



Foto: RUB

# RUB TEACHERS ACADEMY

Wissenschaftsorientierte Lehrerfortbildung  
auf dem Campus der Ruhr-Universität Bochum

Übersicht der Fortbildungs- und Serviceangebote  
für das Schuljahr 2024/2025

RUHR  
UNIVERSITÄT  
BOCHUM

**RUB**  
TEACHERS ACADEMY



## IMPRESSUM

Professional School of Education/Geschäftsstelle  
Gebäude GAFO 05/619  
Universitätsstr. 150  
D-44801 Bochum  
<https://www.pse.rub.de>

Redaktion: Dr. Christiane Mattiesson  
Layout: Patricia Janicki

Stand: Oktober 2024

Klimaneutral gedruckt auf Papier aus nachhaltiger Waldwirtschaft (70% PEFC™).

# INHALT

Herzlich Willkommen .....	Seite 5
Organisatorisches .....	6
Die Ruhr-Universität Bochum für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende .....	7

## FACHÜBERGREIFENDE EINRICHTUNGEN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Akademie der RUB .....	9
Alfried Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften (AKS) .....	10
ALUMNI-Management .....	11
Fachschaftsrat Lehramt .....	12
Institut für Bildungsrecht und Bildungsforschung e.V. (IFBB) .....	13
Junge Uni .....	14
Kunstsammlungen der RUB .....	15
Professional School of Education (PSE) .....	16
Praktikumbüro/Praxisphasen der Professional School of Education .....	17
Universitätsbibliothek (UB) .....	18

## FÄCHER UND THEMEN

<b>Biologie</b>	Botanischer Garten .....	21
	Epigenetik .....	22
<b>Chemie</b>	Chemielehrer-Fortbildung bei STAUF .....	23
	Chemielehrer-Fortbildung bei EVONIK .....	24
	Chemielehrer-Fortbildung bei BASF .....	25
<b>Digitalisierung</b>	Informatik .....	26
	Künstliche Intelligenz (KI) .....	27
	Künstliche Intelligenz (KI) .....	28
	Universitätsverbund digiLL .....	29
	OER-Werkstatt .....	30
<b>Erziehungswissenschaft/ Psychologie</b>	Fortbildung „Storytelling“ .....	31
	Sonderforschungsbereich 1280 Extinktionslernen .....	32
<b>Fremdsprachen</b>	Workshop Bilingual Intercultural Education .....	33
	Ringvorlesung Mehrsprachigkeit .....	34
	Vorlesung „Deutsch für Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte“ .....	35
	Fortbildungen Sprach- und kultursensibler Unterricht .....	36
	Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) .....	37
<b>Geographie</b>	Projekt LELINA .....	38
<b>Geistes- und Gesellschafts- wissenschaften</b>	Bibliothek des Ruhrgebiets .....	39
	Institut für Diaspora- und Genozidforschung .....	40
	Sozialwissenschaft .....	41
	Transferforschungsstelle Technik-Arbeit-Organisation (TAO) .....	42
<b>Geschichte</b>	Fortbildung „History Revisited“ .....	43
<b>Internationalisierung</b>	Projekt TESTED .....	44
<b>MINT</b>	Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik .....	45
	ESERO Deutschland .....	46
	115. MNU-Bundeskongress .....	47
<b>Religion</b>	Centrum für Religionswissenschaftliche Studien (CERES) .....	48
<b>Rechtswissenschaft</b>	Öffentliches Recht für Nichtjuristen .....	49
<b>Sport</b>	Sportfortbildungen .....	50





## HERZLICH WILLKOMMEN

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,  
Liebe Referendar\*innen und Fachleiter\*innen,

mit dieser Broschüre laden wir Sie wieder herzlich zu aktuellen Terminen wissenschaftsorientierter Lehrkräftefortbildung an der Ruhr-Universität Bochum (RUB) ein.

Viele von Ihnen kennen bereits unterschiedliche Lehrkräftefortbildungsangebote der Fächer auf dem Campus oder auch den ganztägigen „RUB Teachersday“, der alle zwei Jahre von der Professional School of Education (PSE) der RUB für Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen ausgerichtet wird – das nächste Mal im Frühjahr 2026. Andere unter Ihnen sind der RUB als ehemalige Lehramtsstudierende verbunden.

Mit der Dachmarke „RUB Teachers Academy“ möchte die PSE Ihnen seit dem Sommer 2021 alle aktuellen Lehrkräftefortbildungsangebote auf dem Campus gebündelt präsentieren. Dabei werden unterschiedliche Formate angeboten, wie beispielsweise einzelne Themen-Vorträge, mehrteilige Fortbildungen, berufsbegleitende zertifizierte Fortbildungen bis hin zu Transfermaßnahmen aus aktuellen Forschungsprojekten heraus oder Veranstaltungen, die für Lehramtsstudierende und Lehrkräfte geöffnet sind. Die Fortbildungen können fachbezogen sein, überfachlich oder auch über die schulischen Lehrpläne hinausweisen und damit Ihrer allgemeinen Weiterbildung dienen.

Die vorliegende Broschüre enthält zusätzlich zahlreiche weitere Serviceangebote auf dem Campus der RUB für Schulen, Lehrkräfte und Schüler\*innen.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch an der RUB  
Ihre Professional School of Education

## ORGANISATORISCHES

Die „RUB Teachers Academy“ ist eine Kooperation der Professional School of Education und der Akademie der RUB. Sie steht für einen hohen Qualitätsanspruch. Alle Dozentinnen und Dozenten sind Wissenschaftler\*innen der Ruhr-Universität Bochum und konzipieren die Fortbildungsveranstaltungen auf der Basis aktueller Erkenntnisse in Forschung und Lehre.

Für sämtliche erfolgreich belegten Veranstaltungen erhalten die Teilnehmer\*innen zum Abschluss ein schriftliches Zertifikat. Ihre Rückmeldungen oder weiteren Vorschläge fließen nach jeder Veranstaltung mittels einer Teilnehmer\*innen-Evaluation in die stetige Weiterentwicklung der Veranstaltungen der RUB Teachers Academy.

Für alle im Folgenden aufgeführten Termine und Veranstaltungen sind die jeweiligen unter „Kontakt“ aufgeführten Dozent\*innen selbst verantwortlich. Etwaige Terminverschiebungen oder -absagen werden weitmöglichst vermieden. Sollte der Fall eintreten, werden Sie umgehend schriftlich informiert. Bitte beachten Sie daher bei Ihren Anmeldungen vollständige Angaben zu Ihrer Person und Erreichbarkeit. Sollten Sie selbst verhindert sein, bitten wir um eine vorherige kurze Abmeldung an den angegebenen Kontakt per Mail.

Bei kostenpflichtigen Angeboten können Sie Ihre Auslagen entweder den Fortbildungsbeauftragten Ihrer Schule einreichen oder auch Fördermöglichkeiten von Bund und Ländern nutzen. Zusätzlich sind Weiterbildungskosten steuerlich absetzbar.

Die vorliegende Broschüre wird zu jedem neuen Schuljahr aktualisiert und gedruckt an Ihre Schulen gesendet. Die Broschüre sowie jeweils neue Angebote im laufenden Schuljahr werden unter anderem auf der folgenden Internetseite veröffentlicht:

**<https://www.pse.rub.de/fortbildung-und-transfer/rub-teachers-academy/>**



### **Leitung Ressort Wissenschafts-Praxis-Transfer und Fortbildung**

Prof. Dr. Björn Rothstein (stellv. Direktor der Professional School of Education)

### **Ansprechpartnerin**

Dr. Christiane Mattiesson (Mail: [christiane.mattiesson@rub.de](mailto:christiane.mattiesson@rub.de))

Die Ruhr-Universität Bochum setzt sich seit ihrer Gründung in den 1960er Jahren für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern ein. Heute bietet sie den Studierenden die Möglichkeit, praxisnah und fachkompetent an den Lehrberuf herangeführt zu werden. Die Herausbildung einer forschenden Grundhaltung bei den Studierenden ist ein Ziel der Lehrkräftebildung an der RUB. Hierfür finden die Studierenden im Praxissemester in den Schulen der Region eine große Unterstützung.

Insgesamt werden 22 Unterrichtsfächer an der RUB angeboten, die später an Gymnasien und Gesamtschulen unterrichtet werden können. Diese Vielfalt ist ein Grundmerkmal der Bochumer Lehrkräftebildung. Mit über 38.800 Studierenden zählt die RUB zu den größten Universitäten Deutschlands. Aktuell sind rund 1.500 Studierende in den Master-of-Education-Studiengang eingeschrieben. Damit handelt es sich um den größten Master-Studiengang, der insgesamt auf dem Campus angeboten wird.

Und schließlich fühlt sich die RUB mit ihrer Lehrkräfteausbildung in besonderer Weise ihrer gesellschaftlichen Verantwortung verpflichtet, denn es sind die angehenden Lehrerinnen und Lehrer, die einen entscheidenden Anteil daran haben, dass die Schülerinnen und Schüler ihren individuellen Weg in die Gesellschaft finden, an gesellschaftlichen Prozessen teilhaben und diese mitgestalten können.

- **Allgemeine Angebote an der RUB für StuBos, Lehrerinnen und Lehrer**  
<https://studium.rub.de/de/fuer-stubos-lehrerinnen-und-lehrer>
- **Lehramt an der RUB studieren**  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/>
- **Bildungsforschung im Center of Educational Studies der PSE**  
<https://www.pse.rub.de/forschung/>
- **Promovieren in der Graduate School of Educational Studies der PSE**  
<https://www.pse.rub.de/forschung/graduate-school-of-educational-studies/>
- **Praktikumsbüro für Lehramtsstudierende**  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/praktikumsbuero/>
- **Querschnittsthema Digitalisierung**  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/digitalisierung/beratung-angebote/>
- **Querschnittsthema Inklusion**  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/inklusion/>
- **Querschnittsthema Internationalisierung**  
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/internationalisierung/>



# FACHÜBERGREIFENDE EINRICHTUNGEN AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

MIT ANGEBOTEN FÜR  
LEHRKRÄFTE, SCHULEN UND SCHÜLER\*INNEN





**Wer ist die Akademie der RUB?**

Die Akademie der Ruhr-Universität gGmbH ist offizieller Weiterbildungsanbieter der RUB. Sie bündelt Kompetenzen aus den unterschiedlichen Fachbereichen und ist Partner für die Umsetzung vielschichtiger Themen und Fragestellungen. Die Angebote der Akademie sind wissenschaftlich fundiert, durch die Kooperationen mit Arbeitgebern praxisbezogen und eröffnen berufsbegleitende Wege für eine systematische Qualifizierung und Erweiterung von beruflichen Kompetenzen.

**Was bietet die Akademie an?**

Seminare zu aktuellen Themen, Zertifikatskurse und Weiterbildende Studiengänge mit Masterabschluss bilden das breite Spektrum der Angebotsformen. Die Kooperationen mit anderen Trägern und Verbänden stützen eine enge Verzahnung mit der Praxis.

**Die Akademie der RUB für Lehrkräfte**

Im Bereich der Lehrkräftefortbildung widmet sich die Akademie besonders aktuellen Themen des Schulalltags. Dabei kommt die Expertise der Lehrstühle der RUB sowie die langjährige Erfahrung in der Durchführung der Akademie zum Tragen, um gelungenen Wissenstransfer zwischen Schule und Wissenschaft zu ermöglichen. Die Zielgruppe der Lehrkräftefortbildungen sind Lehrerinnen und Lehrer, die in der Praxis stehen und sich für die Herausforderungen des Schulalltags weiterbilden möchten.

**Programme für Lehrkräfte**

Aktuelle Programme der Akademie befassen sich mit sprach- und kultursensiblen Themen, Unterricht für Schüler\*innen mit Sprachförderbedarf (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache) und der Verzahnung von sprachlichem und fachlichen Lernen. Lehrkräfte können einzelne Veranstaltungen buchen oder mit dem gesamten Kollegium ein Schulsiegel (bronze, silber, gold) erarbeiten.

**KONTAKT**

Jessica Böcker

Akademie der Ruhr-Universität gGmbH

Suttner-Nobel-Allee 4, 44803 Bochum

Tel.: 0234/32-25042, Mail: [lehrerfortbildung@akademie.ruhr-uni-bochum.de](mailto:lehrerfortbildung@akademie.ruhr-uni-bochum.de)

**WEITERE INFORMATIONEN**

<https://akademie.rub.de/produkt-kategorie/lehrerfortbildungen/>

<https://akademie.rub.de/produkt-kategorie/lehrerfortbildungen/schulsiegel/>

## Faszination ohne Fächergrenzen

Als erstes Schülerlabor an einer deutschen Hochschule bündelt das Alfred Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften das Engagement und Knowhow von allen Fakultäten unter einem Dach. Von den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften über die Natur- und Ingenieurwissenschaften, Mathematik, Psychologie bis zu Medizin und Sportwissenschaft: Alle an der RUB vertretenen Wissenschaften können im Schülerlabor als lebendige Forschungsdisziplinen erlebt werden – und das in sehr großzügig und modern ausgestatteten Räumlichkeiten. Das Schülerlabor trägt auf verschiedene Weisen zur Fort- und Weiterbildung bei. Neben expliziten Fortbildungsveranstaltungen, wie dem alle zwei Jahre stattfindenden AKS-Fortbildungstag, eröffnet auch der Austausch mit den Projektleitenden im Schülerlabor Anregungen für die Weiterbildung der teilnehmenden Lehrkräfte. Die in den Schülerlabor-Projekten erprobten Konzepte können ihrerseits wieder in Fortbildungsangebote einfließen.

## Entdecken

Die rund 100 Projektangebote richten sich an Schüler\*innen ab Klasse 5 aller weiterführenden Schulen. Wissenschaftler\*innen der beteiligten Fakultäten und Studierende des Bochumer Lehramtsstudiengangs begleiten die Projekte fachwissenschaftlich und fachdidaktisch. Die Projekte werden in der Regel montags bis freitags angeboten und dauern einen halben bzw. einen ganzen Tag.

## Lehren

Als Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule stellt das Schülerlabor auch einen außerschulischen Lehr-Lern-Ort für Lehramtsstudierende dar. In vertrauter Umgebung und im direkten Schülerkontakt können sie als Betreuer\*innen eines Projekts ihre eigene Lehrpersönlichkeit erfahren und reflektieren. Gute Ideen und innovative Didaktik-Konzepte lassen sich im Schülerlabor ideal umsetzen. Es ist auch ein Ort der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Weiterbildung für Lehrer\*innen.

## Forschen

Das Schülerlabor wird von Wissenschaftler\*innen aller Disziplinen als Forschungsort für theoretische, didaktisch-konzeptionelle und empirische Forschungsarbeiten genutzt. Ferner diente es in den letzten Jahren als Ausgangspunkt für das Promotionskolleg der „Professional School of Education“ (PSE), in dem Fachdidaktiken und Bildungswissenschaft der RUB zusammenarbeiten. Die Errichtung des Schülerlabors wurde durch die Alfred Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung ermöglicht.

## KONTAKT

MINT-Koordinationsbüro, Tel.: 0234/32-27081, Mail: [schuelerlabor@rub.de](mailto:schuelerlabor@rub.de)  
GG-Koordinationsbüro, Tel.: 0234/32-24723, Mail: [schuelerlabor-gg@rub.de](mailto:schuelerlabor-gg@rub.de)  
Newsletter: <https://www.aks.rub.de/aktuelles/online-newsletter>  
<http://www.aks.rub.de>

# ALUMNI-MANAGEMENT

## Die RUB erleben – Kontakte pflegen

Alle, die an der Ruhr-Universität studiert, gelehrt oder gearbeitet haben, können sich den RUB-Alumni anschließen. Treten Sie unserem Netzwerk bei und nutzen Sie die vielfältigen Angebote: Bleiben Sie weiterhin nah an den spannenden Themen der RUB, treffen Sie ehemalige Weggefährtinnen und Weggefährten wieder oder geben Sie Ihre Erfahrungen an Studierende weiter

## Angebote für RUB-Alumni

Das Leben nach der Ruhr-Universität muss nicht ohne die RUB sein: Alumni können RUB-Publikationen kostenfrei abonnieren, mit RUB-Souvenirs ihre Alma Mater präsentieren und den Campus live besuchen. „Neue“ Ehemalige können den Career Service nutzen, um erfolgreich die ersten Stufen der Karriereleiter zu erklimmen.

Über 13.000 aktive Alumni sind bereits Mitglied im Alumni-Verzeichnis, dem Ehemaligen-Netzwerk der RUB, zu finden unter: <https://rub.de/alumni>. Registrieren Sie sich jetzt und profitieren Sie von kostenlosen Angeboten. Treten Sie der Gruppe „Lehramt“ bei, um Informationen und Einladungen exklusiv für Lehramts-Alumni zu erhalten.

## KONTAKT

Alumni-Management

Universitätsstr. 150, 44801 Bochum

Tel.: 0234/32-27512, Mail: [alumni@rub.de](mailto:alumni@rub.de)

<https://rub.de/alumni>



Foto: RUB, Marquard

Der Fachschaftsrat Lehramt besteht aus einem Team von Lehramtsstudierenden diverser Fachrichtungen sowohl aus dem Bachelorstudium als auch dem Masterstudium. Er ist die von der Vollversammlung aller Lehramtsstudierenden gewählte Vertretung der Studierendenschaft mit dem angestrebten Abschluss Master of Education und setzt sich für diese in Gremien, Ausschüssen und Gesprächen ein.

Neben den offiziellen Funktionen als Bindeglied zwischen Universität und Studierendenschaft, ist der Fachschaftsrat auch Ansprechpartner bei Fragen und Problemen von Studierenden in ihrem Studienalltag. Darüber hinaus bietet er in jedem Semester eigene Veranstaltungen und Aktionen für die Studierendenschaft an, die dazu beitragen, das Studienangebot zu erweitern, Fortbildungsmöglichkeiten zu schaffen und sich mit anderen Studierenden zu vernetzen – wozu auch Schulkooperationen gehören.

### KONTAKT

Fachschaft Lehramt

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

Tel.: 0234/32-24418, Mail: [fr-lehramt@rub.de](mailto:fr-lehramt@rub.de)

<https://fsr-lehramt-rub.de/>



Das IfBB dient der Förderung des Bildungswesens durch Wissenschaft und Forschung und ist seit seiner Gründung 1996 auf dem Gebiet des Bildungsrechts mit dem Schwerpunkt Schulrecht tätig. Das Spektrum seiner Aufgaben ist breit gefächert:

- die Beobachtung der Entwicklung des Bildungsrechts in Deutschland und in Europa,
- die rechtswissenschaftliche Grundlagenforschung auf dem Gebiet des Bildungsrechts,
- die Erstellung von rechtswissenschaftlichen Gutachten auf dem Gebiet des Bildungsrechts zu aktuellen Fragen sowie die Aufbereitung der rechtswissenschaftlichen Grundlagen für die Erstellung von Gutachten durch die Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats,
- die Planung, Vorbereitung und Durchführung von Forschungsprojekten sowie bildungsrechtlichen Symposien und anderen Veranstaltungen des Instituts.

## **Zeitschrift Recht & Bildung**

<https://institut-ifbb.de/zeitschrift-recht-und-bildung/recht-und-bildung-download-archiv/>

## **KONTAKT**

Institut für Bildungsrecht und Bildungsforschung e.V.

An-Institut der Ruhr-Universität Bochum

Juristische Fakultät, GD 2-626

Universitätsstraße 150, 44780 Bochum

Mail: [Info@Institut-IfBB.de](mailto:Info@Institut-IfBB.de)

<https://institut-ifbb.de/>

**Mit der Jungen Uni auf dem Weg zur eigenen Zukunft**

Wie soll es nach der Schule weitergehen? Diese Frage stellen sich viele junge Menschen. Unter der Überschrift „Junge Uni“ lädt die RUB Schüler\*innen von der Grundschule bis zum Abitur ein, ihre Möglichkeiten auszuloten und den Campus kennenzulernen. Das Koordinationsteam bündelt unter der Dachmarke „Junge Uni“ fachbezogene Veranstaltungen und Workshops der Fakultäten, Informations-, Beratungs- und Mitmachformate der Zentralen Einrichtungen wie der Studienberatung, der Talentförderung oder der Universitätsbibliothek bis hin zu den Ausbildungsmöglichkeiten der RUB als einer der größten Ausbildungsbetriebe Bochums. Ob informieren, ausprobieren oder experimentieren: Vom Online-Informationsvortrag bis zur Summer School auf dem Campus, vom Schnupperbesuch in der Vorlesung bis zur regelmäßigen Teilnahme als Schülerstudierender - Für jeden ist was dabei. Schüler\*innen lernen bei den Veranstaltungen den Lehr- und Forschungsbetrieb sowie Gesichter der RUB kennen, tauschen sich mit Studierenden aus, kommen mit Lehrenden und Mitarbeitenden in Kontakt und legen die Basis für eine gute Entscheidung für ihre weitere Zukunft.

**Veranstaltungskalender**

<https://studium.rub.de/de/lerne-die-rub-kennen-angebote-vor-dem-studium#kalender>

**Ständige Angebote**

<https://studium.rub.de/de/lerne-die-rub-kennen-angebote-vor-dem-studium#stetiges>

**Angebote von Kindergarten bis Mittelstufe**

<https://studium.rub.de/de/lerne-die-rub-kennen-angebote-vor-dem-studium#kinder>

**Whatsapp-Kanal**

<https://www.whatsapp.com/channel/0029VaYU6PdCnA82QrcSTg1k>

**KONTAKT**

Junge Uni

Ruhr-Universität Bochum

Studierenden-Service-Center (SSC), Ebene 0

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

Mail: [jungeuni@rub.de](mailto:jungeuni@rub.de)

<https://studium.ruhr-uni-bochum.de/de/die-junge-uni>

# KUNSTSAMMLUNGEN DER RUB

Die Kunstsammlungen der RUB bieten rund 1000 Werke moderner und zeitgenössischer Kunst, Wechsellausstellungen sowie die größte Sammlung klassischer antiker Kunst im Ruhrgebiet. Auf Anfrage werden auch Führungen für Schulklassen angeboten, gerne mit individuell abgesprochenen Schwerpunkten. Bitte beachten Sie dabei, dass Grundschulklassen und Schulklassen der Unter- und Mittelstufe von zwei Lehr- oder Aufsichtspersonen begleitet werden müssen.

Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, mithilfe einer app-basierten Tour eine eigenständige Führung durch die Sammlung zu erleben. Informative und beschreibende Kurztexte bringen den Besucher\*innen auf ihrem Rundgang sowohl ausgewählte Werke der Antike als auch der Moderne näher.

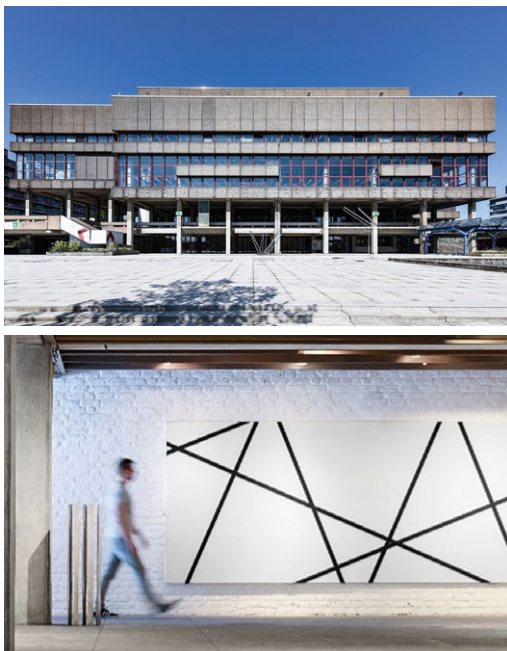
## KONTAKT

Museum moderner und zeitgenössischer Kunst

Universitätsstraße 150 – Forumsplatz, 44789 Bochum

Tel.: 0234/32-26782, Mail: [kunstsammlungen-moderne@rub.de](mailto:kunstsammlungen-moderne@rub.de)

<https://kusa-rub-moderne.de/>



Fotos: Frank Vinken

Die Professional School of Education (PSE) der Ruhr-Universität Bochum trägt in enger Abstimmung mit den in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung tätigen Fakultäten die Verantwortung für die Lehrkräfteausbildung an der RUB. In diesem Rahmen hat die PSE vielseitige koordinierende, beratende, steuernde und qualitätssichernde Aufgaben u.a. in den Bereichen Studiengangentwicklung, Praxisphasen, Prüfungswesen, Fort- und Weiterbildung, Forschungs- und Nachwuchsförderung und Kooperation mit externen Partnern, insbesondere den Zentren für Schulpraktische Lehrerausbildung und den Ausbildungsschulen.

Zur Weiterentwicklung der Lehrerfortbildung besteht in der PSE seit 2017 das Ressort „Wissenschafts-Praxis-Transfer und Fortbildung“ mit vielfältigen Angeboten, unter anderem dem RUB Teachers Day, einer alle zwei Jahre stattfindenden ganztägigen Veranstaltung mit praxisorientierten Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen aus ganz NRW. Darüber hinaus bieten zahlreiche Projekte der PSE Anknüpfungsmöglichkeiten für Schulen:

## ■ RUB Teachers Academy

<https://www.pse.rub.de/fortbildung-und-transfer/rub-teachers-academy/>

## ■ RUB Teachers Day

<https://www.pse.rub.de/rub-teachers-day/rub-teachers-day/>

## ■ Bildung im Fokus

<https://www.pse.rub.de/fortbildung-und-transfer/bildung-im-fokus/>

## ■ Digitalisierung – Fortbildungen

<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/digitalisierung/fortbildungen/>

## ■ LEHRKRÄFTE PLUS – Der berufliche Wiedereinstieg für Lehrkräfte mit Fluchthintergrund

<http://www.pse.rub.de/LKplus/>

## ■ talents4teachers/teachers4talents – Verbundprojekt zur Förderung von Bildungsge- rechtigkeit und sozialer Inklusion für Schüler\*innen

<https://www.pse.rub.de/talents4teachers/>

## KONTAKT

Dr. Henning Feldmann (Geschäftsführer)

Professional School of Education/ Geschäftsstelle

GAFO 05/606-624, Universitätsstr. 150, D-44801 Bochum

Tel.: 0234/32-11991, Mail: [pse@rub.de](mailto:pse@rub.de)

<https://www.pse.rub.de/>



# PRAKTIKUMSBÜRO/PRAXISPHASEN DER PROFESSIONAL SCHOOL OF EDUCATION

Das Praktikumsbüro für Lehramtsstudierende ist Teil der Geschäftsstelle der Professional School of Education. Es befasst sich mit der konzeptionellen Weiterentwicklung, Planung, Organisation und Durchführung der verschiedenen Praxisphasen in der universitären Lehrkräftebildung an der RUB. Hierzu gehören u. a.:

- das Beratungs- und Informationsangebot hinsichtlich der Praxisphasen,
- die Durchführung verschiedener Informationsveranstaltungen für Lehramtsstudierende,
- die Kontaktpflege mit den Praktikumschulen in der Region,
- die Kooperation mit den an der Lehrerausbildung beteiligten Dozentinnen und Dozenten an der RUB und den zuständigen Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung,
- das Angebot der Schulpraxisstudien und Berufsfeldpraktika im Lehramtsstudium,
- die Koordination des Praxissemesters.

Bei der Einführung des Praxissemesters in Nordrhein-Westfalen wurden sogenannte Fachverbundgruppen etabliert. In diesen arbeiten Vertreter\*innen der Lernorte Universität, Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung und Schulen an der inhaltlichen Ausgestaltung der Vorbereitung und Begleitung der Studierenden in den einzelnen Fächern und den Bildungswissenschaften. Hierfür organisiert das Praktikumsbüro mit dem Ressort Praxisphasen jährlich eine Fachverbundtagung. Die nächste Tagung findet am 15. November 2024 statt.

## KONTAKT

Peter Floß (Leitung)

Praktikumsbüro, Gebäude GAFO 05/616

Universitätsstr. 150, 44801 Bochum

Tel.: 0234/32-19351, Mail: [pse-praktikum@rub.de](mailto:pse-praktikum@rub.de)

<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/praktikumsbuero/>



Foto: PJ/PSE

## Schule trifft Bibliothek:

### Recherchetraining Facharbeit in der Universitätsbibliothek Bochum

Sie möchten als Lehrkräfte Ihre Schüler\*innen beim Schreiben Ihrer Facharbeit unterstützen? Nach Absprache mit den Lehrkräften über Thema, Umfang, Zitierweise etc., werden die Schüler\*innen im Internet gucken, um passende Literatur zu finden. Eine wissenschaftliche Internetrecherche ist eine gute Idee. Nur wie macht man die? Auf jeden Fall nicht über Google. Die Bücher und Zeitschriften in unseren Regalen und unsere digitalen Medien sind bereits durch Fachreferent\*innen auf Wissenschaftlichkeit geprüft! Die UB Bochum ist öffentlich – auch Schüler\*innen können sich einen Ausweis über die Bibliotheksapp zum Mitnehmen der Bücher erstellen. Vor Ort ist es möglich, mit einem USB-Stick kostenfrei lizenzierte Volltexte mit nach Hause zu nehmen.

Wir bieten den Schüler\*innen den Kurs Recherchetraining Facharbeit als Selbstlern-Moodle-Kurs an. Die Nutzungs- und Datenschutzbestimmungen müssen bestätigt werden. Dann kann sie/er ein Nutzerkonto anlegen. (Bei technischen Problemen hilft Herr Ralf Otto (telefonisch: 0234/32-29871 oder per Mail: [ralf.otto@rub.de](mailto:ralf.otto@rub.de))

Wir bieten in den Monaten Januar/Februar/März an bestimmten Tagen Zoomschulungen zur Nutzung der Universitätsbibliothek an. Für ausführliche Informationen zur Anmeldung gehen Sie bitte auf die Webseite der Recherche Facharbeit:

<https://www.ub.rub.de/recherchieren/rechercheleitfaden/recherchetraining-facharbeit>

## KONTAKT

Susanne Hennig, Henning Blank

Universitätsbibliothek Bochum

AG Schule

Tel.: 0234/32-29383

Mail: [schule-ub@rub.de](mailto:schule-ub@rub.de)



Fotos: RUB





# FÄCHER UND THEMEN





# BIOLOGIE

## BOTANISCHER GARTEN

Als Teil der Ruhr-Universität Bochum dient der Botanische Garten in erster Linie der Forschung und Lehre, aber auch der Bildung und Erholung der Öffentlichkeit. Schließlich gibt es viel Spannendes, Wissenswertes oder einfach nur Schönes über die Pflanzen der Erde zu vermitteln.

Beginnen kann die Entdeckungsreise im zentralen Gewächshauskomplex. Hier können Besucher\*innen auf 1,700 qm exotische Pflanzen aus verschiedenen Vegetationszonen der Erde hautnah erleben.

Jungen Menschen Begeisterung und ein besseres Verständnis der Natur zu vermitteln, ist dem Team des Botanischen Gartens ganz besonders wichtig. Deshalb werden auch Führungen und weitere Lernangebote für Schulklassen angeboten, von der Grundschule bis zur Oberstufe. Die Themen können die Lehrer\*innen individuell mit dem Team des Botanischen Gartens abstimmen. Sehr beliebt sind zum Beispiel Führungen zum Thema „Anpassungen von Pflanzen an verschiedene Lebensräume“, „Beziehungen zwischen Pflanzen und Tieren“ oder „Regenwälder.“

### KOSTEN

Bei Schulklassen eine ermäßigte Gebühr von 40 € pro Gruppe. Idealerweise sollten die Gruppen aus nicht mehr als 15, maximal 20 Schüler\*innen bestehen. Größere Klassen müssen geteilt und die einzelnen Gruppen parallel geführt werden.

### KONTAKT

Botanischer Garten  
Ruhr-Universität Bochum  
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum  
Tel.: 0234/32-12430, Mail: [bota@rub.de](mailto:bota@rub.de)  
<https://www.boga.rub.de/index.html>



Foto: RUB

# BIOLOGIE

## EPIGENETIK

### Wie funktioniert epigenetische Vererbung?

### Ein aktueller Blick auf die „Vererbung erworbener Eigenschaften“

Viele Experimentalstudien der letzten 10-15 Jahre berichten, dass Pflanzen und Tiere die Wirkungen bestimmter Einflüsse (Modifikationen) direkt an ihre Nachkommen vererben können. Gut belegt sind dabei Effekte der Ernährung, von Stress, oder stimulierender Umwelt und Lernen.

An aktuellen Beispielen lernen wir experimentelle Befunde kennen, die belegen, dass, zusätzlich zur Vererbung der Gene, auch eine „epigenetische Vererbung“ wirksam ist. Es werden die biologischen Mechanismen vermittelt, die eine derart „lamarckistische“ Form der Vererbung realisieren. In Form eines Workshops gehen wir folgenden zentralen Fragen nach:

- Welche Belege für epigenetische Vererbung gibt es?
- Welche biologischen Mechanismen ermöglichen epigenetische Vererbung?
- Inwieweit sollten wir unsere Ansichten über Vererbung und Evolution ändern?
- Wie können die neuen Erkenntnisse in der Schule umgesetzt werden?
- Wie gehen aktuelle Lehrmaterialien auf diese Umwälzungen ein?

## TERMIN

30.10.2024 von 14.00 bis 18.00 Uhr

## ORT

Geistes- und gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Alfred Krupp-Schülerlabors der Wissenschaften (Gebäude SSC, Etage 2, Raum 213)

## DOZENT

Dr. Frank Paris, Mail: [frank.paris@rub.de](mailto:frank.paris@rub.de)

## ANMELDUNG

[https://www.aks.rub.de/mam/content/anmeldeformular\\_epigenetik\\_30.10.24.pdf](https://www.aks.rub.de/mam/content/anmeldeformular_epigenetik_30.10.24.pdf)

# CHEMIE

## CHEMIELEHRER-FORTBILDUNG BEI STAUF IN WILNSDORF: WAS (B)IS(S)T DU? – Den Hauptnährstoffen experimentell auf der Spur

Jeden Tag treffen wir Entscheidungen, die unsere Ernährung betreffen. Oft basieren diese auf persönlichen Vorlieben, doch entscheidend ist, dass unser Nährstoff- und Energiebedarf gedeckt wird. Dabei spielen die sogenannten Makronährstoffe – Fette, Eiweiße und Kohlenhydrate – eine zentrale Rolle.

Im Rahmen der Lehrerfortbildung erhalten Sie eine fundierte Einführung in die Chemie dieser Hauptnährstoffe. Sie lernen verschiedene Nachweisreaktionen und Bestimmungsmethoden kennen, die Sie im Unterricht der Sekundarstufen I und II anwenden können, auch im Hinblick auf aktuelle Ernährungstrends. Themenfelder sind u. a. die Analyse von Proteinpulvern sowie die Unterscheidung zwischen gesättigten und ungesättigten Fettsäuren.

Diese Fortbildung bietet Ihnen wertvolle Impulse, um das Thema Ernährung im Unterricht wissenschaftlich fundiert und zugleich praxisorientiert zu vermitteln.

### TERMIN

Mittwoch, 27. November 2024, 13.00 bis 16.00 Uhr

### ORT

STAUF Klebstoffwerk GmbH, Oberhausener Str. 1, 57234 Wilnsdorf

### REFERENTIN

Prof. Dr. Katrin Sommer, Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, Ruhr-Universität Bochum

### ZIELGRUPPE

Chemielehrerinnen und Chemielehrer der Sek. I und II aller Schulformen

### ANMELDUNG

<https://www.agv-net.de/anmeldung/chemielehrer-fortbildung-bei-stauf-in-wilnsdorf-was-b-is-s-t-du-den-hauptnaehrstoffen-experimentell-auf-der-spur>

### ANMELDESCHLUSS / ABMELDEFRIST

20.11.2024

### SEMINARLEITUNG

Brita Granica

### FÖRDERUNG

Arbeitgeberverbände Ruhr/Westfalen in Bochum

# CHEMIE

## CHEMIELEHRER-FORTBILDUNG BEI EVONIK IN MARL:

### Was (b)is(s)t du? – Den Hauptnährstoffen experimentell auf der Spur

Der Tag startet mit einer Erkundung der Ausbildungswerkstätten, um daran anschließend mit dem Workshop zu beginnen.

Jeden Tag treffen wir Entscheidungen, die unsere Ernährung betreffen. Oft basieren diese auf persönlichen Vorlieben, doch entscheidend ist, dass unser Nährstoff- und Energiebedarf gedeckt wird. Dabei spielen die sogenannten Makronährstoffe – Fette, Eiweiße und Kohlenhydrate – eine zentrale Rolle.

Im Rahmen der Lehrerfortbildung erhalten Sie eine fundierte Einführung in die Chemie dieser Hauptnährstoffe. Sie lernen verschiedene Nachweisreaktionen und Bestimmungsmethoden kennen, die Sie im Unterricht der Sekundarstufen I und II anwenden können, auch im Hinblick auf aktuelle Ernährungstrends. Themenfelder sind u. a. die Analyse von Proteinpulvern sowie die Unterscheidung zwischen gesättigten und ungesättigten Fettsäuren.

Diese Fortbildung bietet Ihnen wertvolle Impulse, um das Thema Ernährung im Unterricht wissenschaftlich fundiert und zugleich praxisorientiert zu vermitteln.

## TERMIN

Montag, 2. Dezember 2024, 09.00 bis 15.00 Uhr

## ORT

Evonik - Chemiapark Marl, Paul-Baumann-Str. 1 (TOR 1), 45772 Marl

## REFERENTIN

Prof. Dr. Katrin Sommer, Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, Ruhr-Universität Bochum

## ZIELGRUPPE

Chemielehrerinnen und Chemielehrer der Sek. I und II aller Schulformen

## ANMELDUNG

<https://agv-net.de/anmeldung/chemielehrer-fortbildung-bei-evonik-in-marl-was-b-is-s-t-du-den-hauptnaehrstoffen-experimentell-auf-der-spur>

## ANMELDESCHLUSS / ABMELDEFRIST

24.11.2024

## SEMINARLEITUNG

Brita Granica

## FÖRDERUNG

Arbeitgeberverbände Ruhr/Westfalen in Bochum

# CHEMIE

## CHEMIELEHRER-FORTBILDUNG BEI BASF IN MÜNSTER:

### Was (b)is(s)t du? – Den Hauptnährstoffen experimentell auf der Spur

Der Tag startet mit einer Erkundung der Ausbildungswerkstätten, um daran anschließend mit dem Workshop zu beginnen.

Jeden Tag treffen wir Entscheidungen, die unsere Ernährung betreffen. Oft basieren diese auf persönlichen Vorlieben, doch entscheidend ist, dass unser Nährstoff- und Energiebedarf gedeckt wird. Dabei spielen die sogenannten Makronährstoffe – Fette, Eiweiße und Kohlenhydrate – eine zentrale Rolle.

Im Rahmen der Lehrerfortbildung erhalten Sie eine fundierte Einführung in die Chemie dieser Hauptnährstoffe. Sie lernen verschiedene Nachweisreaktionen und Bestimmungsmethoden kennen, die Sie im Unterricht der Sekundarstufen I und II anwenden können, auch im Hinblick auf aktuelle Ernährungstrends. Themenfelder sind u. a. die Analyse von Proteinpulvern sowie die Unterscheidung zwischen gesättigten und ungesättigten Fettsäuren.

Diese Fortbildung bietet Ihnen wertvolle Impulse, um das Thema Ernährung im Unterricht wissenschaftlich fundiert und zugleich praxisorientiert zu vermitteln.

## TERMIN

Mittwoch, 4. Dezember 2024, 09.00 bis 15.00 Uhr

## ORT

BASF Coatings GmbH, Glasuritstr. 1, 48165 Münster

## REFERENTIN

Prof. Dr. Katrin Sommer, Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, Ruhr-Universität Bochum

## ZIELGRUPPE

Chemielehrerinnen und Chemielehrer der Sek. I und II aller Schulformen

## ANMELDUNG

<https://agv-net.de/anmeldung/chemielehrer-fortbildung-bei-basf-in-muenster-was-b-is-s-t-du-den-hauptnaehrstoffen-experimentell-auf-der-spur>

## ANMELDESCHLUSS / ABMELDEFRIST

27.11.2024

## SEMINARLEITUNG

Brita Granica

## FÖRDERUNG

Arbeitgeberverbände Ruhr/Westfalen in Bochum

### Unser Anliegen

- Sichtbarmachung der steigenden Bedeutung der Informatik in allen Lebensbereichen
- Förderung der Qualifizierung von Lehrkräften, die Informatik unterrichten können
- Vermittlung von aktuellen Inhalten und Methoden der Informatik
- Förderung des allgemeinen Verständnisses für die digitale Welt

### Unser Angebot

- Workshops
- Seminare
- Online-Kurse
- Fortbildungsreihen

Zur Lehrkräfte-Angebotsseite:



Zur Schüler\*innen-Angebotsseite:



### KONTAKT

Rusbeh Nagafi M.Sc.

Studienberater Informatik

Fakultät für Informatik

Ruhr-Universität Bochum

Tel.: 0234/32-19293, Mail: [sb-informatik@rub.de](mailto:sb-informatik@rub.de)

<https://informatik.rub.de>



# DIGITALISIERUNG

## KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI)

### Lehren und Lernen mit Künstlicher Intelligenz:

### Chancen und Herausforderungen im Unterricht

Künstliche Intelligenz (KI) ist in der Schule angekommen. Umfragen zufolge sind über 70% der Jugendlichen der Ansicht, dass der Einsatz von KI in Schulen große Chancen bietet (Jugendstudie Vodafone Stiftung, 2024). Lehrkräfte setzen textgenerative KI, aber auch andere KI-Anwendungen, bisher noch zögerlich im Unterricht ein. Ein verantwortungsbewusster und lernförderlicher Einsatz von KI erfordert ein Verständnis der gegenwärtig im Unterricht verwendeten Systeme, ihrer Eigenschaften und ihres Unterstützungspotentials. In diesem Vortrag soll deshalb ein differenzierter Blick auf ausgewählte KI-Systeme geworfen werden. Es werden verschiedene KI-Anwendungen für den Unterricht vorgestellt und deren Einsatz vor dem Hintergrund empirischer Studien eingeordnet. Zudem wird diskutiert, welche Herausforderungen sich aktuell beim Einsatz von KI im Unterricht stellen, sowie welche Chancen KI-Anwendungen für die Unterstützung von Lehrkräften bieten.

### TERMIN

28.08.2024 von 18:00 bis 19.30 Uhr

### ORT

Alfried Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften  
(Bereich Geisteswissenschaften, Gebäude SSC 2/218)

### DOZENTIN

Dr. Astrid Wichmann, Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie,  
Institut für Erziehungswissenschaft der RUB sowie Mitarbeiterin im Forschungsprogramm  
Bildungstechnologien und Künstliche Intelligenz im Center for Advanced Internet Studies  
(CAIS), Bochum

### ANMELDUNG

<https://www.pse.rub.de/fortbildung-und-transfer/rub-teachers-academy/>

### KONTAKT

Dr. Christiane Mattiesson  
Professional School of Education  
Mail: [christiane.mattiesson@rub.de](mailto:christiane.mattiesson@rub.de)

# DIGITALISIERUNG

## KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI)

### Die neue EU-KI-Verordnung und ihre Auswirkungen auf die Schule

In der Veranstaltung geht es um die am 1. August 2024 in Kraft getretene KI-Verordnung und ihre Auswirkungen auf Schulen, insbesondere um die relevanten Bestimmungen für den Bildungsbereich.

Die KI-VO verlangt den größtmöglichen Nutzen aus KI-Systemen zu ziehen und gleichzeitig Grundrechte, Gesundheit und Sicherheit zu wahren. Dafür sollen Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler mit den notwendigen Kompetenzen ausgestattet werden, um KI-Systeme angemessen und ordnungsgemäß anzuwenden.

Neben einem Überblick über die VO werden die Auswirkungen auf den Schulalltag besprochen und Handlungsempfehlungen für Schulleitungen und Lehrkräfte gegeben. Die Teilnehmer werden über die rechtlichen Rahmenbedingungen und die Übergangsfristen der KI-VO aufgeklärt und es werden die notwendigen Maßnahmen vermitteln, die Schulen ergreifen müssen.

#### TERMIN

02.12.2024, Uhrzeit folgt

#### ORT

Digitale Veranstaltung per Zoom

#### DOZENTIN

Antonia Dufeu LL.M., Rechtsanwältin, Coach (FH),  
Datenschutzbeauftragte (DSB TÜV)

#### ANMELDUNG

folgt

#### KONTAKT

Dr. Christiane Mattiesson  
Professional School of Education  
Mail: [christiane.mattiesson@rub.de](mailto:christiane.mattiesson@rub.de)

# DIGITALISIERUNG

## UNIVERSITÄTSVERBUND digiLL

### OER-LERNMODULE ZU DIGITALISIERUNGSBEZOGENEN KOMPETENZEN

Der Universitätsverbund digiLL bietet kostenfreie Selbstlernmodule an, mit denen Lehrerinnen und Lehrer ihre digitalisierungsbezogenen Kompetenzen weiter entwickeln können. An digiLL beteiligen sich elf Zentren für Lehrkräftebildung – u. a. die Professional School of Education in Bochum – aus drei Bundesländern. Die Lernmodule entstehen in Zusammenarbeit mit Themenexpert\*innen an den beteiligten Standorten. Die offenen Online-Lernmodule im Universitätsverbund digiLL behandeln u. a. folgende Themen:

- Das Learning Management System Moodle (LogineoLMS)
- Podcasts mit Schüler\*innen erstellen
- Game-Based Learning in der Schule
- Interaktive Lerninhalte mit H5P erstellen
- Rechtschreibermittlungen im Flipped Classroom
- Grafische Lernlandkarten erstellen und vielseitig nutzen
- Online-Kurs Digital gegen Antisemitismus
- Kooperative Texterschließung mit TEXTLABOR
- Videos kommentieren und diskutieren
- Digitaler Content in der (mehr)sprachlichen Bildung

## KONTAKT

Matthias Kostrzewa

Professional School of Education

Mail: [info@digill.de](mailto:info@digill.de)

<https://digill.de/>

# DIGITALISIERUNG

## OER-Werkstatt

Die OER-Werkstatt bietet Lehrkräften, Hochschuldozierenden und Lehramtsstudierenden die Gelegenheit, Open Educational Resources (OER) zu erstellen und sich mit einer aktiven OER-Community zu vernetzen. Während der zweitägigen Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, an eigenen OER-Projekten zu arbeiten oder gemeinsam neue Ideen zu entwickeln. Unterstützt werden Sie dabei von erfahrenen Expert\*innen, die Ihnen mit wertvollen Tipps und Kurzinputs beratend zur Seite stehen.

Egal, ob Sie bereits Erfahrung mit OER haben oder sich erstmals mit dem Thema auseinandersetzen – die OER-Werkstatt ist für alle Interessierten offen. Sie benötigen keine Vorkenntnisse, um teilzunehmen und können somit direkt in die Praxis eintauchen. Wir schaffen dafür einen Möglichkeitsraum, in dem Lehrkräfte, Studierende und Hochschullehrende gemeinsam an Bildungsmaterialien arbeiten.

Die Veranstaltung wird im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Projekts digiLL\_COM des digiLL-Verbundes durchgeführt. Nutzen Sie diese Chance, Ihre eigenen Lehrmaterialien zu entwickeln und sich mit anderen Lehrkräften auszutauschen.

### TERMIN

10. und 11.12.2024, 10.00 - 17.00 Uhr

### ORT

Makerspace der RUB  
Suttner-Nobel-Allee 4, 44803 Bochum  
(<https://makerspace.ruhr-uni-bochum.de/>)

### KOSTEN

Die Veranstaltung ist kostenfrei und wird im Rahmen des Projekts digiLL\_COM durchgeführt. Das Projekt wird in der Förderlinie OE\_COM des BMBF gefördert.

### ANMELDUNG

<http://digill.de/oer-werkstatt/>

### KONTAKT

Joana Kadir, Mail: [community@digill.de](mailto:community@digill.de)

# ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT/ PSYCHOLOGIE

## „Storytelling – Empowerment durch soziokulturelle Kunstformen und kontemplative Pädagogik“

### Fortbildung für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende

Unter der Leitung von Prof. Dr. Leonard Cruz werden den Teilnehmer\*innen soziokulturelle Kunstformen und kontemplative Praktiken vorgestellt. „Storytelling und die Künste existieren seit Anbeginn der Zeit und haben mittlerweile Anerkennung in der wissenschaftlichen Forschung und Methodik gefunden“ – so Leonard Cruz. Durch das eigene Geschichtenerzählen können sich die Teilnehmer\*innen interdisziplinär künstlerisch ausdrücken – und dabei gleichzeitig Achtsamkeit beim Sehen, Hören und Lernen einbeziehen. Zur praktischen Umsetzung können die Teilnehmer\*innen Techniken aus den Bereichen Bildende Kunst, Musik, Textproduktion, Theater oder Bewegung wählen. Für Cruz steht der kreative Prozess im Zeichen von Authentizität und Achtsamkeit und vereint die unterschiedlichen Herangehensweisen der Teilnehmer\*innen, unabhängig von Wohnort, ethnischer Herkunft, Alter, Geschlecht, Religion, sexueller Orientierung und Fähigkeiten. Insgesamt dient der kreative Prozess, die informelle Performance/Showcase auch der eigenen Entwicklung der Teilnehmer\*innen und dem Empowerment, das das Geschichtenerzählen durch die Künste für jede und jeden haben kann.

### TERMIN

4. Oktober 2024, 14.00 Uhr bis 18.00 Uhr

### ORT

Campus der Ruhr-Universität Bochum  
Professional School of Education (GAFO 05/630)

### DOZENT

Prof. Dr. Leonard Cruz, Hochschule für Künste im Sozialen, Ottersberg  
(<https://leonard-cruz.com/#/>)

### ANMELDUNG

<https://www.pse.rub.de/fortbildung-und-transfer/rub-teachers-academy/>

### KONTAKT

Dr. Christiane Mattiesson  
Professional School of Education  
Mail: [christiane.mattiesson@rub.de](mailto:christiane.mattiesson@rub.de)

Der Sonderforschungsbereich 1280 erforscht seit 2017 interdisziplinär das sogenannte Extinktionslernen, also eine besondere Form des Zusammenspiels zwischen Lernen und Verlernen. Extinktion im psychologischen Sinne beinhaltet nicht nur das Vergessen alter Informationen, sondern umfasst auch einen neuen Lernprozess, der zuvor Gelerntes überlagert. Die dann vermeintlich nicht mehr vorhandene Gedächtnisspur kann allerdings unter bestimmten Bedingungen wieder auftauchen und damit auch Teil von psychologischen Problemen sein, etwa bei Angststörungen. Im SFB 1280 an der RUB untersuchen Wissenschaftler\*innen die neuronalen Mechanismen des Extinktionslernens und seine klinische Bewandnis. Sie beleuchten das Thema auch aus der Perspektive der Entwicklungsbiologie und der Verhaltensforschung, bei Menschen und verschiedenen anderen Spezies – und sogar bei Robotern. Der Bereich Öffentlichkeitsarbeit des SFBs bietet verschiedene Formate, Medienreihen und Veranstaltungen für die interessierte Öffentlichkeit an, auch speziell für Schüler\*innen.

Schülerlaborprojekte, Schulklassenbesuche, Praktikum oder Facharbeit  
<https://sfb1280.ruhr-uni-bochum.de/schuelerangebot/>

### KONTAKT

Sandra Linn (Koordination)

Ruhr-Universität Bochum

Institut für Kognitive Neurowissenschaft, Lehrstuhl für Biopsychologie

IB 6/113 – Postfach 18, 44801 Bochum

Tel.: 0234/32-24323, Mail: [extinction-learning@rub.de](mailto:extinction-learning@rub.de)

<https://sfb1280.ruhr-uni-bochum.de/>

<https://sfb1280.ruhr-uni-bochum.de/schuelerangebot/>



# FREMDSPRACHEN

## BILINGUAL INTERCULTURAL EDUCATION:

**“How important it is to understand cultural differences in education”**

The researchers will share their experiences in working with Ecuador's indigenous peoples in the context of Bilingual Education Programs. These experiences show that any artistic education that is to be socially and culturally significant must take as a starting point the cultural and creative practices of the educational community as they are reproduced within the family and deployed in the space of the community. A hands-on section will focus on the concept, design and use of didactic materials produced for elementary schools of the Tsa'chila people as part of a research project which sought to describe artistic practices ethnographically with a view to implementing changes in the curriculum of Cultural and Artistic Education. Participants will conduct their own practice with the proposed materials and become familiar with the methodology, while contrasting their own views of intercultural education with those learned during the workshop.

## TERMIN

25.11.2024, 15.00 – 18.00 Uhr

## ORT

Campus der Ruhr-Universität Bochum  
Professional School of Education (GAFO 05/630)

## DOZENTEN

- Jorge Gómez Rendón is an Ecuadorian linguistic anthropologist. He is specialized in indigenous languages, both synchronically and diachronically, in Intercultural Education, Amazonian Ethnography and Intangible Cultural Heritage. He has worked with indigenous peoples in Ecuador, Colombia, Peru, Bolivia, Paraguay and Mexico.
- Alexandra Yépez Rosero is an Ecuadorian education scientist. She is specialized in educational psychology, innovative pedagogies and development of intelligence and education.

## ZIELGRUPPE

Richtet sich an Lehrkräfte allgemein sowie interessierte Lehramtsstudierende

## ANMELDUNG

<https://www.pse.rub.de/fortbildung-und-transfer/rub-teachers-academy/>

## KONTAKT

Nicole Kaufmann, Professional School of Education  
Mail: [nicole.kaufmann@rub.de](mailto:nicole.kaufmann@rub.de)

# FREMDSPRACHEN/ MEHRSPRACHIGKEIT

## RINGVORLESUNG MEHRSPRACHIGKEIT

	<b>Block A: Mehrsprachigkeit im Verlauf des Lebens</b>	
14.10.24	„Will pečen'e haben!“ Mehrsprachiger Spracherwerb im Kindesalter	Tanja Anstatt
21.10.24	Vom schweren Stand der Herkunftssprache	Tanja Anstatt
28.10.24	Language and identity	Maggie Glass
	<b>Block B: Psycholinguistische Perspektiven</b>	
04.11.24	Mehrsprachigkeit und monolinguale Fiktion	Barbara Mertins
11.11.24	Finding the right words - the mental lexicon	Sarah Buschfeld
18.11.24	Psycholinguistische Experimente mit OpenSesame: Von der Idee bis zur Datenanalyse	Bastian Fuchs
	<b>Block C: Sprachen lehren und lernen</b>	
25.11.24	Individuelle Variablen beim Fremdsprachenerwerb	Lena Heine
02.12.24	Code Switching und mixed languages	Daniel Kallweit
09.12.24	Testen sprachlicher Kompetenzen in der Mehrsprachigkeitsforschung	Anastasia Drackert
	<b>Block D: Innersprachliche Perspektiven</b>	
16.12.24	Curries and glass ceilings: language contact and its influence on the lexicon	Patricia Ronan
13.01.25	How to pick up new grammar - if you are a language	Patricia Ronan
	<b>Block E: Gesellschaftliche Perspektiven</b>	
20.01.25	Mehrsprachigkeit und Schulerfolg	Lena Heine
27.01.25	Ist Mehrsprachigkeit lukrativ?	Sara Matrisciano-Mayerhofer

## TERMIN

Wintersemester 2024/25, montags 12 - 14 Uhr, ab dem 14.10.2024

## ORT

Campus der Ruhr-Universität Bochum, Seminarraum GA 04/161

## PROGRAMM

<https://l.rub.de/da17ca49>

## LEHRSTUHL

Arbeitsbereich Sprachbildung und Mehrsprachigkeit, Germanistisches Institut, RUB  
Prof. Dr. Lena Heine, Mail: [sprachbildung@rub.de](mailto:sprachbildung@rub.de)

## ANMELDUNG

Cristina Schalk, Mail: [sprachbildung@rub.de](mailto:sprachbildung@rub.de)

# FREMDSPRACHEN/ MEHRSPRACHIGKEIT

## VORLESUNG IM RAHMEN DES MODULS

„Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte –  
Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule“

Die Vorlesung ist in drei Schwerpunkte unterteilt: DaF/DaZ, moderne Fremdsprachen und Sachfächer. Die Vorlesung ist besonders für Lehrkräfte interessant, da die Veranstaltungen vollständig asynchron belegt werden können. Die Sitzungen werden aufgezeichnet und über Moodle zur Verfügung gestellt.

### • Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule – Schwerpunkt DaF/DaZ

#### TERMIN UND ORT

Wintersemester 2024/25

Di, 10:00 - 12:00, GB 5/37, 7 Termine ab dem 04.06.2024

Mi, 10:00 - 12:00, Hörsaal HZO 30, 6 Termine ab dem 10.04.2024

Moodle: <https://moodle.ruhr-uni-bochum.de/enrol/index.php?id=57337>

### • Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule – Schwerpunkt moderne Fremdsprachenfächer

#### TERMIN UND ORT

Wintersemester 2024/25

Mi, 08:30 - 10:00, GB 5/37, 7 Termine ab dem 05.06.2024

Mi, 10:00 - 12:00, Hörsaal HZO 30, 6 Termine ab dem 10.04.2024

Moodle: <https://moodle.ruhr-uni-bochum.de/enrol/index.php?id=57338>

### • Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule – Schwerpunkt Sachfächer

#### TERMIN UND ORT

Wintersemester 2024/25

Mi, 10:00 - 12:00, HZO 30, 13 Termine ab dem 10.04.2024

Mi, 10:00 - 12:00, GB 03/149, CIP-Raum, 5 Termine, ab dem 19.06.2024

Moodle: <https://moodle.ruhr-uni-bochum.de/enrol/index.php?id=57339>

## LEHRSTUHL

Arbeitsbereich Sprachbildung und Mehrsprachigkeit, Germanistisches Institut, RUB

Prof. Dr. Lena Heine

Mail: [sprachbildung@rub.de](mailto:sprachbildung@rub.de)

## ANMELDUNG

Cristina Schalk, [sprachbildung@rub.de](mailto:sprachbildung@rub.de)

# FREMDSPRACHEN

## AKADEMIE DER RUB

### Fortbildungen zum Thema „Sprach- und kultursensibler Unterricht“

Sprachliche Handlungsfähigkeit in der deutschen Bildungssprache ist eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Schulerfolg. Dies gilt für alle Schulformen und -stufen sowie jedes Unterrichtsfach. Daher verbessert sprachsensibler Unterricht die Bildungschancen aller Schülerinnen und Schüler. Zusammen mit der Mercatorstiftung und der Universitätsallianz (UA) Ruhr entwickelte die Akademie der Ruhr-Universität fundierte Fortbildungen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache sowie zur kulturellen Vielfalt in der Schule. Angeboten werden ca. 30 Bausteine zum Thema „sprach- und kultursensibler Unterricht“. Die Bausteine können einzeln gebucht werden oder als Flatrate für das ganze Kollegium (Schulsiegel). Die Veranstaltungen im Fortbildungsjahrgang 2024/25 werden online durchgeführt. Jede Veranstaltung ist nach dem Sandwich-Prinzip aufgebaut: Zwei Präsenztermine finden via Zoom statt und werden ergänzt durch eine dazwischenliegende Distanz-Praxisphase (unterstützt durch die Lernplattform Moodle).

### Das Schulsiegel „Sprach- und Kultursensibler Unterricht“

Um eine nachhaltige Verankerung von sprach- und kultursensiblen Unterricht zu erreichen, ist es wichtig, Ihre Weiterbildungsbedarfe als Institution zu berücksichtigen. Daher bietet Ihnen die Akademie der RUB ein individuelles Konzept speziell für Ihre Schule an. Das bedeutet, Sie wählen aus ca. 30 Fortbildungsangeboten diejenigen aus, die Sie als Institution benötigen, um auf die Herausforderungen des Schulalltags reagieren zu können. Wenn Sie sich für das Schulsiegel entscheiden, investieren Sie einmalig 3.500 Euro und erhalten von uns eine „Fortbildungsflatrate“ für das gesamte Fortbildungsjahr. In der Zeit von Oktober 2024 bis Oktober 2025 können beliebig viele Lehrkräfte Ihrer Schule an beliebig vielen unserer Seminare teilnehmen. Nach Ablauf des Schuljahres erhalten Sie unser Schulsiegel in den Varianten Bronze (Teilnahme von mind. 5% des Schulkollegiums), Silber (Teilnahme von mind. 10% des Schulkollegiums) und Gold (Teilnahme von mind. 15% des Schulkollegiums).

## KONTAKT

Jessica Böcker

Akademie der Ruhr-Universität gGmbH

Suttner-Nobel-Allee 4, 44803 Bochum

Tel.: 0234/32-25042, Mail: [lehrerfortbildung@akademie.ruhr-uni-bochum.de](mailto:lehrerfortbildung@akademie.ruhr-uni-bochum.de)

<https://akademie.rub.de/produkt-kategorie/Lehrerfortbildungen/schulsiegel/>

# FREMDSPRACHEN

## ZENTRUM FÜR FREMDSPRACHENAUSBILDUNG (ZFA)

Das Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) der Ruhr-Universität Bochum ist die zentrale Adresse für alle Studierenden und Angehörigen der RUB, die ihre fremdsprachlichen Kompetenzen (inkl. Deutsch als Fremdsprache) ausbauen oder neue Sprachen lernen möchten sowie Beratung zu Fragestellungen wünschen, die in der akademischen bzw. beruflichen Verwendung von Fremdsprachen auftreten. Das ZFA bietet in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Wissenschaftsdidaktik (ZfW) Fortbildungen für Fremdsprachen-Lehrende an der Hochschule an. Diese sind für das AKS-Fortbildungszertifikat FOBIcert® akkreditiert. Grundsätzlich ist eine Teilnahme für Lehrerinnen und Lehrer an ZFA-Fortbildungen möglich, sofern die Veranstaltung auf AKS-FOBIcert® (<https://www.aks-fobicert.de/event/search>) veröffentlicht ist und freie Plätze zur Verfügung stehen.

### BERATUNG

Melissa Oldfield-Mariano

Bereich Fremdsprachen im ZFA

Mail: [melissa.oldfield-mariano@rub.de](mailto:melissa.oldfield-mariano@rub.de)

Juliane Micheline

Bereich Deutsch als Fremdsprache im ZFA

Mail: [juliane.micheline@rub.de](mailto:juliane.micheline@rub.de)

### KONTAKT

ZFA (Zentrum für Fremdsprachenausbildung)

Gebäude SH, Ebene 2, Raum 207

Universitätsstr. 150, 44801 Bochum

<https://www.zfa.rub.de/>



Foto: RUB

# GEOGRAPHIE

## LELINA – Lern- und ErlebnisLabor IndustrieNatur: Außerschulische Lernorte im Ruhrgebiet

An zahlreichen Orten im Ruhrgebiet lassen sich brachgefallene Flächen und Relikte der industriellen Vergangenheit finden. Einige dieser Brachflächen, die sich durch unterschiedlichste Standortbedingungen auszeichnen, hat die Natur zurückerobert. Aufgrund der vielfältigen Tier- und Pflanzenarten gilt die sogenannte Industrienatur als wichtiger Bestandteil für die urbane Biodiversität im Ruhrgebiet. Dass diese vielen Beeinträchtigungen (z. B. zunehmende Bebauung, Umweltbelastungen, klimatische Veränderungen) ausgesetzt ist und lediglich 35 % der befragten Jugendlichen die inhaltliche Bedeutung des Begriffes „Biologische Vielfalt“ kennen, zeigt die Relevanz der Thematik und einen klaren Handlungsbedarf. Denn nur das „was man kennt und benennen kann, kann man auch hinreichend wertschätzen.“

Vor diesem Hintergrund entstanden im Verbundprojekt LELINA fünf außerschulische Lernorte – die sogenannten Lern- und Erlebnislabor – inmitten der Industrienatur des Ruhrgebietes. Dort sollen Schüler\*innen lernen, die besondere Natur des Ruhrgebietes wertzuschätzen, zu pflegen und zu erhalten. Ziel ist es, das Natur- und Umweltwissen zu erweitern, natur- und gesellschaftswissenschaftliche Zusammenhänge zu erkennen und das eigene Wohn- und Schulumfeld wahrzunehmen, zu verstehen und letztendlich mitzugestalten und zu erhalten.

Pro Projektstandort können zunächst fünf Stützpunktschulen an LELINA teilnehmen. Stützpunktschulen sind Schulen (Grund- und Förderschulen sowie Regelschulen der Sekundarstufe I und II), die sich über die gesamte Projektlaufzeit an das Projekt gebunden haben, sich in räumlicher Nähe zu jeweils einer Projektfläche befinden und mit maximal drei Lerngruppen zweimal pro Schuljahr an einer Moduldurchführung am LELINA-Standort teilnehmen. Neben dem Angebot für Schulen gibt es auch ein außerschulisches Angebot im Rahmen des Projektes. So besteht für Interessierte (z. B. lokale Akteursgruppen, Lehrkräfte, Erzieher\*innen, etc.) die Möglichkeit, an einer Multiplikator\*innenschulung zu den Themen Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Entdeckendes und Forschendes Lernen sowie Industrienatur teilzunehmen, um die Inhalte des LELINA-Projektes in eine breite Öffentlichkeit zu tragen.

Verantwortlich für die Umsetzung des Projektes sind neben dem Arbeitsbereich Geographiedidaktik des Geographischen Instituts der RUB der Regionalverband Ruhr, die Biologische Station Westliches Ruhrgebiet sowie die Bergische Universität Wuppertal. Finanziert wird das LELINA-Projekt durch das Bundesamt für Naturschutz (BfN) mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV) sowie des Ministeriums für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen (MULNV NRW) bis zum Ende der Projektlaufzeit.

## KONTAKT

Arbeitsgruppe Geographiedidaktik, Ruhr-Universität Bochum  
<https://www.geographie.rub.de/projekte/00033-lelina.html>  
Mail: [lernort-industrienatur@rub.de](mailto:lernort-industrienatur@rub.de)





## BIBLIOTHEK DES RUHRGEBIETS

Die Bibliothek des Ruhrgebiets ist mit einem Bestand von fast 500 .000 Medien eine der größten wissenschaftlichen Spezialbibliotheken Deutschlands, u. a. mit den Sammel-schwerpunkten:

- Ruhrgebietsgeschichte (u.a. Migrationsgeschichte)
- Bergbaugeschichte und Strukturwandel (auch Karten- und Bildmaterial)
- Soziale Bewegungen (z.B. Arbeiter- und Frauenbewegung, Umwelt/Klimaproteste etc.)
- Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Sozialismus-, Kommunismus- und Anarchismusforschung
- Globalisierungsforschung

Insbesondere für Facharbeiten oder Referate zu diesen Themen finden Schülerinnen und Schüler ab der 9. Klasse hier umfangreiches Material. Bei der Recherche werden sie umfassend von den Bibliotheksmitarbeiter\*innen unterstützt und beraten. Gerne bieten wir Lehrenden die Möglichkeit, sich im Rahmen einer kurzen Führung zu informieren. Die Nutzung der Bibliothek ist kostenlos.

### KONTAKT

Haus der Geschichte des Ruhrgebiets  
Clemensstr. 17-19, 44789 Bochum  
Tel.: 0234/32-26355, Mail: [ausleihe-bdr@rub.de](mailto:ausleihe-bdr@rub.de)  
<http://www.isb.rub.de/bdr>



*Foto: Bibliothek des Ruhrgebietes*

# GEISTES- UND GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

## Workshops des Instituts für Diaspora- und Genozidforschung

Das Institut für Diaspora- und Genozidforschung bietet ein individuelles Fortbildungsangebot für Schulen auf Anfrage an. Die Fortbildungen im Workshop-Format antworten sowohl auf alltägliche Herausforderungen des Lehrens und Lernens über kollektive Gewalt und Genozid in Gruppen von Schüler:innen mit diversen Hintergründen als auch auf Fragen, die sich aus Flucht- und Migrationserfahrungen von Schüler:innen und Lehrkräften selbst ergeben.

Ziel der Fortbildungen ist es, ein tiefgreifenderes Verständnis sowohl für aktuelle wie auch für historische Ereignisse zu entwickeln und zugleich die Bedeutung dieser Themen für unsere heutige Gesellschaft zu erkennen. Als Lehrkräfte werden Sie in die Lage versetzt, grundlegende Annahmen über kollektive Gewalt und Genozide zu hinterfragen und diese mit dem aktuellen Stand der Gewalt- und Genozidforschung zu konfrontieren. Sie lernen die spezifischen Herausforderungen des Lehrens über kollektive Gewalt und Genozide in diversen Gruppen zu erkennen und werden mit möglichen Methoden und didaktischen Modelle bekannt gemacht, um auf diese Herausforderungen zu antworten. Die Workshops sind für Lehrende der Sekundarstufen 1 und 2 der einschlägigen geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächer aller Schulformen geeignet.

Das Institut bietet individuelle Workshops mit Vorträgen, Diskussionen und Gruppenarbeit an. Fragen Sie das Team an und besprechen Sie mögliche Inhalte & Formate für Ihre Bildungseinrichtung. Mögliche Themen: Lehren und Lernen über Holocaust und Genozide heute; Schulischer Unterricht über den Nationalsozialismus; Leugnung und Relativierung richtig beantworten; Konflikte, Krisen, politische Gewalt – eine Welt im Krieg?; Perspektiven der Konflikt- und Gewaltforschung für den schulischen Unterricht; Holocaust Education; Interkulturelles Lehren und Lernen über Formen politischer Gewalt; Antisemitismus: Lehrmaterialien auf dem Prüfstand

### ORT

In-House-Schulungen in Schulen und bei anderen Bildungsträgern, an der Ruhr-Universität Bochum oder per Zoom.

### TEILNEHMER\*INNENANZAHL

Es können ca. 10 Personen an der Veranstaltung teilnehmen.

### INFORMATIONEN

<https://www.akademie.rub.de/lehrerfortbildung/workshopangebot-des-idg/>

### KOSTEN

Auf Anfrage

### KONTAKT

Ruhr-Universität Bochum, Institut für Diaspora- und Genozidforschung  
Dr. Lasse Wichert, Mail: [idg@rub.de](mailto:idg@rub.de)

# GEISTES- UND GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

## SOZIALWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Karim Fereidooni vertritt die Professur für Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung an der Ruhr-Universität Bochum. Zu seinen Forschungsschwerpunkten gehören Rassistuskritik in pädagogischen Institutionen, Schulforschung und Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft sowie Diversitätssensible Lehrer\*innenbildung. Er berät die Bundesregierung (Kabinett Scholz I) zur Erarbeitung der Gesamtstrategie „Gemeinsam für Demokratie und gegen Extremismus – Strategie der Bundesregierung für eine starke, wehrhafte Demokratie und eine offene und vielfältige Gesellschaft“, sowie das Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat im Unabhängigen Expert\*innenkreis Muslimfeindlichkeit .

Auf folgenden Seiten finden interessierte Schulen und Lehrkräfte aktuelle Vortragsangebote von Prof. Dr. Karim Fereidooni:

<https://www.karim-fereidooni.de/vortrags-und-fortbildungsliste/>

## KONTAKT

Prof. Dr. Karim Fereidooni  
Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung  
Fakultät für Sozialwissenschaft  
Ruhr-Universität Bochum  
Universitätsstr. 150, 44780 Bochum  
Mail: [mail@karim-fereidooni.de](mailto:mail@karim-fereidooni.de)  
<http://www.sowi2.rub.de/sowifd/fereidooni.html>

# GEISTES- UND GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

## TRANSFERFORSCHUNGSSTELLE TECHNIK-ARBEIT-ORGANISATION (TAO)

Die heutige Transferforschungsstelle Technik-Arbeit-Organisation (TAO) wurde als Gemeinsame Arbeitsstelle auf der Grundlage einer im Jahr 1975 zwischen der Ruhr-Universität und der IG Metall abgeschlossenen Vereinbarung zur Zusammenarbeit im Jahr 1979 gegründet. Als zentrale Einrichtung wurde sie zunächst als ständige Anlauf-, Koordinations- und Initiativstelle zum Themenbereich arbeitsorientierter Forschung mit Unterstützung des Landes NRW eingerichtet. Die Erfahrungen aus einer annähernd 50-jährigen Kooperationspraxis führten zu zahlreichen Reorganisationen der Gemeinsamen Arbeitsstelle RUB/IGM, die schließlich ab 2015 in das Konzept der Transferforschung Technik-Arbeit-Organisation mündete.

In enger Kooperation mit dem Lehrstuhl für Produktionssysteme der RUB eröffnet sich in dessen Lern- und Forschungsfabrik (LFF) die einzigartige Möglichkeit, neue Technologien in einem produktionsnahen Umfeld erfahrungsbasiert zu erlernen. (<https://www.zps-lff.de/>) Die Transferforschungsstelle bearbeitet die aktuellen Entwicklungen von Digitalisierung und Arbeit unter dem Aspekt sozio-technischer Arbeitsgestaltung. Durch die Kooperation zwischen Sozialwissenschaftler\*innen und Ingenieurwissenschaftler\*innen findet hier gelebte Interdisziplinarität statt. Angeboten werden Workshops und wissenschaftliche Weiterbildungen zum Konzept der Arbeitspolitik im Kontext von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz, wobei besonders die Partizipationsmöglichkeiten aller Beteiligten und die Mitbestimmung von Betriebsrät\*innen und Personalrät\*innen im Vordergrund stehen. Es finden unterschiedliche Führungen durch die Lern- und Forschungsfabrik statt, wodurch erste Anknüpfungspunkte zu Schnittstellen zwischen Technologie, Arbeit und Mensch entstehen. Einen offen gestalteten Raum für junge Menschen mit innovativen Ideen bietet das Worldfactory Start-Up Center der RUB mit seinem Makerspace (<https://www.world-factory.de/fokusthemen/makerspace>), in dessen Inkubator Smart Systems Mitarbeitende des Lehrstuhls für Produktionssysteme und der Transferforschungsstelle TAO Gründungsinteressierte in ihren ersten Schritten von der Entwicklung einer Produktidee bis zur Unternehmensgründung unter fairen Arbeitsbedingungen und Nachhaltigkeit unterstützen.

### KONTAKT

Transferforschungsstelle Technik-Arbeit-Organisation/  
Gemeinsame Arbeitsstelle RUB/IGM  
Geschäftsführung: Prof. Dr. Manfred Wannöffel  
O-Werk, Suttner-Nobel-Allee 4, EG - Raum 27.3 - 30.4  
44803 Bochum  
Mail: [rub-igm@rub.de](mailto:rub-igm@rub.de)  
<https://www.rubigm.ruhr-uni-bochum.de/>

# GESCHICHTE

## „HISTORY REVISITED: Aktuelle fachwissenschaftliche und geschichtskulturelle Perspektiven auf Geschichtsunterricht“

Für bereits etablierte wie zukünftige Geschichtslehrkräfte stellen die Kernlehrpläne und Schulbücher vor dem Hintergrund der eigenen fachlichen Überzeugungen und Schwerpunkte den Rahmen und die Richtschnur für den eigenen Geschichtsunterricht dar. Dass auf der anderen Seite die zeitlichen Ressourcen zur Aneignung aktueller Forschungstrends mit den Anforderungen des Unterrichtsalltags in einem Spannungsverhältnis stehen, ist lange bekannt und wird häufig beklagt.

Ebenso verhält es sich mit geschichtskulturellen Angeboten und Diskursen als Gegenstände historischen Lernens. Der zentralen Forderung nach kompetenter Teilhabe an Geschichtskultur können Studium, Ausbildung, Lehrpläne und Schulbücher aufgrund des permanenten geschichtskulturellen Wandels nur bedingt gerecht werden.

An diesen Punkten setzt die Veranstaltung History Revisited an, die im Wintersemester 2024/25 zum sechsten Mal an der Ruhr-Universität Bochum durchgeführt wird und als Fortbildung für Geschichtslehrkräfte wie obligatorisches Element des Master of Education-Studiengangs gilt. Sie zielt darauf ab, Zugänge, Fallbeispiele, Methoden und Erkenntnisse neuerer Forschung zu den verschiedenen Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne Geschichte NRW aufzuzeigen wie auch geschichtskulturelle Angebote und Institutionen kennen zu lernen, um somit altvertraute Themen und Basisnarrative einer Neubetrachtung zu unterziehen und Innovation zu ermöglichen.

In diesem Sinne kommen in den Sitzungen Historiker\*innen, Akteure der Geschichtskultur, Studierende und erfahrene Lehrkräfte zusammen, um im Anschluss an die Vorträge über deren didaktische Potentiale ins Gespräch zu kommen.

Die Reihe wird im Hybrid-Format durchgeführt. Die Veranstaltungen können sowohl in Präsenz auf dem Campus der RUB als auch in Distanz via Zoom besucht werden können.

Interessierte Lehrkräfte können sich (einmalig) unter folgender Mailadresse anmelden: [history-revisited@rub.de](mailto:history-revisited@rub.de) und erhalten dann den Zugangslink. Teilnahmebescheinigungen werden zum Vorlesungsende für den Besuch einer oder mehrerer Veranstaltungen ausgestellt. Die Teilnahme ist kostenlos.

### WEITERE INFORMATIONEN

<https://www.ruhr-uni-bochum.de/histdidaktik/fortbildungen.html.de>

### KONTAKT

Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Geschichtswissenschaften

Dirk Urbach, OStR. i. H.

Mail: [dirk.urbach@rub.de](mailto:dirk.urbach@rub.de)



# INTERNATIONALISIERUNG

## PROJEKT TESTEd

### Lehrkräftefortbildung für Lehrer\*innen aus Deutschland, Finnland, Irland, Spanien & Portugal

Schulen und im weiteren Sinne auch die Lehrerbildung stehen in allen europäischen Ländern vor den gleichen gesellschaftlichen Herausforderungen. Aufgrund von nationalen Lehrplänen und Richtlinien ist die internationale Zusammenarbeit in der Lehrerbildung und zwischen Schulen zu diesen Querschnittsthemen jedoch nur spärlich. Das TESTEd-Projekt möchte einen Raum für Universitäten, Schulen, Fortbildungsanbieter sowie andere Partner aus Verwaltung und Politik schaffen, um Ideen und Perspektiven zu fünf übergreifenden Themen auszutauschen, um einen europäischen Lehrplan zu entwickeln, mit Best-Practice-Beispiele aus ganz Europa. Sie nehmen mit Kolleg\*innen aus 5 europäischen Ländern an der Fortbildung teil und erweitern Ihr Wissen zu fünf schulrelevanten Querschnittsthemen:

- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Demokratische Bildung
- Gendersensibilität im Lehren und Lernen
- Ein offener und integrativer Ansatz für Mehrsprachigkeit und Vielfalt
- Digitalisierung Sie erstellen Materialien für das Klassenzimmer und diskutieren mit wissenschaftlichen Experten.

Sie lernen Lehrerkolleg\*innen aus verschiedenen europäischen Ländern kennen und tauschen Ihre besten Unterrichtspraktiken aus. Die Kursaktivitäten werden von einer individuellen Arbeit auf Moodle sowie einem Lernportfolio begleitet.

## TERMINE

Kick-Off: 25.09.2024

Selbstgesteuertes Lernen: Oktober + November 2024

+ Expert\*innengespräche zu den 5 Querschnittsthemen

+ synchrone Online-Meetings: 18.12.2024, 15.01.2025, 29.01.2025, 12.02.2025, 26.02.2025

+ freiwillige Networking-Events: 30.10.2024 + 27.11.2024

Alle Synchronsitzen finden mittwochs für 2 Stunden statt:

17 Uhr (Finnland), 16 Uhr (Deutschland & Spanien), 15 Uhr (Irland & Portugal)

## KONTAKT

Elena Kerling, Mail: [elena.kerling@akademie.ruhr-uni-bochum.de](mailto:elena.kerling@akademie.ruhr-uni-bochum.de)

Jessica Böcker, Mail: [lehrerfortbildung@akademie.ruhr-uni-bochum.de](mailto:lehrerfortbildung@akademie.ruhr-uni-bochum.de)

## FAKULTÄT FÜR ELEKTROTECHNIK UND INFORMATIONSTECHNIK

### Technologien verstehen und die Zukunft gestalten – mit den Angeboten der Fakultät ETIT in die Welt der Technik eintauchen

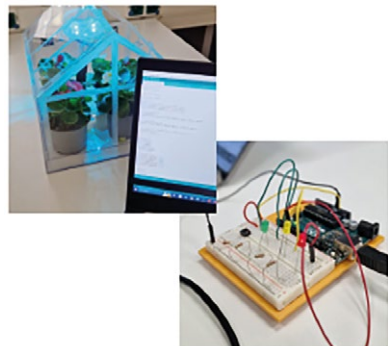
Elektrotechnik und Informationstechnik ist die treibende Kraft hinter vielen Innovationen, die unser tägliches Leben beeinflussen – von Smartphones und Computern bis hin zu erneuerbaren Energien und moderner Robotik. Doch wie genau funktionieren diese Technologien? Und wie knüpft das Wissen aus der Schule daran an?

Unsere Fakultät bietet eine Reihe spannender Workshops für Schüler\*innen an, die genau diese Fragen beantworten. In praxisnahen Experimenten und Projekten zeigen wir, wie sich Elektrotechnik und Informationstechnik in den unterschiedlichsten Bereichen des Lebens wiederfinden – und wie sie unsere Zukunft gestalten.

Unsere Workshops verbinden das Schulwissen aus Physik, Mathematik, Informatik und Technik und zeigen auf anschauliche Weise, wie diese Fächer in der Elektrotechnik und Informationstechnik Anwendung finden.

Eine Auswahl unserer Workshops:

- Audiotechnik im Tonstudio
- Blinkende Herzen
- Das Echo nutzen I
- Entdecke die Welt der Plasmen
- Informationen aus Licht
- Intelligentes Gewächshaus
- Mobilfunk und WLAN
- Move your robot
- Strom aus Wind I
- Ultraschallbildgebung in der Medizintechnik



Fotos: © RUB/ETIT

Wir beraten Sie gern, welcher Workshop sich für Ihr Unterrichtsfach, Ihre Gruppengröße und Altersklasse eignet und stellen Ihnen ein individuelles Angebot, auch mit Laborführungen, zusammen.

### KONTAKT

Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik  
SchoolING – Angebote für Schüler\*innen  
Universitätsstraße 150, ID-Gebäude, 44801 Bochum  
Mail: [schooling@ei.rub.de](mailto:schooling@ei.rub.de), <https://etit.rub.de/schooling>

## ESERO DEUTSCHLAND

ESERO Deutschland hat das Ziel, Raumfahrt spannend und innovativ in die Klassenzimmer zu bringen und die Kompetenzen von Schüler\*innen in den MINT-Fächern inkl. Erdkunde zu fördern.

Wir bieten klassische und digitale, lehrplanrelevante Unterrichtsmaterialien und Fortbildungen für Lehrer\*innen zu Raumfahrtthemen wie Erdbeobachtung (inkl. Klimawandel), Mondbesiedlung, Kommunikation sowie der Erforschung des Weltalls an. Hierzu gehören auch nationale Schulwettbewerbe und -projekte von ESA und DLR.

Fortbildungen auf Anfrage:

- „Mission X: Trainiere wie ein Astronaut“  
Zielgruppe: Klasse 3–6, Dauer: 1,5–3 Stunden, Veranstaltungsformat: Online oder Präsenz
- „Faszination Weltraum: Wie Satellitenteleskope das All sehen – vom Farbbild zur Wissenschaft“  
Zielgruppe: Klasse 7–13, Dauer: 2 Stunden, Veranstaltungsformat: Online oder Präsenz
- „Die Sterne über uns. Sterne und Sternentwicklung“  
Zielgruppe: Klasse 7 – 13, Dauer: ca. 3 Stunden, Veranstaltungsformat: Präsenz (ggf. auch Online)
- „Sterne und Weltraum leichtgemacht. Das Planetarium im Klassenzimmer“  
Zielgruppe: Klasse 5–12, Dauer: 2 Stunden, Veranstaltungsformat: Online oder Präsenz
- „Einsatz von Augmented-Reality-Apps im Physik-Unterricht“  
Zielgruppe: Klasse 9-13, Dauer: 1,5 Stunden, Veranstaltungsformat: Präsenz

## KONTAKT

ESERO Germany

Ruhr-Universität Bochum, Geographisches Institut, AG Geomatik

Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

Mail: [esero@rub.de](mailto:esero@rub.de)

<http://esero.de/>



## 115. MNU-Bundeskongress

### Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts

Unter dem Thema „Räume und Unterricht gestalten, Bildung zukunftsorientiert denken“ findet 2025 an der Ruhr-Universität Bochum (RUB) der jährliche Bundeskongress des Verbandes zur Förderung des MINT-Unterrichts statt. Die Teilnehmenden aus den Fächern Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik und Technik erwartet ein reichhaltiges, abwechslungsreiches Programm mit Vorträgen, Workshops, Exkursionen sowie eine umfangreiche Ausstellung. Die Professional School of Education der RUB ist Kooperationspartner der Veranstaltung.

Höhepunkte des Programms sind:

- Do., 01. Mai: Begrüßungsabend mit gemütlichem Beisammensein
- Fr., 02. Mai: Kongresseröffnung mit darauffolgendem Plenarvortrag nachmittags: „Wissenschaftstag“ – aktuelle Forschung an der RUB abends: Junglehrerabend
- Sa., 03. Mai: ganztägig Vorträge und Workshops, dabei auch Veranstaltungen für Grundschullehrkräfte, MNU-Abend in der Mensa der Ruhruniversität
- So., 04. Mai: „Aktiv-Tag“ – Kreativität, Gamification u. a. m.

Abschlussveranstaltung

## TERMIN

01. bis 04. Mai 2025

## ORT

Campus der Ruhr-Universität Bochum, Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

## PROGRAMM

<https://bundeskongress-2025.mnu.de>

## VORANMELDUNG

<https://bundeskongress-2025.mnu.de/anmeldungen/newsletter>

### Was bringt religionswissenschaftliche Forschung? Und was untersucht sie überhaupt?

Die unterschiedlichen Formate des CERES haben das Ziel, das Wissen von Religion(en) und religionswissenschaftliche Forschungsergebnisse einem breiten Publikum zugänglich zu machen. Die aktuellen Angebote des CERES sind Projekte und Workshops für Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit dem Alfried Krupp-Schülerlabor zu religionszentrierten Themen aus einer religionswissenschaftlichen und daher konfessionell ungebundenen Perspektive.

Realitätsnah zeigen wir, wie Religion auch in digitalen Medien und auf Social Media sichtbar wird. Wir geben Schülerinnen und Schülern einen Einblick in die Religionen des Ruhrgebiets oder gehen mit ihnen auf Sinnesreise und tauchen ab in die Duftwelten unterschiedlichster Religionen.

### Übersicht Schüler\*innen-Workshops

<https://ceres.rub.de/de/pr-formate/angebote/schulerlabor/>

### KONTAKT

Centrum für Religionswissenschaftliche Studien

Teresa Unterberg

Universitätsstr. 90a, 44789 Bochum

Tel.: 0234/32-22092, Mail: [teresa.unterberg@rub.de](mailto:teresa.unterberg@rub.de)

<https://ceres.rub.de>

# RECHTSWISSENSCHAFT

## Öffentliches Recht für Nichtjuristen

Die Auseinandersetzung mit rechtlichen Problemen gehört zum Berufsalltag nicht nur der Juristen: Ingenieure, Betriebswirte, Naturwissenschaftler, Mediziner, Psychologen, Sozialwissenschaftler oder auch Journalisten sind heutzutage in ihrer beruflichen Praxis mit einer Vielzahl von rechtlichen Fragestellungen konfrontiert, die in den jeweiligen Studiengängen – wenn überhaupt – zumeist nur am Rande behandelt werden können.

Die Juristische Fakultät der RUB hat daher ein Qualifikationszentrum eingerichtet, dessen Lehrangebot „Schlüsselqualifikation Recht“ sich am Ausbildungsbedarf nicht-juristischer Studiengänge orientiert. Dozenten der Juristischen Fakultät bieten im regelmäßigem Turnus Einführungskurse zu den Grundlagen des Öffentlichen Rechts und des Zivilrechts an. Zudem haben mehrere Fakultäten der Ruhr-Universität mittlerweile in ihre Studiengänge Module aufgenommen, in denen die Einführungskurse mit verschiedenen Spezialveranstaltungen der Juristischen Fakultät (z.B. Vorlesungen und Seminaren zu speziellen Fragen des Verwaltungsrechts, des Wirtschaftsrechts oder der internationalen Rechtsordnung) kombiniert werden.

## Öffentliches Recht für Nichtjuristen

Erster Termin: 16.10.2024, 14-17.30 Uhr

Weitere Termine: 13.11.2024, 04.12.2024, 18.12.2024, 08.01.2025, 22.01.2025

Ort: HGD 10

## Arbeitsrecht für Nichtjuristen

Erster Termin: 12.10.2024, 10-12.00 Uhr

Ort: GD 1/148

## KONTAKT

„QZR“ (Qualifikationszentrum Recht)

Dr. Max Weber

Juristische Fakultät

Mail: qzr-jura@rub.de



# SPORT

## Schneesportfortbildungen

In Abhängigkeit von den persönlichen Voraussetzungen und Erfahrungen im Schneesport, kann bei erfolgreicher Teilnahme die Eignung zur Anleitung von Schneesportunterricht im Rahmen von Schulveranstaltungen bescheinigt werden. Werden darüber hinaus die Inhalte und Prüfungen gemäß der Aus- und Fortbildung zum/zur zertifizierten Schneesportleiter\*in erfolgreich absolviert, erfolgt die Ausstellung des Zertifikats Schneesportleiter\*in des Netzwerks Schneesport an Schulen NRW. Es werden Tages- und Wochenfortbildungen im Bereich Skifahren und auf Anfrage auch im Snowboardfahren angeboten.

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/schneesportfortbildungen>

### **Wochenfortbildung (Hintertuxer Gletscher, Österreich)**

in Zusammenarbeit mit dem DSLV NRW

19.10.-26.10.2024, 1079 € (Mitglied im DSLV 1059 €)

### **Wochenfortbildung (La Rosière, Frankreich)**

12.04.-19.04.2025, 529 € zzgl. 220 € Lehrgangsgebühr

### **Tagesfortbildungen (alpincenter Bottrop), 12-19:30 Uhr, 145 €**

Freitag, 22.11.2024

Dienstag, 26.11.2024

Donnerstag, 05.12.2024

Freitag, 13.12.2024

Mittwoch, 15.01.2025

Freitag, 17.01.2025

Donnerstag, 23.01.2025

Dienstag, 28.01.2025

## Wassersportfortbildungen

In Abhängigkeit von den persönlichen Voraussetzungen und Erfahrungen in den Sportarten, kann bei erfolgreicher Teilnahme die Eignung zur Begleitung von Wassersportaktivitäten im schulischen Kontext bescheinigt werden. Es werden Fortbildungen in den Bereichen Windsurfen, (Katamaran-)Segeln und Stand-Up-Paddlingangeboten. Zusätzlich gibt es Wassersportfortbildungen bei denen Aspekte für Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen thematisiert werden.

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/wassersportfortbildungen>

### **Wochenendfortbildungen Windsurfen (Lifetime-Sport, Niederlande), 210 €**

09.05.-11.05.2025

19.09.-21.09.2025

### **Wochenendfortbildungen (Katamaran-)Segeln (Lifetime-Sport, Niederlande), 247 €**

09.05.-11.05.2025

12.09.-14.09.2025

### **Wochenendfortbildung Windsurfen inkl. Aspekte von Wassersportangeboten für Menschen mit einer Behinderung und/oder chronischen Erkrankung (Lifetime-Sport, Niederlande), 210 €**

12.09.-14.09.2025

### **Tagesfortbildungen Stand-Up-Paddling (WestUfer, Kemnader See), 100 €**

Samstag, 17.05.2025

Samstag, 05.07.2025

Samstag, 13.09.2025

## Bewegungsfeldspezifische und Bewegungsfeldübergreifende Fortbildungsangebote

Wir bieten in den Bereichen Fußball, Handball, Klettern, und Volleyball sowie Heterogenität und Wertevermittlung schulinterne Fortbildungen für Sportlehrkräfte aller Schulformen an.

<https://sport.ruhr-uni-bochum.de/de/lehrerfortbildungen>

# NOTIZEN







Foto: RUB



