@rub.de](mailto:klaus.jebbink@rub.de), Tel.: 0234/32-24417

## GEOGRAPHIE

### „Online-Workshop: Messen, verstehen, agieren: Klimawandel im interaktiven MINT-Unterricht“

Es werden interaktive, interdisziplinäre Lehrmaterialien genutzt, um die Rolle von Treibhausgasen für unser Klima und Auswirkungen des Klimawandels zu vermitteln. Dabei werden neueste Erkenntnisse unter Berücksichtigung von aktuellen Satellitenmessungen eingesetzt. Die Fortbildung gliedert sich in Vorträge und praktische Übungen mit Hilfe von digitalen Tools.

Dabei werden die folgenden drei Themenschwerpunkte behandelt:

- (i) Hintergrundinformationen zum Klimawandel (Übersicht Klimasystem Erde, Treibhausgase und Treibhauseffekt, Aktuelle Kenntnisse zur Erderwärmung, etc.),
- (ii) Beobachtungen des Klimawandels und wie diese von SuS interpretiert und analysiert werden können
- (iii) Auswirkungen des Klimawandels und mögliche Anpassungsmethoden.

Zu den letzten beiden Themen werden interaktive Tools vorgestellt und für praktische Übungen verwendet, mit denen Schülerinnen und Schüler im Unterricht arbeiten können, um ein besseres Verständnis zu wichtigen Teilaspekten des Klimawandels zu erlangen und selbst in die Lage versetzt werden, einige wichtige Klimadaten zu interpretieren sowie Maßnahmen zur Verringerung und Anpassung an den Klimawandel zu bewerten.

#### TERMIN

Mittwoch, 07.02.2024, 15:00 - 18:00 Uhr

#### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können bis zu 20 Personen an der Veranstaltung teilnehmen.

#### INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/klimawandel-mint-unterricht/>

#### KOSTEN

Diese Veranstaltung ist kostenfrei.

#### KONTAKT

Claudia Lindner, [claudia.lindner@rub.de](mailto:claudia.lindner@rub.de)

Tel.: 0234/32-23415

## GEOGRAPHIE

### LELINA – Lern- und ErlebnisLabor IndustrieNatur:

#### Außerschulische Lernorte im Ruhrgebiet

An zahlreichen Orten im Ruhrgebiet lassen sich brachgefallene Flächen und Relikte der industriellen Vergangenheit finden. Einige dieser Brachflächen, die sich durch unterschiedlichste Standortbedingungen auszeichnen, hat die Natur zurückerobert. Aufgrund der vielfältigen Tier- und Pflanzenarten gilt die sogenannte Industrienatur als wichtiger Bestandteil für die urbane Biodiversität im Ruhrgebiet. Dass diese vielen Beeinträchtigungen (z. B. zunehmende Bebauung, Umweltbelastungen, klimatische Veränderungen) ausgesetzt ist und lediglich 35 % der befragten Jugendlichen die inhaltliche Bedeutung des Begriffes „Biologische Vielfalt“ kennen, zeigt die Relevanz der Thematik und einen klaren Handlungsbedarf. Denn nur das „was man kennt und benennen kann, kann man auch hinreichend wertschätzen.“

Vor diesem Hintergrund entstehen im Verbundprojekt LELINA fünf außerschulische Lernorte – die sogenannten Lern- und Erlebnislabor – inmitten der Industrienatur des Ruhrgebietes. Dort sollen Schüler:innen lernen, die besondere Natur des Ruhrgebietes wertzuschätzen, zu pflegen und zu erhalten. Ziel ist es, das Natur- und Umweltwissen zu erweitern, natur- und gesellschaftswissenschaftliche Zusammenhänge zu erkennen und das eigene Wohn- und Schulumfeld wahrzunehmen, zu verstehen und letztendlich mitzugestalten und zu erhalten.

Pro Projektstandort können zunächst fünf Stützpunktschulen an LELINA teilnehmen. Stützpunktschulen sind Schulen (Grund- und Förderschulen sowie Regelschulen der Sekundarstufe I und II), die sich über die gesamte Projektlaufzeit an das Projekt gebunden haben, sich in räumlicher Nähe zu jeweils einer Projektfläche befinden und mit maximal drei Lerngruppen zweimal pro Schuljahr an einer Moduldurchführung am LELINA-Standort teilnehmen. Neben dem Angebot für Schulen gibt es auch ein außerschulisches Angebot im Rahmen des Projektes. So besteht für Interessierte (z. B. lokale Akteursgruppen, Lehrkräfte, Erzieher:innen, etc.) die Möglichkeit, an einer Multiplikator:innenschulung zu den Themen Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Entdeckendes und Forschendes Lernen sowie Industrienatur teilzunehmen, um die Inhalte des LELINA-Projektes in eine breite Öffentlichkeit zu tragen.

Verantwortlich für die Umsetzung des Projektes sind neben dem Arbeitsbereich Geographiedidaktik des Geographischen Instituts der Ruhr-Universität Bochum der Regionalverband Ruhr, die Biologische Station Westliches Ruhrgebiet sowie die Bergische Universität Wuppertal. Finanziert wird das LELINA-Projekt durch das Bundesamt für Naturschutz (BfN) mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV) sowie des Ministeriums für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen (MULNV NRW) bis zum Ende der Projektlaufzeit.

#### KONTAKT

Arbeitsgruppe Geographiedidaktik, Ruhr-Universität Bochum

<https://www.geographie.rub.de/projekte/00033-lelina.html.de>, [lernort-industrienatur@rub.de](mailto:lernort-industrienatur@rub.de)

## GEISTES-UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

### „Diverse Workshops des Instituts für Diaspora- und Genozidforschung“

Es gibt ein individuelles Fortbildungsangebot für Schulen auf Anfrage. Die Fortbildungen im Workshop-Format antworten sowohl auf alltägliche Herausforderungen des Lehrens und Lernens über kollektive Gewalt und Genozid in Gruppen von Schüler:innen mit diversen Hintergründen als auch auf Fragen, die sich aus Flucht- und Migrationserfahrungen von Schüler:innen und Lehrkräften selbst ergeben.

Ziel ist es, ein tiefgreifenderes Verständnis für die historischen Ereignisse zu entwickeln und zeitgleich die Bedeutung dieser Themen für unsere heutige Gesellschaft zu erkennen. Als Lehrkräfte werden Sie in die Lage versetzt, grundlegende Annahmen über kollektive Gewalt und Genozide zu hinterfragen und diese tentativ mit dem aktuellen Stand der Gewalt- und Genozidforschung zu konfrontieren. Sie lernen die spezifischen Herausforderungen des Lehrens über kollektive Gewalt und Genozide in diversen Gruppen zu erkennen und mögliche Methoden und didaktische Modelle kennenlernen, um auf diese Herausforderungen zu antworten. Die Workshops sind für Lehrende der Sekundarstufen 1 und 2 der einschlägigen geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächer aller Schulformen geeignet. Das Institut für Diaspora- und Genozidforschung an der RUB bietet individuelle Workshops mit Vorträgen, Diskussionen und Gruppenarbeit an. Fragen Sie das Team an und besprechen Sie mögliche Inhalte & Formate für Ihre Bildungseinrichtung.

**Mögliche Themen:** Lehren und Lernen über Holocaust und Genozide heute; Schulischer Unterricht über den Nationalsozialismus; Leugnung und Relativierung richtig beantworten; Konflikte, Krisen, politische Gewalt – eine Welt im Krieg?; Perspektiven der Konflikt- und Gewaltforschung für den schulischen Unterricht; Holocaust Education; Interkulturelles Lehren und Lernen über Formen politischer Gewalt; Antisemitismus: Lehrmaterialien auf dem Prüfstand

#### ORT

In-House-Schulungen in Schulen und bei anderen Bildungsträgern, an der Ruhr-Universität Bochum oder per Zoom.

#### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können ca. 10 Personen an der Veranstaltung teilnehmen.

#### INFORMATIONEN

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/workshopangebot-des-idg/>

#### KOSTEN

Auf Anfrage

#### KONTAKT

Ruhr-Universität Bochum, Institut für Diaspora- und Genozidforschung

Dr. Lasse Wichert, [idg@rub.de](mailto:idg@rub.de)



# GESCHICHTE

## „HISTORY REVISITED: Aktuelle fachwissenschaftliche und geschichtskulturelle Perspektiven auf Geschichtsunterricht“

Für bereits etablierte wie zukünftige Geschichtslehrkräfte stellen die Kernlehrpläne und Schulbücher vor dem Hintergrund der eigenen fachlichen Überzeugungen den Rahmen und die Richtschnur für den Geschichtsunterricht dar. Dass auf der anderen Seite die zeitlichen Ressourcen zur Aneignung aktueller Forschungstrends mit den Anforderungen des Unterrichtsalltags in einem Spannungsverhältnis stehen, ist lange bekannt und wird häufig beklagt. Ebenso verhält es sich mit geschichtskulturellen Angeboten und Diskursen als Gegenstände historischen Lernens. Der zentralen Forderung nach kompetenter Teilhabe an Geschichtskultur können Studium, Ausbildung, Lehrpläne und Schulbücher aufgrund des permanenten geschichtskulturellen Wandels nur bedingt gerecht werden.

An diesen Punkten setzt die Veranstaltung History Revisited an, die im Wintersemester 2023/24 zum fünften Mal an der RUB durchgeführt wird und ebenso als Fortbildung für Geschichtslehrkräfte wie obligatorisches Element des Master of Education-Studiengangs gilt. Sie zielt darauf ab, Zugänge, Fallbeispiele, Methoden und Erkenntnisse neuerer Forschung zu den verschiedenen Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne Geschichte NRW aufzuzeigen wie auch geschichtskulturelle Angebote und Institutionen kennen zu lernen, um somit altvertraute Themen und Basisnarrative einer Neubetrachtung zu unterziehen und Innovation zu ermöglichen. In diesem Sinne kommen in den Sitzungen Historiker\*innen, Akteure der Geschichtskultur, Studierende und erfahrene Lehrkräfte zusammen, um im Anschluss an die Vorträge über deren didaktische Potentiale ins Gespräch zu kommen.

Teilnahmebescheinigungen können zum Vorlesungsende für den Besuch mehrerer, aber auch einer Veranstaltung ausgestellt werden. Die Teilnahme ist kostenlos.

### ZEIT UND ORT

Die Reihe wird im Hybrid-Format durchgeführt, so dass die Veranstaltungen sowohl in Präsenz auf dem Campus der RUB (GABF Etage 04/ Raum 516) als auch in Distanz via Zoom besucht werden können. Interessierte Lehrkräfte können sich (einmalig) unter folgender Mailadresse anmelden: [history-revisited@rub.de](mailto:history-revisited@rub.de) und erhalten dann den Zugangslink. Teilnahmebescheinigungen werden zum Vorlesungsende für den Besuch einer oder mehrerer Veranstaltungen ausgestellt. Die Teilnahme ist kostenlos.

### WEITERE INFORMATIONEN

<https://www.ruhr-uni-bochum.de/histdidaktik/fortbildungen.html.de>

### KONTAKT

Dirk Urbach, OStR. i. H., [dirk.urbach@rub.de](mailto:dirk.urbach@rub.de)  
Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Geschichtswissenschaften

# HISTORY REVISITED

## Aktuelle fachwissenschaftliche und geschichtskulturelle Perspektiven auf Geschichtsunterricht

(WS 2023/24, Donnerstag, 16-18 Uhr, GABF 04/516 oder via Zoom)

| Datum      | Dozent*in   | Titel  | Inhaltsfelder/Schwerpunkte (Kernlehrpläne NRW)  |
|------------|---|--|---|
| 19.10.2023 | Dirk Urbach (RUB)                                   | Lehrpläne zwischen historischer Forschung, politischer Bildung und nationaler Meistererzählung                               |   |
| 26.10.2023 | Theresa Michels (Zweitzeugen e.V.)                  | Zweitzeug*innenschaft und Bildungsarbeit. Konzepte, Potenziale, Grenzen  | Sek II: IF 5<br>Gym. Sek I: IF 8<br>GL (Ge) Sek I: IF 7<br>Geschichtskultur, politische Bildung und Demokratieerziehung |
| 2.11.2023  | Philipp Goldt/Sebastian Döpp (RUB)                  | Reise in die Moderne – Deutsch-türkisch-osmanische Begegnungen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts                     | Sek II: IF 1<br>Interkulturelle Bildung   |
| 9.11.2023  | Lara Pellner (KWI Essen)                            | Theresienstadt: Filmfragmente und Zeitzeugenberichte   | Sek II: IF 5<br>Gym. Sek I: IF 8<br>GL (Ge) Sek I: IF 7<br>Medienbildung  |
| 16.11.2023 | PD Dr. Charlotte Lerg (RUB)                         | Culture Wars und Gründungsmythen – Streit um die Geschichte in den USA von Reagan bis Trump                                  | Sek II: IF 3<br>Gym. Sek I: IF 5<br>GL (Ge) Sek I: IF 4<br>Kulturelle Bildung   |
| 23.11.2023 | Tobias Fetzer/ Magdalena Köhler (Fritz Bauer Forum) | Menschenrechte erarbeiten – Das Fritz Bauer Forum und die interaktive Fritz Bauer Bibliothek                                 | Sek II: IF 3+5<br>Gym. Sek I: IF 10<br>GL (Ge) Sek I: 8<br>Menschenrechtsbildung, Geschichtskultur                      |
| 30.11.2023 | Nils Vollert (Neues Gymnasium Bochum)               | Schulbucharbeit im Spannungsfeld von Wissenschaft, Bildungspolitik und Wirtschaftlichkeit                                    | Geschichtskultur  |
| 7.12.2023  | Prof. Dr. Christian Wendt (RUB)                     | Stimmen aus der Unterwelt? Bob Dylans Antikenrezeption   | Gym Sek I: IF 2<br>GL (Ge) Sek I: IF 1<br>Kulturelle Bildung  |
| 14.12.2023 | Dr. Margit Mersch (RUB)                             | Krisenbewältigung, Resilienz, Nachhaltigkeit – neue Themen der Umweltgeschichte (nicht nur) des Mittelalters                 | Gym. Sek I: IF 3b<br>GL (Ge): IF 2b<br>(epochenübergreifend)  |
| 11.1.2024  | Dr. Nancy Bodden (RUB/ Wirtschaftsarchiv Dortmund)  | Modernes Malzgetränk oder „Zuckerplumpe“? Die Vermarktung von Vitalmalz in den 1970er und 1980er Jahren                      | Gym. Sek I: IF 10<br>GL (Ge) Sek I: IF 8  |
| 18.1.2024  | Prof. Dr. Frank Uekötter (RUB)                      | Westfalen ist ein Schwein. Eine Gesellschaftsgeschichte  | Sek II: IF 4<br>Gym. Sek I: IF 5<br>GL (Ge) Sek I: IF 4<br>(epochenübergreifender, gegenwartsgenetischer Ansatz)        |
| 25.1.2024  | Dr. Nicole Boenke (RUB)                             | Klimaveränderung, Nachhaltigkeit, Paläodiat: Archäobotanik als Chance für aktuelle Anknüpfungspunkte im Geschichtsunterricht | Gym. Sek I: IF 1-3<br>GL (Ge) Sek I: IF 1+2<br>Bildung für nachhaltige Entwicklung                                      |
| 1.2.2024   |   | Titel folgt / Abschlussveranstaltung wird gesondert beworben   |   |

## MINT

### „Facharbeiten in den MINT-Fächern betreuen – Physik/Biologie/Geographie Fortbildungsangebot zur Förderung der Wissenschaftspropädeutik in Schulen“

Die Fortbildung bereitet Lehrerinnen und Lehrer mathematisch-naturwissenschaftlicher Fächer optimal darauf vor, Schülerinnen und Schüler bei der Erstellung von Facharbeiten im Physik-, Biologie- und Geographieunterricht zu unterstützen. Die Seminare befassen sich mit fachübergreifenden und fachspezifischen Aspekten zur Themenfindung, der Literaturrecherche, dem wissenschaftlichen Arbeiten und dessen Gütekriterien, der Begleitung des Schreibprozesses sowie Merkmalen hervorragender Facharbeiten.

#### TERMINE

Die Fortbildung findet online von 16:00 - 19:00 Uhr an folgenden Tagen statt:

02.11.2023

30.11.2023

18.01.2024

29.02.2024

#### WEITERE INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/mint-facharbeiten-begleiten-2023/>

#### KOSTEN

Diese Veranstaltung ist kostenfrei und wird von der Joachim Herz Stiftung gefördert.

#### KONTAKT

Dennis Thiel, Prof. Dr. Heiko Krabbe, Lukas Josek, Marko Ellerbrake

[dennis.thiel@rub.de](mailto:dennis.thiel@rub.de)

## INFORMATIK

### „Der ideale Einstieg im Schulfach Informatik“

Die Welt der Informatik entwickelt sich rasant – so rasant, dass es manchmal schwierig ist, Schritt zu halten. In den letzten Jahren, ja sogar Monaten, haben wir bahnbrechende Fortschritte in diesem Fachbereich erlebt. Diese Entwicklung bringt sowohl spannende Möglichkeiten als auch neue Herausforderungen mit sich, insbesondere für angehende Lehrkräfte.

Falls Sie als Lehrkraft manchmal das Gefühl haben, von dieser rasanten Entwicklung überfordert zu sein und unsicher sind, wie Sie das Thema Informatik in Ihrer Klasse einführen sollten, sind Sie nicht allein. Es ist eine gemeinsame Herausforderung, die viele Pädagogen teilen.

In unserer Fortbildung möchten wir diesen Herausforderungen begegnen und Lösungen erarbeiten. Unser Ziel ist es, Ihnen einen klaren und gut strukturierten Fahrplan zu bieten, um das Thema Programmieren effektiv und anschaulich in der Schule einzuführen.

Bitte beachten Sie: Während dieser Fortbildung in Präsenz wird ein Laptop benötigt, um die Tools selbst zu nutzen.

#### TERMIN

Dienstag, 20.02.2024, 15:30 - 17:30 Uhr

#### ORT

Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Informatik

Genaue Raumangabe folgt

#### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können bis zu 25 Personen an der Veranstaltung teilnehmen.

#### INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/einstieg-informatik/>

#### KOSTEN

Die Veranstaltung ist kostenlos für Lehrende, die am Schulsiegel-Programm teilnehmen, ist aber keine Veranstaltung des Schulsiegel-Bausteins. Für Lehrende, die nicht am Schulsiegel-Programm teilnehmen kostet es 19,50 Euro.

#### KONTAKT

Ruzbeh Nagafi, [ruzbeh.nagafi@rub.de](mailto:ruzbeh.nagafi@rub.de), Tel.: 0234/32-19293

## DIGITALSIERUNG

### Onlinevortrag & Diskussion:

#### „Generative AI – Die Chance, Bildung neu zu denken“

Der exponentielle Wandel ist da. Spätestens seit ChatGPT und Co erleben wir es hautnah: Maschinen erstellen selbstständig Texte, Bilder, Videos und erschließen uns neue Welten. Das verändert Bildung fundamental. Statisches Wissen wird nun endgültig obsolet. Stattdessen können wir unsere Fähigkeiten ausbauen und Erkenntnisse gewinnen.

Wir schauen uns anhand einiger Beispiele an, wie das funktionieren kann, und räumen mit dem Missverständnis auf, dass künstliche Intelligenz uns das Denken abnimmt. Dabei wird auf die folgenden Themen im KI-Kontext eingegangen:

- Strukturiert Themen erarbeiten
- Meine Kreativität entdecken und entfalten
- Kritisches Denkvermögen trainieren
- Holistisches Denken fördern statt isolierter Schulfächer
- KI als digitaler Coach, der mich individuell fördert und fordert

Im Vortrag gibt Dorothee Töreki Denkanstöße, wie Bildung neu gedacht werden kann und muss.

### TERMIN

Der Vortrag findet online am Dienstag, 14.11.2023, um 18:00 - 19:15 Uhr statt.

### KOSTEN

Die Veranstaltung wird von der Friedrich-Naumann-Stiftung gefördert und ist für Lehrkräfte kostenlos.

### INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/generative-ai-bildung-neu-denken/>

### KONTAKT

[lehrerfortbildung@akademie.rub.de](mailto:lehrerfortbildung@akademie.rub.de)  
Dorothee Töreki, [dorothee@toereki.de](mailto:dorothee@toereki.de)

## DIGITALSIERUNG

### „Präsenz-Workshop: Interaktive Lerninhalte einfach mit H5P erstellen“

Mit H5P können interaktive Lerninhalte erstellt und z.B. in Moodle oder LogineoLMS eingebunden werden. Dabei stehen viele verschiedene Inhaltstypen zur Verfügung, von Image Hotspots über 360°-Rundgänge bis hin zu interaktiven Videos. Als Open Source Software arbeiten weltweit Menschen an der Weiterentwicklung von H5P und es entstehen ständig neue Inhaltstypen. Dabei lernen Sie nicht nur die bekanntesten Inhaltstypen kennen, sondern auch ganz neue, wie das H5P-Portfolio oder die Game Map.

Im Workshop lernen Sie, wie Sie Ihre eigenen H5P-Inhalte erstellen und wie Sie diese in Ihren Unterricht integrieren können.

### TERMIN

17.11.2023, um 10:00 - 12:00 Uhr

### ORT

Ruhr-Universität Bochum  
Professional School of Education  
GAFO Etage 05, Raum 630

### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können bis zu 25 Personen an der Veranstaltung teilnehmen.

### INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/interaktive-lerninhalte-mit-h5p/>

### KOSTEN

Die Veranstaltung ist kostenfrei für Lehrkräfte, die mit ihrer Schule am Schulsiegel-Programm teilnehmen, ansonsten kostet es 19,50 Euro.

### KONTAKT

Matthias Kostrzewa  
[matthias.kostrzewa@rub.de](mailto:matthias.kostrzewa@rub.de)

## DIGITALSIERUNG

### „Impulsbeitrag – online: Kostenfreie Lernmaterialien finden und nutzen“

Lehrer:innen suchen, finden, bearbeiten, erstellen und teilen tagtäglich unterschiedliche Bildungsmaterialien. Doch welche Materialien darf ich für meinen Unterricht legal nutzen und bearbeiten? Mit diesen Fragen sollte sich jede:r einmal auseinandergesetzt haben.

Die Lösung: Open Educational Resources (OER).

Sie erhalten einen Einblick in die Arbeit mit OER, wo Sie diese finden und wie Sie diese einfach in Ihren Unterricht einbinden können.

#### TERMIN

Donnerstag, 18.10.2024, 18:00 - 19:30 Uhr

#### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können bis zu 40 Personen an der Veranstaltung teilnehmen.

#### INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/kostenfreie-lernmaterialien/>

#### KOSTEN

Die Veranstaltung ist kostenlos für Lehrende, die am Schulsiegel-Programm teilnehmen, ist aber keine Veranstaltung des Schulsiegel-Bausteins. Für Lehrer:innen, die nicht am Schulsiegel-Programm teilnehmen kostet es 19,50 Euro.

#### KONTAKT

Matthias Kostrzewa, [matthias.kostrzewa@rub.de](mailto:matthias.kostrzewa@rub.de)

## DIGITALISIERUNG

### „ChatGPT & Co. – Umgang und Einsatzmöglichkeiten im Schulunterricht“

KI wie ChatGPT haben in den vergangenen Monaten in der Lehre der Universität und im Unterricht in der Schule neue Fragen aufgeworfen. Wie funktionieren die Anwendungen in der Praxis? Welche Haltung können Lehrende im Bildungsbereich gegenüber dieser neuen Entwicklung einnehmen? Welche Möglichkeiten bietet ChatGPT im Bildungsbereich den individuellen Bedürfnissen von Lernenden und auch der Vereinfachung von Unterrichtsabläufen seitens Lehrender? Diesen Möglichkeiten stehen auch Grenzen gegenüber, denn ChatGPT ist nur so gut wie die Daten, auf die es trainiert wurde und somit anfällig für fehlerhafte oder auch veraltete Informationen. Zudem besteht das Risiko, dass Schüler\*innen sich sukzessive zu sehr auf ChatGPT und andere Technologien verlassen und somit ihre Fähigkeit, kritisch zu denken und Probleme selbstständig zu lösen, eingeschränkt wird.

Der halbtägige Workshop wird mit einem Vortrag von Dr. Fabian Zehner eröffnet, Forscher am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation. Anschließend haben die Teilnehmenden die Gelegenheit, unter Begleitung von Dr. Fabian Zehner sowie den Mitarbeitern der Professional School of Education Nils Müller, Matthias Kostrzewa und Steven Bauernfeind, Konzepte und Möglichkeiten für den eigenen Unterricht zu entwickeln und zu diskutieren. Die Veranstaltung richtet sich gezielt an Lehrer\*innen aller Fachbereiche und Schulformen.

#### TERMIN

Freitag, 15.12.2023, von 10.00 bis 13.45 Uhr

#### ORT

Präsenzworkshop im RUB-Veranstaltungszentrum, Ebene 04/ Saal 1

#### DOZENTEN

Dr. Fabian Zehner (DIPF – Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Abteilung: Lehr- und Lernqualität in Bildungseinrichtungen), Nils Müller, Matthias Kostrzewa und Steven Bauernfeind (Professional School of Education)

#### ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/chatgpt-co-umgang-und-einsatzmoeglichkeiten-im-schulunterricht/>

#### KOSTEN

25,- Euro

#### KONTAKT

Dr. Christiane Mattiesson

Professional School of Education, GAFO 05/620, Universitätsstr. 150, 44801 Bochum  
Tel.: 0234/32-11941, [christiane.mattiesson@rub.de](mailto:christiane.mattiesson@rub.de), <https://www.pse.rub.de>



## ITALIENISCH

### „Präsenz-Workshop: Multikulturelle Realität in Italien – Praktische Anwendungen für den Unterricht“

Während des Workshops werden verschiedene Aspekte der heutigen multikulturellen Gesellschaft Italiens behandelt, die das „Phänomen“ Migration nach und aus Italien konkret greifbar machen. Dabei wird insbesondere der Fokus auf aktuelle Themen gelegt.

Die politische Situation und der Umgang mit Themen wie Diversität und Rassismus in Italien werden dabei besonders in den Blick genommen.

#### TERMIN

Donnerstag, 30.11.2023, 10:00 - 13:00 Uhr

#### ORT

Ruhr-Universität Bochum  
Geisteswissenschaftliches Schülerlabor  
Gebäude SSC, Etage 2, Raum 213

#### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können bis zu 20 Personen an der Veranstaltung teilnehmen. Die Veranstaltung ist bereits ausgebucht, es gibt aber die Möglichkeit, sich auf die Warteliste setzen zu lassen. Dafür bedarf es einer E-Mail an: [lehrerfortbildung@akademie.rub.de](mailto:lehrerfortbildung@akademie.rub.de).

#### INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/multikulturelle-realitaet-in-italien-unterricht/>

#### KOSTEN

Die Veranstaltung ist kostenlos für Lehrende, die am Schulsiegel-Programm teilnehmen, ist aber keine Veranstaltung des Schulsiegel-Bausteins. Für Lehrende, die nicht am Schulsiegel-Programm teilnehmen kostet es 19,50 Euro.

#### KONTAKT

Irene Gallerani und Giuseppa Sgrò-Ivančev  
[Irene.Gallerani@rub.de](mailto:Irene.Gallerani@rub.de), +49-(0)234-32 25043

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

### Evangelisch Theologische Fakultät JAHRESTAGUNG „Kinder- und Jugendtheologie – interreligiös“

Unübersehbar nehmen Pluralität und Heterogenität der Schülerschaften im Kontext des schulischen Religionsunterrichts weiter zu. Gleichzeitig spiegeln sich im Alltag und in der Lebenswelt schon der jungen Generation gesellschaftliche Fragen des Zusammenlebens der Religionen sowie des gelingenden und misslingenden Dialogs deutlich wider.

Angesichts der Vielzahl von religiösen und nicht religiösen Weltanschauungen und den damit verbundenen Herausforderungen eines religionsplural sensiblen und interreligiös konzipierten Religionsunterrichts stellen sich für die Kinder- und Jugendtheologie spezifische Fragen, z.B.: Wie affin sind andere Religionsdidaktiken (orthodox, islamisch) gegenüber der Kinder- und Jugendtheologie? Wie können bei einer weiter konfessionell gebundenen Perspektive für die Kinder- und Jugendtheologie Theologien anderer Religionen eingebunden werden?

Die Tagung thematisiert aktuelle Herausforderungen für die Kinder- und Jugendtheologie, die sich im Blick auf die interreligiöse Perspektive in grundsätzlicher wie in unterrichtspraktischer Hinsicht stellen.

#### TERMIN

11.03. – 12.03.2024

Die Tagung findet hybrid statt. Wir bitten um verbindliche Anmeldung (mit Angabe, ob in Präsenz oder digital) bis 15.02.2024 unter: [hanna.roose@rub.de](mailto:hanna.roose@rub.de)

#### PROGRAMM

[http://www.ev.ruhr-uni-bochum.de/mam/evrelpaed/content/flyer\\_kinder-\\_und\\_jugendtheologie\\_interreligioess.pdf](http://www.ev.ruhr-uni-bochum.de/mam/evrelpaed/content/flyer_kinder-_und_jugendtheologie_interreligioess.pdf)

#### ORT

Ruhr-Universität Bochum  
GABF 04/711  
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

#### KONTAKT

Lehrstuhl Praktische Theologie/ Religionspädagogik  
[ev.relpaed@rub.de](mailto:ev.relpaed@rub.de)  
Tel.: 0234/32-22206

## SOZIALWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Karim Fereidooni vertritt die Professur für Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung an der Ruhr-Universität Bochum. Zu seinen Forschungsschwerpunkten gehören Rassismuskritik in pädagogischen Institutionen, Schulforschung und Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft sowie Diversitätssensible Lehrer\*innenbildung. Er berät die Bundesregierung (Kabinett Scholz I) zur Erarbeitung der Gesamtstrategie „Gemeinsam für Demokratie und gegen Extremismus – Strategie der Bundesregierung für eine starke, wehrhafte Demokratie und eine offene und vielfältige Gesellschaft“, sowie das Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat im Unabhängigen Expert\*innenkreis Muslimfeindlichkeit.

Auf folgenden Seiten finden interessierte Lehrkräfte zahlreiche aktuelle Fortbildungen und Vorträge von Prof. Dr. Karim Fereidooni.

### **Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte**

<https://www.karim-fereidooni.de/fortbildungen-fuer-paedagogische-fachkraefte/>

### **Vorträge**

<https://www.karim-fereidooni.de/vortraege/>

### **Podiumsdiskussionen**

<https://www.karim-fereidooni.de/podiumsdiskussionen/>

### **KONTAKT**

Prof. Dr. Karim Fereidooni  
Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung  
Fakultät für Sozialwissenschaft  
Ruhr-Universität Bochum  
Universitätsstr. 150, 44780 Bochum  
Tel.: 0234/ 32 28808  
mail@karim-fereidooni.de  
<http://www.sowi2.rub.de/sowifd/fereidooni.html>

## SPORT

Die Fakultät für Sportwissenschaft der RUB bietet in Kooperation mit der Professional School of Education und in Zusammenarbeit mit dem DSLV NRW verschiedene Fort- und Weiterbildungen für Lehrende im Schuldienst aller Schulformen, Referendar\*innen, Studierende des Lehramts (Bachelor und Master) sowie Begleitpersonen schulischer Veranstaltungen an.

### **Schneesportfortbildungen**

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/schneesportfortbildungen>

### **Wassersportfortbildungen**

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/wassersportfortbildungen>

### **Fortbildungen Heterogenität**

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/fortbildungen-heterogenitaet>

### **Fortbildungen Wertevermittlung**

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/fortbildungen-wertevermittlung>

### **Fortbildungen Handball**

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/fortbildungen-handball>

### **Fortbildungen Klettern**

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/fortbildungen-klettern>

### **Fortbildungen Volleyball**

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/fortbildungen-volleyball>

### **KONTAKT**

Dr. Arno Krombholz (Leiter des Lehr- und Forschungsbereichs Sportarten und Bewegungsfelder)  
Fakultät für Sportwissenschaft, Gesundheitscampus-Nord 10, 44801 Bochum  
lehrerfobis-sport@rub.de  
<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/lehrerfortbildungen>

## FÄCHERÜBERGREIFENDE ANGEBOTE

### „Präsenz-Workshop: Beratungskompetenz im Kontext Schule: Basics und Handwerkszeug to go“

Beratung zählt zu den Kernaufgaben von Lehrer:innen, wird in der Ausbildung jedoch wenig thematisiert. In diesem Workshop werden grundlegende Methoden der Beratung vorgestellt und ausprobiert. Die Dozentinnen geben eine Einführung in die systemische Beratung, ihre Haltung und Herangehensweise und wie sie für den Schulkontext genutzt werden kann.

Es wird u.a. um folgende Aspekte gehen:

- die eigene Rolle als Lehrkraft und Berater\*in: Widersprüche und Synergien
- Haltung im Beratungssetting: Ressourcen erkennen, Lösungen entwickeln
- Gesprächsführung: hilfreiche Fragen und Methoden zur Unterstützung der Selbstreflexion

Der Workshop wird interaktiv gestaltet und nimmt Ihre Ideen, Fragen und Bedarf auf. Neben kurzen Einführungen wird es auch Praxis-Übungen geben.

#### TERMIN

Donnerstag, 30.11.2023, 9:30 - 16:00 Uhr

#### ORT

Ruhr-Universität Bochum, der genaue Raum wird noch bekannt gegeben.

#### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können 20 Personen teilnehmen.

#### INFORMATION UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/beratungskompetenz-im-kontext-schule/>

#### KOSTEN

Die Veranstaltung ist kostenlos für Lehrende, die am Schulsiegel-Programm teilnehmen, ist aber keine Veranstaltung des Schulsiegel-Bausteins. Für Lehrende, die nicht am Schulsiegel-Programm teilnehmen kostet es 35 Euro.

#### KONTAKT

Christina Siebert-Hußmann, Julia Eberlein & Mira Stepec (Professional School of Education)  
[christina.siebert-husmann@rub.de](mailto:christina.siebert-husmann@rub.de), 0234 32-11992

## FÄCHERÜBERGREIFENDE ANGEBOTE

### „Über Sexualität und Sexuelle Gesundheit sprechen – Handlungskompetenzen für LehrerInnen“

Eine Fortbildung für Lehrer\*innen aller Fächer und jeglicher Schulformen ab der Sek. I

Sexualität und Sexuelle Gesundheit sind Themen unserer Gesellschaft, die zwischen Allgegenwärtigkeit und Tabuisierung schweben. In der Arbeit mit Heranwachsenden sollten sie gerade deshalb professionell thematisiert werden, sind in der Lehrer\*innenausbildung jedoch unterrepräsentiert.

Wichtig ist nicht, dass Lehrer\*innen immer alles wissen oder perfekte Antworten auf Fragen der Schüler\*innen finden, sondern dass Wege zu einem wertfreien Umgang mit verschiedenen Fragen zu Sexueller Gesundheit gefunden werden und Verweisungskompetenz entsteht, frei nach dem Motto: „Man muss nicht alles wissen, sondern nur wissen, wo es in Erfahrung zu bringen ist.“ Wir finden es wichtig, in den Austausch zu kommen – auch die Lehrer\*innen untereinander – um gemeinsam Ideen zu entwickeln, was Kollegium und Schüler\*innenschaft benötigen, um diesem Thema offen und informiert zu begegnen.

- Bauen Sie Wissen über Sexuelle Gesundheit und Sexualität auf.
- Werden Sie handlungsfähig in der wertfreien Kommunikation, um verwandte Themen im schulischen Kontext zu unterstützen.
- Tauschen Sie sich mit Kolleg\*innen zu Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten aus.
- Lernen Sie Beratungsmöglichkeiten im Raum Bochum und Umgebung kennen.

#### TERMINE

Montag, 05.02.2024 oder Mittwoch, 10.04.2024, jeweils 17:00 - 19:30 Uhr

#### ORT

Walk In Ruhr – Zentrum für Sexuelle Gesundheit und Medizin

#### Besucheradresse

Große Beckstr. 12  
44787 Bochum

#### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können bis zu 10 Personen an einem Termin teilnehmen.

## INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/sexualitaet-und-sexuelle-gesundheit-2023-24/>  
<https://www.wir-ruhr.de/>

## KOSTEN

Die Veranstaltung ist kostenlos für Lehrende, die am Schulsiegel-Programm teilnehmen, ist aber keine Veranstaltung des Schulsiegel-Bausteins. Für Lehrer\*innen, die nicht am Schulsiegel-Programm teilnehmen kostet es 19,50 Euro.

## KONTAKT

wir@klinikum-bochum.de  
Tel.: 0234 – 509 8930

# FÄCHERÜBERGREIFENDE ANGEBOTE

## „RUB Teachers' Day“

Alle interessierten Lehrerinnen und Lehrer sind wieder herzlich eingeladen zum kommenden „RUB Teachers' Day“, der seit 2018 alle zwei Jahre auf dem Campus der RUB stattfindet. Die große gemeinsame Fortbildungsveranstaltung seitens aller lehrerbildenden Fakultäten der RUB wird von der PSE ausgerichtet. Wir bieten Ihnen in zahlreichen fachbezogenen und überfachlichen Workshops über einen ganzen Tag aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse, fachliche und fachdidaktische Expertise sowie ein buntes Rahmenprogramm zum gemeinsamen Austausch.

## TERMIN

09.03.2024

## ORT

Ruhr-Universität Bochum

## INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

<https://www.pse.rub.de/rub-teachers-day/>

## KONTAKT

Dr. Christiane Mattiesson  
christiane.mattiesson@rub.de  
Tel.: 0234/32-11941



## FÄCHERÜBERGREIFENDE ANGEBOTE

### Fit im Fach – Fortbildungen zum Thema ‚Sprach- und kultursensibler Unterricht‘

Es ist wissenschaftlich erwiesen, dass sprachliche Handlungsfähigkeit eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Schulerfolg ist. Dies gilt für alle Schulformen und jedes Unterrichtsfach. Daher verbessert sprachsensibler Unterricht die Bildungschancen aller Schülerinnen und Schüler. Zusammen mit der Mercatorstiftung und der Universitätsallianz (UA) Ruhr entwickelt die Akademie der RUB fundierte Fortbildungen für Lehrerinnen und Lehrer, um Kinder aus zugewanderten Familien entsprechend zu fördern und in den Unterricht zu integrieren. Angeboten werden ca. 30 Bausteine zum Thema „sprach- und kultursensibler Unterricht“. Die Bausteine können einzeln gebucht werden oder als Flatrate für das ganze Kollegium (Schulsiegel). Die Fortbildungen im Schuljahr 2023/24 werden online durchgeführt. Jede Veranstaltung ist nach dem Sandwich-Prinzip aufgebaut: Zwei Präsenztermine finden via Zoom statt und werden ergänzt durch eine dazwischenliegende Distanz-Praxisphase (unterstützt durch die Lernplattform Moodle).

Das Schulsiegel „Sprach- und Kultursensibler Unterricht“

Um eine nachhaltige Verankerung von sprach- und kultursensiblen Unterricht zu erreichen, ist es wichtig, Ihre Weiterbildungsbedarfe als Institution zu berücksichtigen. Daher bietet Ihnen die Akademie der RUB ein individuelles Konzept speziell für Ihre Schule an. Das bedeutet, Sie wählen aus ca. 30 Fortbildungsangeboten diejenigen aus, die Sie als Institution benötigen, um auf die Herausforderungen des Schulalltags reagieren zu können. Wenn Sie sich für das Schulsiegel entscheiden, investieren Sie einmalig 3.500 Euro und erhalten von uns eine „Fortbildungsflatrate“ für das gesamte Schuljahr. In der Zeit von Oktober 2023 bis September 2024 können beliebig viele Lehrkräfte Ihrer Schule an beliebig vielen unserer Seminare teilnehmen. Nach Ablauf des Schuljahres erhalten Sie unser Schulsiegel in den Varianten Bronze (Teilnahme von mind. 5% des Schulkollegiums), Silber (Teilnahme von mind. 10% des Schulkollegiums) und Gold (Teilnahme von mind. 15% des Schulkollegiums).

Anmeldungen sind auch nach dem 30. September 2023 – nach Rücksprache – möglich.

### KONTAKT

Jessica Böcker & Christine Linster (Programm-Management)

Akademie der Ruhr-Universität gGmbH, Suttner-Nobel-Allee 4 (Opelring 1), 44803 Bochum

Tel.: 0234/32-25642 oder -25042

lehrerfortbildung@akademie.rub.de

### WEITERE INFORMATIONEN

<https://www.akademie.rub.de/schulsiegel-sprachsensibler-unterricht/>

<https://fitimfach.ua-ruhr.de/>

## FÄCHERÜBERGREIFENDE ANGEBOTE

### TESTEd Towards European Syllabus in Teacher Education

**Lehrkräftefortbildung für Lehrer\*innen aus Deutschland, Finnland, Irland, Spanien & Portugal**

Schulen und im weiteren Sinne auch die Lehrerbildung stehen in allen europäischen Ländern vor den gleichen gesellschaftlichen Herausforderungen. Aufgrund von nationalen Lehrplänen und Richtlinien ist die internationale Zusammenarbeit in der Lehrerbildung und zwischen Schulen zu diesen Querschnittsthemen jedoch nur spärlich.

Das TESTEd-Projekt möchte einen Raum für Universitäten, Schulen, Fortbildungsanbieter sowie andere Partner aus Verwaltung und Politik schaffen, um Ideen und Perspektiven zu fünf übergreifenden Themen auszutauschen, um einen europäischen Lehrplan zu entwickeln, mit Best-Practice-Beispiele aus ganz Europa.

Sie nehmen mit Kolleg\*innen aus 5 europäischen Ländern an der Fortbildung teil und erweitern Ihr Wissen zu fünf schulrelevanten Querschnittsthemen:

- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Demokratische Bildung
- Gendersensibilität im Lehren und Lernen
- Ein offener und integrativer Ansatz für Mehrsprachigkeit und Vielfalt
- Digitalisierung

Sie erstellen Materialien für das Klassenzimmer und diskutieren mit wissenschaftlichen Experten. Sie lernen Lehrerkolleg\*innen aus 5 europäischen Ländern kennen und tauschen Ihre besten Unterrichtspraktiken aus. Die Kursaktivitäten werden von einer individuellen Arbeit auf Moodle sowie einem Lernportfolio begleitet.

### TERMINE

Selbstgesteuertes Lernen: Oktober & November 2023

+ Expertengespräche zu den 5 Querschnittsthemen

+ synchrone Online-Meetings: 13.12.23, 17.1.24, 31.1.24, 21.2.24 & 13.3.24

+ freiwillige Online-Vernetzungsveranstaltungen: 18.10.23 & 29.11.23

Alle Synchronsitzen finden mittwochs für 2 Stunden statt:

16 Uhr (Finnland), 15 Uhr (Deutschland & Spanien), 14 Uhr (Irland & Portugal)

Die Arbeitssprache der Fortbildung ist Englisch.

### KONTAKT

Christine Linster, Jessica Böcker & Hannah Börsting (Programm-Management)

Akademie der Ruhr-Universität gGmbH, Suttner-Nobel-Allee 4 (Opelring 1), 44803 Bochum

Tel.: 0234/32-25642; tested@akademie.rub.de

### WEITERE INFORMATIONEN

<https://tested-network.eu/>

<https://www.akademie.rub.de/zertifikatskurse/tested/>





Foto: RUB



